

ชื่อวิทยานิพนธ์ ศึกษาการพัฒนาผู้เรียนระบบทวิภาคี สาขาวิชาเครื่องกล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการเพื่อเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัย นายอำนาจ สิทธีรักษ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.พงษ์พัชรินทร์ พุชวิฒนะ 2) ดร.สมจินตนา จิรายุกุล ปีการศึกษา  
2556 จำนวน 123 หน้า คำสำคัญ ผลกระทบ แนวทางการพัฒนา

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพความพร้อมของนักเรียนที่เรียนระบบทวิภาคี ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องกล ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัด  
สมุทรปราการ เพื่อสู่ประชาคมอาเซียน 2) ศึกษาผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่มีต่อแรงงาน  
อาชีวศึกษาไทย 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนานักเรียนที่เรียนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
สาขาวิชาเครื่องกล ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าแผนก ครูผู้สอน 20 คน นักเรียนที่เรียนระบบ  
ทวิภาคี 48 คน ผู้ประกอบการ 8 คน รวมเป็น 76 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัย เป็นแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม  
สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพความพร้อม ของนักเรียนที่เรียนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สาขาวิชาเครื่องกล ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อ  
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสื่อสาร ขาดความพร้อมใน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอาเซียนหรือภาษา  
อื่นๆในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน การติดต่อสื่อสารและเรียนรู้เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่  
ประชาคมอาเซียน ด้านทักษะวิชาชีพ ขาดความพร้อมใน การเพิ่มทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมี  
วิธีคิดที่ถูกต้อง และด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ขาดความพร้อมในความรู้ ด้านการเมือง ด้านความมั่นคง  
ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน 2) ผลกระทบกับการเข้ามาของประชาคมอาเซียนมี  
ผลต่อแรงงานอาชีวศึกษาไทย ด้านการสื่อสาร จำเป็นต้องมีทักษะพื้นฐาน ภาษาอังกฤษและสามารถใช้ภาษาอาเซียน  
ได้มากกว่า 2 ภาษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน  
การเรียนรู้ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ต้องทันสมัย ด้านทักษะวิชาชีพ ต้องมีการปรับหลักสูตรร่วมกับสถาน  
ประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะที่ต้องการให้เท่าเทียมกับประชาคมอาเซียนและด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน  
ต้องมีความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนทุกด้านและให้นักเรียนตระหนักในเรื่องแรงงานเสรีที่จะมีการแข่งขันจะมี  
ผลกระทบต่อแรงงานอาชีวศึกษาไทยและ 3) แนวทางการพัฒนานักเรียนระบบทวิภาคีสาขาวิชาเครื่องกล ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการสื่อสาร ให้มี  
การจัดฝึกอบรมพื้นฐานภาษาอาเซียน ส่งเสริมการใช้การสื่อสารภาษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ด้าน  
เทคโนโลยีสารสนเทศจัดนำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานแรงงานที่จะ  
เข้ามาแข่งขันกับแรงงานไทยในอนาคต ด้านทักษะวิชาชีพ ควรเพิ่มทักษะให้เกิดความชำนาญและให้มีคุณภาพ  
ทัดเทียมประชาคมอาเซียนและมีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มทักษะวิชาชีพให้มากขึ้น และด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม  
อาเซียน ควรจัดอบรมให้ความรู้ประชาคมอาเซียนในด้านต่างๆที่จะมีผลต่อแรงงานอาชีวศึกษาไทย เพื่อเข้าสู่  
ตลาดแรงงานอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

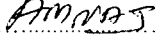
**Research title:** The Study of Learners' Development in Dual Vocational Training System Major in Mechanicals (Certificate Level) under Samutprakarn Vocational Education Commission for ASEAN Community

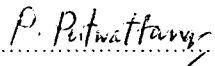
**Researcher:** Mr. Amnaj Sithirak. Degree: Master of Education in (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Phongpatcharin Putwattana 2) Dr. Somjintana Jirayukul. Academic year: 2013. 123 pp. Keywords: impact, guideline of development

#### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the readiness of learners who learnt in Dual Vocational Training of Mechanical major on certificate level in educational institutes under Vocational Education Commission of Samutprakarn Province for access ASEAN in communication, information technology, vocational skills and knowledge of ASEAN, 2) study to study the impacts of ASEAN towards Thai vocational labors, and 3) present the guideline of learners' development of learners who learnt in Dual Vocational Training on certificate level in Mechanicals in educational institutes under Vocational Education Commission of Samutprakarn Province for the ASEAN community. The populations of this research were 20 persons of executives, section heads and instructors, 48 Dual Vocational Training learners, 8 entrepreneurs, total 76 participants. The research tools were a questionnaire of focus groups and statistics of percentage, average, standard deviation and frequency.

The research results showed that: 1) the readiness of learners who learnt in Dual Vocational Training of Mechanical major on certificate level in educational institutes under Vocational Education Commission of Samutprakarn Province for access ASEAN in communication was lack of readiness of organizing activities for providing knowledge of ASEAN languages or other languages in colleges and enterprises. For the information technology, it was lack of readiness in applying information technology for searching for knowledge of ASEAN, communication and learning for preparation to access the ASEAN community. In professional skills, it was lack of readiness in expanding professional skills, analytical thinking and have right method of thinking. About the knowledge of ASEAN community, it was lack of readiness in the knowledge of politics, security, economics, social and culture of ASEAN community; 2) the impact of ASEAN community towards Thai labors in communication that it was necessary for labors to know English and at least 2 of ASEAN languages. About the information technology, they needed to learn how to use modern tools and equipment. In professional skills, it was necessary to revise the curriculum with involved enterprises for developing required skills to be equal to others in ASEAN Community. About the ASEAN knowledge, learners needed to have knowledge of ASEAN community in every dimension. The learners should realize in liberal labor and competition of which would impact Thai labors; and 3) the guideline of developing the students who learnt in Dual Vocational Training of Mechanical major on certificate level in educational institutes under Vocational Education Commission of Samutprakarn Province for the ASEAN community in communication, there should be organizing training of ASEAN languages, promoting language communications in colleges and enterprises. In information technology, there should be improvement of information technology for improving learning and teaching to meet standard of future competition. In professional skills, there should be training for increasing skills to meet ASEAN quality and the curriculum of professional should be improved also. About the knowledge of ASEAN community, there should be training in every aspects affecting Thai labor for entering to ASEAN labor market efficiently.

Student's signature..... 

Thesis advisors' signatures 1.....  2..... 