

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตในการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่จะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต	13
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคจิกซอร์ II	23
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดดอกไม้	40
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	47
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67
แนวคิด หลักการเกี่ยวกับทฤษฎีความพึงพอใจ	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	104
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิก ซอว์ II ก่อนเรียนและหลังเรียน	105
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการจัดดอกไม้ ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณา การกับเทคนิคจิกซอว์ II หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 85	106
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II	107
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บรรณานุกรม	115	
ภาคผนวก	123	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	127
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	129
ภาคผนวก ข	การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของ	
	แผนการจัดการเรียนรู้	135
	การกำหนดเนื้อหาและหน่วยการสอน	137
	แผนการจัดการเรียนรู้	139
	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	211
	แบบประเมินความสามารถในการจัดดอกไม้	215
	แบบประเมินความสามารถในด้านผลงานการจัดดอกไม้	220
	แบบวัดความพึงพอใจ	223
	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	225
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	227
ภาคผนวก ค	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความเที่ยงตรงตาม	
	เนื้อหาของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดดอกไม้	237
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความเที่ยงตรงตาม	
	เนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้	
	ในการจัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II	241
	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมิน	
	ความสามารถด้านผลงานการจัดดอกไม้ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	243

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสังเกต พฤติกรรมการเรียน	243
ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และผลการ วิเคราะห์ค่า kr^{20} ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การจัดการเรียนรู้ในการจัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณา การกับเทคนิคจิกซอว์ II	244
ความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้การจัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณา การกับเทคนิคจิกซอว์ II ก่อนวิจัยและหลังวิจัย	247
การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ ก่อนวิจัยและหลังวิจัย	248
คะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการจัดการ เรียนรู้การจัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิค จิกซอว์ II หลังวิจัย	249
การวิเคราะห์ที่ได้จากการประเมินความสามารถใน การจัดการเรียนรู้การจัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณาการกับ เทคนิคจิกซอว์ II หลังวิจัย	250
การวิเคราะห์ที่ได้จากการประเมินความสามารถในการ จัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II หลังวิจัย	251
ประวัติผู้วิจัย	253

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดพื้นฐานและขั้นตอนสำหรับการ การวัดและประเมิน	54
3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการจัดดอกไม้	88
3.2 วิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และผลการจัดการเรียนรู้ที่คาดหวังของวิชาการจัดดอกไม้ที่มี การจัดการเรียนรู้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II	92
3.3 วิเคราะห์พฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของ Bloom ตามผลการจัด การเรียนรู้ที่คาดหวังของวิชาการจัดดอกไม้ที่มีการจัดการเรียนรู้ แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II	93
4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดการเรียนรู้ การจัดดอกไม้แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II ก่อนเรียนและหลังเรียน	106
4.2 ผลการประเมินความสามารถในการจัดดอกไม้โดยการเรียนการจัดดอกไม้ แบบสาธิตบูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II หลังเรียน	106
4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบสาธิต บูรณาการกับเทคนิคจิกซอว์ II	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
1.2 รูปทรงเรขาคณิตที่นิยมในการจัดดอกไม้	41

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี