

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ครูสภาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : ครูสภาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จันทร์พอง รุ่งฤทัยประภากร. (2552). ผลการสอนแบบสาธิตโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ II ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการประดิษฐ์ดอกไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศิรีวงศ์วัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล. (2544). “การประเมินผลจากสภาพจริง”. กรุงเทพฯ : ครูสารเทศตรี.
- เชษฐา ชาบง. (2544). “รูปรีค : อีกคำตอบสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง”. กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์.
- จิตติพงษ์ โพธิ์ชื่น. (2551). ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- คำรัส สีหะวีรชาติ. (2546). การวัดประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน. กูเก็ต : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต.
- ทศนา เขมมณี. (2546). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

ทิสนา เขมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนารักษ์ ปั้นเทียน. (2540). **การวัดประเมินผล สำหรับการเรียนการสอนในแนวใหม่.** เชียงราย : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

นรินทร์ กระพี้แดง. (2542). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบประชาธิปไตยในรายวิชา ส 402 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวัดประเมินผลทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). **การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่).** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุปผา พงษ์พานิช. (2550). **ทักษะขั้นพื้นฐานการจัดดอกไม้.** กรุงเทพฯ : เดอะ นี้อลดีจ เซ็นเตอร์.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). **กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. คณะครุศาสตร์. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.**

เบญจา อ้นแพ. (2539). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “การติดตามดูแล” ระหว่างการสอนโดยวิธีบรรยายประกอบการสาธิตกับการสาธิตการสอนด้วยวีดิทัศน์.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประเสริฐ ภูถนนวนอก. (2549). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกัน เรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับ JIGSAW สาระประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปราณชนก แดงเป่า. (2545). การจัดดอกไม้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปาริชาติ จิตรจำ. (2540). การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงาน ร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส. 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์และการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิยะฉัตร ขาวแก้ว. (2542). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ ที่มีทักษะการทำงาน ร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 ประเทศของเรา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรียา วรรณโร. (2548). การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติตามสภาพจริง วิชาช่างดอกไม้สดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการเรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แฮ็สออฟเดอร์มิสท์.
- พิมลรัตน์ รัตนพิมลกุล. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. (2550). การประเมินผลการเรียน. สกลนคร : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มุกดา ใจซื่อ. (2550). การจัดดอกไม้จากพื้นฐานผู้มีอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หนังสือแม่บ้าน.

มณีรัตน์ จันทนะพะลิน. (2542). การจัดดอกไม้แบบธรรมชาติ อภิวัตน์จอมราชัน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.

เยาวดี วิบูลย์. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนาวรรณ ชนานุรักษ์. (2547). “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจิตวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (เอกสารอัด)

ราตรี นันทสุคนธ์. (2543). “การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. วิทยานิพนธ์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ลวัลย์ ศรีศิลป์นันท์. (2542). การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบสาธิตกับวิธีสอนแบบใช้ใบงานและวิธีสอนแบบใช้วีดิทัศน์ วิชางานประดิษฐ์และงานช่าง กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : หนังสือชมรมเด็ก.

\_\_\_\_\_. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวัดผลทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์. ไทยวัฒนาพานิช.

วัชรรา เต่าเรียนดี. (2547). เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค. ไทยวัฒนาพานิช.
- วินัย ธรรมศิลป์และคณะ. (2546). คู่มือทดสอบความสามารถทางการเรียนรู้และเชาว์ปัญญา. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- วิภา เกียรติชนะบำรุง. (2538). ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบโมโนทัศน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีพวิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย. เอกสารอัด.
- ศนิชา เลิศการ. (2547). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. ปรินญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ์. (2535). “การวัดผลการเรียนภาคปฏิบัติ”. เอกสารประกอบการเรียนการ วัดผลการปฏิบัติขั้นสูง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). การเรียนการสอน การวัดประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้ Portfolio. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมใจ เพ็ชรสุกใส. (2548). ผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค จิกซอว์ II ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกันของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. (พิมพ์ครั้งที่2). เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- \_\_\_\_\_. (2545). “การประเมินตามสภาพจริง : อีกทางเลือกหนึ่งของการประเมินผล”. กรุงเทพฯ : ข่าวสารกองบริหารการศึกษา.

สมศักดิ์ ดินธุระเวชย์.(2540). เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เอกสาร  
ลำดับที่ 33 . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สิริพร วยสุวรรณ.(2547). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ งานประดิษฐ์  
ใบตอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครสวรรค์.

สุชานาด ยอดอินทร์พรหม.(2544). “การประเมินตามสภาพจริง”. กรุงเทพฯ : ข่าวสารกองบริหาร  
การศึกษา.

สุนันท์ ศล โกสุม.(2533). “การวัดด้านปฏิบัติ”. กรุงเทพฯ : การวิจัยทางการศึกษา.

สุชานันท์ ทองดี.(2552). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความจากนิทานคุณธรรมที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
เซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.(2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช.(2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

เสนอ ภิรมจิตรผ่อง.(2542). การประเมินผลภาคปฏิบัติ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ  
อุบลราชธานี.

สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.(2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐาน  
การศึกษาและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผลผลิต บัณฑิตและการกระบวนการ.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.

ไสว พักขาว.(2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.

อมรรัตน์ ทิพยจันทร์.(2543). “ทางเลือกในการประเมิน”. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2550). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุทุมพร จามรมาน.(2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา  
กรุงเทพฯ : ฟันนี้พับลิชชิ่ง.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **แนวปฏิบัติ กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา  
พื้นฐานพุทธศักราช 2544 ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

Arends, R.I. (1994). **Learning to teach. 3 th ed.** New York : McGrew – Hill Inc.

Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristic and School Learning.** New York : McGraw-Hill Book  
company.

Doymus, K. (2007). **Teaching chemical equilibrium with the Jigsaw Technique.** (Online).

Feldman, D. C., & Arnold, Hugh J. (1983). **Managing individual and group behavior in  
organizations.** Singapore: Mcgraw-Hill.

Gilmer, V.H.B. (1966). **Industrial Psychology.** New York : McGraw-Hill.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education.** 3 rd ed. New York : McGraw-Hill.

Gronlund, N.E. (1981). **Measurement and Evaluation in Teaching.** 4<sup>th</sup> ed. New York :  
Macmillan.

Herzberg, Frederick, Bernarol and Synderman, Barbara Bloch.(1959). **The Motivation to Work.**  
New York : John Wiley and Sons, Inc.

Hulin. C. L. (1966). **“Job satisfaction and turnover in a female clerical population”**. Journal  
of Applied Psychology.50:280–285.

Kagan. D.A. (1994). **The relative contribution of self-efficacy and locus of control to the  
prediction of career maturity.** Journal of College Development, 17.171-82.

Katz, D. & Kahn, RL. (1978). **The social psychology of organizations.** New York: Wiley.

Maslow, Abraham. (1970). **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row  
Publishers.

McClelland D. C., & Winter, D. G. (1969). **Motivating Economic Achievement.** NY: The Free  
Press.

Slavin. R.E. (1995). **Cooperative learning : Theory. Research and practice. (2<sup>nd</sup> ed).** New  
Jersey : Prentice-Hall.

Smith, R. H. and Others. (1980). **Management: Making Organizations Perform**. New York: Macmillan.

Swenson and Diana. (2006). **Enabling communities and collaborative responses to teaching Demonstrations**. California : National Writing Project. University of California.

Vroom, H Victor. (1964). **Work and Motivation**. Now York : Wiley and Sons Inc.

Wang, Ren – Shing. (2006). **The effects of jigsaw cooperative learning on motivation to learn English at chung-hwa institute of technology Taiwan**. Ed.D. dissertation. Florida International University. Dissertation Abstracts International. (Online). 5 : 1-103.