ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการจัดดอกไม้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

ผู้วิจัย นางสาวจิตรอุษา อ่องเอี่ยม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นงเยาว์ อุทุมพร 2) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล ปีการศึกษา 2557 จำนวน 253 หน้า คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการ เทคนิคจิกซอว์ II ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการจัดดอกไม้

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาการโรงแรมที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II ก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เปรียบเทียบความสามารถในการจัดดอกไม้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาการโรงแรม ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 85 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาการโรงแรม จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 70 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ทำการสุ่มแบบกลุ่มใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม ซึ่งจัดห้องเรียนแบบคละความสามารถของนักเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่จัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถในการจัดดอกไม้ และแบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II มีความสามารถในการจัดดอกไม้หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 85 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II อยู่ในระดับมากที่สุด

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: The Effects of Learning Management by Demonstration Method and Jigsaw II Technique toward the Achievement and Flower Arrangement Ability of 3rd Year Vocational Certificate Students Majoring in Hotel at Siam Technological College (Siamtech)

Researcher: Miss Jitusa Ongiam. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction.) Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Nongyao Utoomporn 2) Asst. Prof. Dr. Wasana Permpool. Academic year: 2014. 253 pp. Keywords: learning demonstration method, Jigsaw II technique, achievement, flower arrangements ability

Abstract

The purposes of this research were to: 1) compare the achievement of 3rd year vocational certificate students majoring in hotel studied by demonstration integrated with jigsaw II technique before and after the study, 2) compare the ability in flower arrangement of students studied by demonstration and jigsaw II techniques after the study with the criteria of 85 percent and 3) study the satisfaction of students toward learning by demonstrate integrated with jigsaw II techniques. The participants were 70 students from 2 classes, the second semester of 2014 academic year. The sample group was selected by random sampling in the classroom. The research instruments used were lesson plans, a learning achievement test, flower arrangements ability test, and satisfaction evaluation form. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t – test.

The research results showed that: 1) the achievement of students after learning by demonstration integrated with jigsaw II techniques was higher than before at a level of statistical significance of .05, 2) the ability in flower arrangements of the students learning by demonstration integrated with jigsaw II techniques was higher than the criteria85 percent at a level of statistical significance of .05 and 3) the satisfaction of students toward the learning by demonstration integrated with jigsaw II techniques was at the highest level.

Student's signature.....

Thesis advisors' signatures 1..... 2.....