

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร (2) เปรียบเทียบระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพศ (3) เพื่อเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามอายุ (4) เพื่อเปรียบเทียบระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยายแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพศ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตาม อายุ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนตาม เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| รายการ | ผู้บริหาร (n = 280) | |
|--------------------------------|---------------------|---------------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 129 | 46.07 |
| หญิง | 151 | 53.93 |
| รวม | 280 | 100.00 |
| 2. อายุ | | |
| 45 ปีขึ้นไป | 145 | 51.78 |
| ต่ำกว่า 45 ปี | 135 | 48.22 |
| รวม | 280 | 100.00 |
| 3. ประสบการณ์ในการทำงาน | | |
| ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | 136 | 48.57 |
| ต่ำกว่า 5 ปี | 144 | 51.42 |
| รวม | 280 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า เพศของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ซึ่งมีจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 ส่วนอายุส่วนใหญ่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 51 และประสบการณ์ในการทำงานส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี มีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 51.42

ตอนที่ 2 ระดับจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 2 ระดับจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ใช้วิธีวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2-4.8

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน

| ด้าน | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | ระดับจิตสำนึก | อันดับ |
|------|---------------------------|---------------------|------|---------------|--------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 1 | ด้านจิตใจและคุณธรรม | 4.40 | 0.71 | มาก | 3 |
| 2 | ด้านปัญญา | 4.46 | 0.62 | มาก | 2 |
| 3 | ด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณ | 4.51 | 0.57 | มาก | 1 |
| รวม | | 4.45 | 0.63 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหารมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวมทั้งด้าน 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, $SD = 0.63$) เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ ด้านพฤติกรรม ($\bar{X} = 4.51$, $SD = 0.57$) รองลงมา คือ ด้านปัญญา ($\bar{X} = 4.46$, $SD = 0.62$) และค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ ด้านจิตใจและคุณธรรม ($\bar{X} = 4.40$, $SD = 0.71$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านจิตใจและคุณธรรม

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|-------------------------------|--|---------------------|-------------|------------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 1. ด้านจิตใจและคุณธรรม | | | | | |
| 1 | มีความเมตตาต่อลูกศิษย์และลูกน้อง | 4.64 | 0.69 | มากที่สุด | 1 |
| 2 | มีความกรุณาเอื้ออาทรต่อทุกคนอยู่เสมอ | 4.40 | 0.73 | มาก | 4 |
| 3 | มีความวางเฉยได้เมื่อจำเป็น | 4.30 | 0.71 | มาก | 8 |
| 4 | ยินดีเสียสละให้ปันแก่ผู้อื่นได้โดยเต็มใจ | 4.34 | 0.74 | มาก | 7 |
| 5 | มีความสุจริตซื่อตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ | 4.40 | 0.72 | มาก | 4 |
| 6 | มารยาทงามสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ | 4.28 | 0.75 | มาก | 9 |
| 7 | มีวาจา อ่อนหวาน ไพเราะสุภาพ นุ่มนวล | 4.36 | 0.74 | มาก | 6 |
| 8 | ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส | 4.45 | 0.71 | มาก | 2 |
| 9 | มีความเสมอต้นเสมอปลายไว้วางใจได้ | 4.42 | 0.65 | มาก | 3 |
| รวมด้านจิตใจและคุณธรรม | | 4.40 | 0.71 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านจิตใจและคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, $SD = 0.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูงสุดคือ มีความเมตตาต่อลูกศิษย์และลูกน้อง ($\bar{X} = 4.64$, $SD = 0.69$) รองลงมา คือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส ($\bar{X} = 4.45$, $SD = 0.71$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุดคือ มารยาทงามสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ ($\bar{X} = 4.28$, $SD = 0.75$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 2. ด้านปัญญา | | | | | |
| 1 | ความสามารถด้านบริหาร | 4.41 | 0.65 | มาก | 3 |
| 2 | ความสามารถด้านจิตวิทยา | 4.49 | 0.61 | มาก | 1 |
| 3 | การบริหารตามแนวศาสนา | 4.49 | 0.61 | มาก | 1 |
| รวม | | 4.46 | 0.62 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านปัญญา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46, SD = 0.62$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูงสุด คือ ความสามารถด้านจิตวิทยา และการบริหารตามแนวศาสนา ($\bar{X} = 4.49, SD = 0.61$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ ความสามารถด้านบริหาร ($\bar{X} = 4.41, SD = 0.65$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้านการบริหาร

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|------------------------------------|---|---------------------|------|----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 2.1 ความสามารถด้านการบริหาร | | | | | |
| 10 | สามารถริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี | 4.28 | 0.72 | มาก | 8 |
| 11 | สามารถพัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดี | 4.37 | 0.71 | มาก | 6 |
| 12 | สามารถบริหารจัดการเงินงบประมาณได้ | 4.29 | 0.70 | มาก | 7 |
| 13 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมายได้ | 4.45 | 0.63 | มาก | 3 |

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้านการบริหาร (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|----------------------------|--|---------------------|------|-----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 14 | สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างเหมาะสม | 4.38 | 0.65 | มาก | 5 |
| 15 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมาย | 4.49 | 0.63 | มาก | 2 |
| 16 | สามารถวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่ความก้าวหน้า | 4.39 | 0.71 | มาก | 4 |
| 17 | สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ | 4.53 | 0.60 | มากที่สุด | 1 |
| รวมความสามารถด้านการบริหาร | | 4.41 | 0.65 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านปัญญา ความสามารถด้านการบริหาร มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, $SD = 0.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูงสุด คือ สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ ($\bar{X} = 4.53$, $SD = 0.60$) รองลงมา คือ สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมาย ($\bar{X} = 4.49$, $SD = 0.63$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ สามารถริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี ($\bar{X} = 4.28$, $SD = 0.72$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้านจิตวิทยา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------|-----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 2.2 ความสามารถด้านจิตวิทยา | | | | | |
| 18 | สามารถจัดการกับสภาพมนุษย์รอบตนได้ | 4.54 | 0.55 | มากที่สุด | 4 |
| 19 | สามารถพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.41 | 0.63 | มาก | 9 |
| 20 | สามารถใช้ศักยภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด | 2 |

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้านจิตวิทยา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|---------------------------|---|---------------------|-------------|-----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 21 | สามารถสร้างแรงจูงใจการทำงานได้ | 4.63 | 0.57 | มากที่สุด | 1 |
| 22 | สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนการทำงานได้ | 4.45 | 0.63 | มาก | 8 |
| 23 | สามารถปรับพฤติกรรมตนเองและเพื่อร่วมงานได้ | 4.47 | 0.63 | มาก | 5 |
| 24 | สามารถใช้ความรู้รอบ คิครอบและมองไกลได้ | 4.47 | 0.59 | มาก | 5 |
| 25 | สามารถสร้างปัญญาให้คนรอบข้างได้ | 4.56 | 0.60 | มากที่สุด | 3 |
| 26 | สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานได้ | 4.46 | 0.63 | มาก | 7 |
| รวมความสามารถด้านจิตวิทยา | | 4.49 | 0.61 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านปัญญา ความสามารถด้านจิตวิทยา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, $SD = 0.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ สามารถสร้างแรงจูงใจการทำงานได้ ($\bar{X} = 4.63$, $SD = 0.57$) รองลงมา คือ สามารถใช้ศักยภาพตนเองได้เต็มที่ ($\bar{X} = 4.60$, $SD = 0.55$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ สามารถพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้เต็มที่ ($\bar{X} = 4.41$, $SD = 0.63$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา การบริหารตามแนวศาสนา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------|-----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 2.3 การบริหารตามแนวศาสนา | | | | | |
| 27 | มีความพากเพียรในการทำจิตให้บริสุทธิ์ | 4.42 | 0.68 | มาก | 9 |
| 28 | ทำความดีทุกชนิดได้ | 4.55 | 0.61 | มากที่สุด | 1 |
| 29 | ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้ | 4.53 | 0.55 | มากที่สุด | 2 |

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา การบริหารตามแนวศาสนา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|-------------------------|--|---------------------|-------------|-----------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| 30 | มีความเกรงกลัวต่อการทำผิดทุกชนิด | 4.52 | 0.62 | มากที่สุด | 3 |
| 31 | มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมงาน | 4.46 | 0.63 | มาก | 8 |
| 32 | มีความอดทน แน่วแน่ แข็งแกร่งต่อการทำดี | 4.49 | 0.61 | มาก | 5 |
| 33 | มีบุคลิกภาพงดงามทั้งกาย วาจา ใจ | 4.48 | 0.64 | มาก | 6 |
| 34 | มีความเชื่อมั่น ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม | 4.52 | 0.58 | มากที่สุด | 3 |
| 35 | มีความสมถะ อดทน พากเพียรพยายาม | 4.47 | 0.62 | มาก | 7 |
| รวมการบริหารตามแนวศาสนา | | 4.49 | 0.61 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านปัญญา การบริหารตามแนวศาสนา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$, $SD = 0.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ ทำความดีทุกชนิดได้ ($\bar{x} = 4.55$, $SD = 0.61$) รองลงมา คือ ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้ ($\bar{x} = 4.53$, $SD = 0.55$) พยายาม ($\bar{x} = 4.47$, $SD = 0.62$) มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมงาน ($\bar{x} = 4.46$, $SD = 0.63$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ มีความพากเพียรในการทำจิตให้บริสุทธิ์ ($\bar{x} = 4.42$, $SD = 0.68$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณ

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร (n = 280) | | การแปลผล | ลำดับที่ |
|-----|--|---------------------|-------------|------------|----------|
| | | \bar{X} | SD | | |
| | 3. ด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณ | | | | |
| 36 | มีวินัยในตนเอง ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ | 4.38 | 0.62 | มาก | 15 |
| 37 | มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ | 4.47 | 0.56 | มาก | 10 |
| 38 | มีการเชื่อมั่นในการทำงานของผู้อื่นในการทำงาน | 4.42 | 0.62 | มาก | 13 |
| 39 | มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร | 4.66 | 0.64 | มากที่สุด | 1 |
| 40 | มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร | 4.55 | 0.61 | มากที่สุด | 6 |
| 41 | มีการบริหารงานอย่างเที่ยงตรง | 4.55 | 0.55 | มากที่สุด | 6 |
| 42 | มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ลูกน้องโดยุดิธรรม | 4.61 | 0.55 | มากที่สุด | 3 |
| 43 | เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ สังคม และอารมณ์ | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด | 4 |
| 44 | เป็นคนที่ไม่มุ่งประโยชน์ส่วนตนโดยขัดขวางความเจริญของผู้อื่น | 4.54 | 0.50 | มากที่สุด | 8 |
| 45 | มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ | 4.62 | 0.49 | มากที่สุด | 2 |
| 46 | ยึดมั่นระบบคุณธรรมและสร้างความสามัคคีในองค์กร | 4.43 | 0.61 | มาก | 12 |
| 47 | มีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารงานขององค์กร | 4.46 | 0.64 | มาก | 11 |
| 48 | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.41 | 0.61 | มาก | 14 |
| 49 | เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม | 4.49 | 0.60 | มาก | 9 |
| 50 | มีการรักษาประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด | 4 |
| | รวมด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณ | 4.51 | 0.57 | มาก | - |

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านพฤติกรรม มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.51$, $SD = 0.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร ($\bar{X} = 4.66$, $SD = 0.64$) รองลงมา คือ มีการช่วยเหลือเกื้อกูล

กันอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.62$, $SD = 0.49$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ เป็นคนที่ไม่มุ่งประโยชน์ส่วนตนโดยขัดขวางความเจริญของผู้อื่น ($\bar{X} = 4.38$, $SD = 0.62$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพศ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 3 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.9-4.15

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวม จำแนกตามเพศ

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-----|---------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | ด้านจิตใจและคุณธรรม | 4.38 | 0.73 | 4.41 | 0.67 | 0.641 |
| 2 | ด้านปัญญา | 4.47 | 0.64 | 4.46 | 0.58 | 0.840 |
| 3 | ด้านพฤติกรรม | 4.50 | 0.46 | 4.48 | 0.46 | 1.012 |
| | รวม | 4.45 | 0.61 | 4.45 | 0.57 | 0.831 |

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหารทั้ง 3 ด้าน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่าง และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านจิตใจและคุณธรรม

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ผู้บริหาร | | | | t |
|------------------------|--|---------------------|-------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | เพศชาย (n = 129) | | เพศหญิง (n = 151) | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | มีความเมตตาต่อลูกศิษย์และลูกน้อง | 4.60 | 0.74 | 4.68 | 0.65 | 1.025 |
| 2 | มีความกรุณาเอื้ออาทรต่อทุกคนอยู่เสมอ | 4.46 | 0.75 | 4.35 | 0.70 | 1.223 |
| 3 | มีความวางเฉยได้เมื่อจำเป็น | 4.27 | 0.70 | 4.32 | 0.72 | 0.543 |
| 4 | ยินดีเสียสละให้ปันแก่ผู้อื่นได้โดยเต็มใจ | 4.30 | 0.80 | 4.38 | 0.68 | 0.851 |
| 5 | มีความสุจริตซื่อตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ | 4.40 | 0.76 | 4.41 | 0.69 | 0.010 |
| 6 | มีมารยาทงามสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ | 4.24 | 0.79 | 4.30 | 0.71 | 0.717 |
| 7 | มีวาจา อ่อนหวาน ไพเราะสุภาพ นุ่มนวล | 4.36 | 0.76 | 4.37 | 0.72 | 0.001 |
| 8 | มีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส | 4.37 | 0.78 | 4.52 | 0.64 | 1.699* |
| 9 | มีความเสมอต้นเสมอปลายไว้วางใจได้ | 4.40 | 0.70 | 4.44 | 0.61 | 0.435 |
| รวมด้านจิตใจและคุณธรรม | | 4.38 | 0.73 | 4.41 | 0.67 | 0.641 |

* P < .05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านจิตใจและคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและ โอกาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-----|--------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | ด้านปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร | 4.40 | 0.71 | 4.41 | 0.63 | 1.012 |
| 2 | ความสามารถด้านจิตวิทยา | 4.52 | 0.61 | 4.50 | 0.57 | 0.751 |
| 3 | การบริหารตามแนวศาสนา | 4.46 | 0.60 | 4.49 | 0.54 | 0.761 |
| | รวม | 4.47 | 0.64 | 4.46 | 0.58 | 0.840 |

จากตารางที่ 4.11 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านปัญหา ใน ภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุก ข้อไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-----|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 10 | 2.1 ความสามารถด้านการบริหาร สามารถริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี | 4.22 | 0.74 | 4.32 | 0.70 | 1.082 |
| 11 | สามารถพัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดี | 4.31 | 0.77 | 4.42 | 0.66 | 1.253 |
| 12 | สามารถบริหารจัดการเงินงบประมาณได้ | 4.24 | 0.77 | 4.33 | 0.63 | 1.087 |
| 13 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมายได้ | 4.42 | 0.68 | 4.37 | 0.62 | 0.615 |
| 14 | สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างเหมาะสม | 4.34 | 0.69 | 4.40 | 0.61 | 0.807 |
| 15 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมาย | 4.47 | 0.67 | 4.50 | 0.59 | 0.404 |

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|----------------------------|--|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 16 | สามารถวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่ความก้าวหน้า | 4.35 | 0.78 | 4.43 | 0.65 | 0.958 |
| 17 | สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ | 4.60 | 0.60 | 4.47 | 0.60 | 1.866* |
| รวมความสามารถด้านการบริหาร | | 4.40 | 0.71 | 4.41 | 0.63 | 1.012 |

* P < .05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านจิตวิทยา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-----------------------------------|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 2.2 ความสามารถด้านจิตวิทยา | | | | | | |
| 18 | สามารถจัดการกับสภาพมนุษย์รอบตนได้ | 4.38 | 0.70 | 4.42 | 0.60 | 0.480 |
| 19 | สามารถพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.50 | 0.57 | 4.56 | 0.52 | 0.899 |
| 20 | สามารถใช้ศักยภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.65 | 0.55 | 4.55 | 0.54 | 1.552 |
| 21 | สามารถสร้างแรงจูงใจการทำงานได้ | 4.66 | 0.57 | 4.60 | 0.57 | 0.829 |
| 22 | สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนการทำงานได้ | 4.47 | 0.64 | 4.43 | 0.62 | 0.461 |
| 23 | สามารถปรับพฤติกรรมตนเองและเพื่อร่วมงานได้ | 4.49 | 0.67 | 4.46 | 0.59 | 0.329 |

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านจิตวิทยา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 24 | สามารถใช้ความรู้รอบ คีรรอบและมองไกลได้ | 4.44 | 0.63 | 4.49 | 0.56 | 0.680 |
| 25 | สามารถสร้างปัญหาให้คนรอบข้างได้ | 4.65 | 0.56 | 4.57 | 0.55 | 1.193 |
| 26 | สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานได้ | 4.48 | 0.65 | 4.44 | 0.60 | 0.395 |
| รวมความสามารถด้านจิตวิทยา | | 4.52 | 0.61 | 4.50 | 0.57 | 0.751 |

จากตารางที่ 4.13 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านปัญหา ความสามารถด้านจิตวิทยา ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา การบริหารตามแนวศาสนา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|---------------------------------|---|-----------|------|-----------|------|--------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 2.3 การบริหารตามแนวศาสนา | | | | | | |
| 27 | มีความผูกพันในการทำจิตให้บริสุทธิ์ | 4.36 | 0.72 | 4.48 | 0.65 | 1.471 |
| 28 | ทำความดีทุกชนิดได้ | 4.45 | 0.67 | 4.62 | 0.54 | 2.255* |
| 29 | ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้ | 4.50 | 0.59 | 4.56 | 0.52 | 0.905 |
| 30 | มีความเกรงกลัวต่อการทำผิดทุกชนิด | 4.51 | 0.72 | 4.39 | 0.64 | 1.485 |
| 31 | มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน | 4.44 | 0.69 | 4.48 | 0.58 | 0.460 |
| 32 | มีความอดทน แน่วแน่ แข็งแกร่งต่อการทำดี | 4.54 | 0.61 | 4.45 | 0.61 | 1.262 |
| 33 | มีบุคลิกภาพงดงามทั้งกาย วาจา ใจ | 4.50 | 0.65 | 4.47 | 0.58 | 0.123 |

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน ปัญหา การบริหารตามแนวศาสนา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-------------------------|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 34 | มีความเชื่อมั่น ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม | 4.49 | 0.48 | 4.46 | 0.46 | 0.320 |
| 35 | มีความสมถะ อดทน พากเพียรพยายาม | 4.49 | 0.48 | 4.46 | 0.46 | 0.320 |
| รวมการบริหารตามแนวศาสนา | | 4.46 | 0.60 | 4.49 | 0.54 | 0.761 |

* P < .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านปัญหา การบริหารตามแนวศาสนา ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทำความดีทุกชนิดได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน พฤติกรรม ในภาพรวม

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-----|---|-----------|------|-----------|------|---------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 36 | 3. ด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณ มีวินัยในตนเอง ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ | 4.40 | 0.61 | 4.35 | 0.62 | 0.706 |
| 37 | มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองอยู่เสมอ | 4.51 | 0.56 | 4.44 | 0.56 | 1.010 |
| 38 | มีการเชื่อมั่นในการทำงานของผู้อื่นในการทำงาน | 4.47 | 0.63 | 4.38 | 0.61 | 1.095 |
| 39 | มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร | 4.50 | 0.67 | 4.42 | 0.62 | 1.037 |
| 40 | มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร | 4.65 | 0.55 | 4.46 | 0.65 | 2.664** |

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้าน พฤติกรรม ในภาพรวม (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | เพศ | | | | t |
|-------------------------------------|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | เพศชาย | | เพศหญิง | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 41 | มีการบริหารงานอย่างเที่ยงตรง | 4.52 | 0.55 | 4.58 | 0.55 | 0.968 |
| 42 | มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ลูกน้องโดยุติธรรม | 4.60 | 0.56 | 4.61 | 0.54 | 0.070 |
| 43 | เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ สังคม และอารมณ์ | 4.60 | 0.49 | 4.59 | 0.49 | 0.258 |
| 44 | เป็นคนที่ไม่มุ่งประโยชน์ส่วนตน โดยขัดขวางความเจริญของผู้อื่น | 4.55 | 0.50 | 4.52 | 0.50 | 0.454 |
| 45 | มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ | 4.65 | 0.49 | 4.60 | 0.49 | 0.932 |
| 46 | ยึดมั่นระบบคุณธรรมและสร้างควมสามัคคีในองค์กร | 4.41 | 0.59 | 4.44 | 0.62 | 0.451 |
| 47 | มีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารงานขององค์กร | 4.46 | 0.64 | 4.64 | 0.64 | 0.081 |
| 48 | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.34 | 0.63 | 4.46 | 0.59 | 1.672 |
| 49 | เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม | 4.46 | 0.65 | 4.52 | 0.55 | 0.871 |
| 50 | มีการรักษาประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 4.54 | 0.54 | 4.64 | 0.56 | 1.507 |
| รวมจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ | | 4.50 | 0.46 | 4.48 | 0.46 | 1.012 |

** P < .01

จากตารางที่ 4.15 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านพฤติกรรม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความรับผิดชอบ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 4 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนก
ตามอายุ**

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 3 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับ
จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และแปลความหมาย
ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.16-4.22

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โดยรวม จำแนกตามอายุ

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-----|---------------------|-------------|------|---------------|------|-------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | ด้านจิตใจและคุณธรรม | 4.36 | 0.73 | 4.45 | 0.68 | 1.672 |
| 2 | ด้านปัญญา | 4.44 | 0.65 | 4.51 | 0.58 | 1.021 |
| 3 | ด้านพฤติกรรม | 4.48 | 0.57 | 4.53 | 0.57 | 1.164 |
| | รวม | 4.42 | 0.66 | 4.49 | 0.61 | 1.285 |

จากตารางที่ 4.16 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ทั้ง 3 ด้าน ใน
ภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านจิตใจและคุณธรรม

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|------------------------|--|-------------|------|-------------|------|--------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | 45 ปีขึ้นไป | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | มีความเมตตาต่อลูกศิษย์และลูกน้อง | 4.58 | 0.75 | 4.71 | 0.62 | 1.593 |
| 2 | มีความกรุณาเอื้ออาทรต่อทุกคนอยู่เสมอ | 4.35 | 0.76 | 4.45 | 0.69 | 1.153 |
| 3 | มีความวางเฉยได้เมื่จำเป็น | 4.26 | 0.73 | 4.34 | 0.69 | 1.001 |
| 4 | ยินดีเสียสละให้ปันแก่ผู้อื่นได้โดยเต็มใจ | 4.25 | 0.76 | 4.44 | 0.70 | 2.252* |
| 5 | มีความสุจริตซื่อตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ | 4.41 | 0.72 | 4.40 | 0.72 | 0.080 |
| 6 | มารยาทงามสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ | 4.28 | 0.74 | 4.27 | 0.76 | 0.180 |
| 7 | มีวาจา อ่อนหวาน ไพเราะสุภาพ นุ่มนวล | 4.29 | 0.75 | 4.44 | 0.71 | 1.767 |
| 8 | ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและ โอกาส | 4.36 | 0.75 | 4.55 | 0.65 | 2.245* |
| 9 | มีความเสมอต้นเสมอปลายไว้วางใจได้ | 4.39 | 0.65 | 4.45 | 0.65 | 0.754 |
| รวมด้านจิตใจและคุณธรรม | | 4.36 | 0.73 | 4.45 | 0.68 | 1.672 |

* P < .05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านจิตใจและคุณธรรม ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ยินดีเสียสละให้ปันแก่ผู้อื่นได้โดยเต็มใจ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญหา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-----|--------------------------------------|-------------|------|---------------|------|-------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | ด้านปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร | 4.37 | 0.67 | 4.44 | 0.65 | 1.114 |
| 2 | ความสามารถด้านจิตวิทยา | 4.47 | 0.62 | 4.56 | 0.55 | 1.294 |
| 3 | การบริหารตามแนวศาสนา | 4.46 | 0.64 | 4.50 | 0.56 | 0.657 |
| | รวม | 4.44 | 0.65 | 4.51 | 0.58 | 1.021 |

จากตารางที่ 4.18 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญหา จำแนกตามอายุ ใน ภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-----|--|-------------|------|---------------|------|--------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 10 | 2.1 ความสามารถด้านการบริหาร สามารถริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี | 4.25 | 0.73 | 4.30 | 0.70 | 0.645 |
| 11 | สามารถพัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดี | 4.33 | 0.71 | 4.41 | 0.72 | 0.898 |
| 12 | สามารถบริหารจัดการเงินงบประมาณได้ | 4.28 | 0.72 | 4.30 | 0.67 | 0.333 |
| 13 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมายได้ | 4.45 | 0.67 | 4.46 | 0.59 | 0.051 |
| 14 | สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างเหมาะสม | 4.35 | 0.66 | 4.40 | 0.64 | 0.621 |
| 15 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมาย | 4.41 | 0.67 | 4.57 | 0.57 | 2.111* |

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|----------------------------|--|-------------|------|---------------|------|--------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 16 | สามารถวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่ความก้าวหน้า | 4.37 | 0.71 | 4.41 | 0.72 | 0.498 |
| 17 | สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ | 4.48 | 0.61 | 4.59 | 0.59 | 1.621 |
| 18 | สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ | 4.50 | 0.58 | 4.64 | 0.50 | 2.182* |
| รวมความสามารถด้านการบริหาร | | 4.37 | 0.67 | 4.44 | 0.65 | 1.114 |

* P < .05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญหา ความสามารถด้านการบริหาร จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาข้อ พบว่า สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตามกฎหมาย และสามารถ วิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้อ อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญหา ความสามารถด้านจิตวิทยา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-----|---|-------------|------|---------------|------|-------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 18 | 2.2 ความสามารถด้านจิตวิทยา สามารถจัดการกับสภาพมนุษย์รอบตนได้ | 4.49 | 0.58 | 4.59 | 0.51 | 1.462 |
| 19 | สามารถพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.39 | 0.65 | 4.44 | 0.62 | 0.768 |
| 20 | สามารถใช้ศักยภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.45 | 0.61 | 4.51 | 0.57 | 1.115 |
| 21 | สามารถสร้างแรงจูงใจการทำงานได้ | 4.55 | 0.59 | 4.64 | 0.50 | 1.421 |

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญญา ความสามารถด้านจิตวิทยา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|---------------------------|---|-------------|------|---------------|------|-------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 22 | สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนการทำงานได้ | 4.58 | 0.61 | 4.68 | 0.51 | 1.513 |
| 23 | สามารถปรับพฤติกรรมตนเองและเพื่อร่วมงานได้ | 4.56 | 0.60 | 4.66 | 0.50 | 1.467 |
| 24 | สามารถใช้ความรู้รอบ คิรรอบและมองไกลได้ | 4.41 | 0.65 | 4.48 | 0.60 | 0.904 |
| 25 | สามารถสร้างปัญญาให้คนรอบข้างได้ | 4.41 | 0.65 | 4.54 | 0.60 | 1.697 |
| 26 | สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานได้ | 4.41 | 0.65 | 4.51 | 0.60 | 1.300 |
| รวมความสามารถด้านจิตวิทยา | | 4.47 | 0.62 | 4.56 | 0.55 | 1.294 |

จากตารางที่ 4.20 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้าน จิตวิทยา จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญญา การบริหารตามแนวศาสนา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|---------------------------------|--|-------------|------|---------------|------|-------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 2.3 การบริหารตามแนวศาสนา | | | | | | |
| 27 | มีความพากเพียรในการทำจิตให้บริสุทธิ์ | 4.36 | 0.72 | 4.49 | 0.36 | 1.598 |
| 28 | ทำความดีทุกชนิดได้ | 4.50 | 0.66 | 4.58 | 0.55 | 1.020 |
| 29 | ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้ | 4.43 | 0.69 | 4.53 | 0.45 | 1.309 |
| 30 | มีความเกรงกลัวต่อการทำผิดทุกชนิด | 4.52 | 0.59 | 4.53 | 0.52 | 0.138 |
| 31 | มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมงาน | 4.48 | 0.68 | 4.41 | 0.68 | 0.750 |

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้าน ปัญหา การบริหารตามแนวศาสนา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-------------------------|---|-------------|------|---------------|------|-------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 32 | มีความอดทน แน่วแน่ แข็งแกร่งต่อการทำดี | 4.50 | 0.63 | 4.47 | 0.60 | 0.444 |
| 33 | มีบุคลิกภาพงดงามทั้งกาย วาจา ใจ | 4.46 | 0.62 | 4.47 | 0.64 | 0.152 |
| 34 | มีความเชื่อมั่น ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม | 4.48 | 0.60 | 4.50 | 0.62 | 0.286 |
| 35 | มีความสมถะ อดทน พากเพียรพยายาม | 4.47 | 0.61 | 4.48 | 0.63 | 0.219 |
| รวมการบริหารตามแนวศาสนา | | 4.46 | 0.64 | 4.50 | 0.56 | 0.657 |

จากตารางที่ 4.21 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญหา การบริหารตามแนว ศาสนา จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับ สมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณ

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-------------------------------------|---|-------------|------|---------------|------|--------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 3. ด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณ | | | | | | |
| 36 | มีวินัยในตนเอง ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ | 4.32 | 0.62 | 4.43 | 0.61 | 1.436 |
| 37 | มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง อยู่เสมอ | 4.41 | 0.57 | 4.55 | 0.54 | 2.122* |
| 38 | มีการเชื่อมั่นในการทำงานของผู้อื่นในการทำงาน | 4.41 | 0.63 | 4.44 | 0.61 | 0.408 |
| 39 | มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร | 4.38 | 0.60 | 4.47 | 0.58 | 1.558 |
| 40 | มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร | 4.45 | 0.64 | 4.47 | 0.64 | 0.335 |

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณ (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | อายุ | | | | t |
|-------------------------------------|--|-------------|------|---------------|------|---------|
| | | 45 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 45 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 41 | มีการบริหารงานอย่างเที่ยงตรง | 4.52 | 0.61 | 4.57 | 0.62 | 0.628 |
| 42 | มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ลูกน้อง โดยยุติธรรม | 4.52 | 0.55 | 4.59 | 0.54 | 0.935 |
| 43 | เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ สังกม และอารมณ์ | 4.50 | 0.60 | 4.54 | 0.60 | 0.763 |
| 44 | เป็นคนที่ไม่มุ่งประโยชน์ส่วนตนโดยขัดขวางความเจริญของผู้อื่น | 4.58 | 0.54 | 4.64 | 0.57 | 0.875 |
| 45 | มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ | 4.52 | 0.50 | 4.67 | 0.47 | 2.582** |
| 46 | ยึดมั่นระบบคุณธรรมและสร้างความสามัคคีในองค์กร | 4.49 | 0.50 | 4.59 | 0.49 | 1.603 |
| 47 | มีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารงานขององค์กร | 4.53 | 0.51 | 4.63 | 0.52 | 2.290* |
| 48 | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.58 | 0.50 | 4.67 | 0.49 | 1.484 |
| 49 | เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม | 4.43 | 0.59 | 4.44 | 0.63 | 0.028 |
| 50 | มีการรักษาประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 4.46 | 0.61 | 4.47 | 0.67 | 0.037 |
| รวมจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ | | 4.48 | 0.57 | 4.53 | 0.57 | 1.161 |

* $P < .05$, ** $P < .01$

จากตารางที่ 4.22 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณ จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ และมีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารงานขององค์กร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบระดับจิตสำนึกของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดย
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 3 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับ
จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และแปลความหมาย ผล
ปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.23-4.29

ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-----|---------------------|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1 | ด้านจิตใจและคุณธรรม | 4.40 | 0.72 | 4.42 | 0.70 | 0.510 |
| 2 | ด้านปัญญา | 4.45 | 0.63 | 4.46 | 0.62 | 0.769 |
| 3 | ด้านพฤติกรรม | 4.52 | 0.57 | 4.49 | 0.58 | 0.632 |
| | รวม | 4.46 | 0.65 | 4.45 | 0.63 | 0.639 |

จากตารางที่ 4.23 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการ
ทำงาน ทั้ง 3 ด้าน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า ทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านจิตใจและคุณธรรม

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-----|--|----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| | 1. ด้านจิตใจและคุณธรรม | | | | | |
| 1 | มีความเมตตาต่อลูกศิษย์และลูกน้อง | 4.64 | 0.72 | 4.65 | 0.67 | 0.074 |
| 2 | มีความกรุณาเอื้ออาทรต่อทุกคนอยู่เสมอ | 4.38 | 0.75 | 4.42 | 0.70 | 0.394 |
| 3 | มีความวางเฉยได้เมื่อจำเป็น | 4.26 | 0.73 | 4.33 | 0.70 | 0.889 |
| 4 | มีความยินดีเสียสละให้บัณฑิตผู้อื่นได้โดยเต็มใจ | 4.45 | 0.70 | 4.24 | 0.76 | 2.360* |
| 5 | มีความสุจริตซื่อตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ | 4.38 | 0.72 | 4.42 | 0.72 | 0.477 |
| 6 | มารยาทงามสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ | 4.21 | 0.74 | 4.33 | 0.75 | 1.346 |
| 7 | มีวาจา อ่อนหวาน ไพเราะสุภาพ นุ่มนวล | 4.35 | 0.74 | 4.38 | 0.74 | 0.250 |
| 8 | ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมแก่กาลเวลาและโอกาส | 4.41 | 0.72 | 4.49 | 0.70 | 0.873 |
| 9 | มีความเสมอต้นเสมอปลายไว้วางใจได้ | 4.41 | 0.65 | 4.43 | 0.65 | 0.241 |
| | รวมด้านจิตใจและคุณธรรม | 4.40 | 0.72 | 4.42 | 0.70 | 0.510 |

* P < .05

จากตารางที่ 4.24 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านจิตใจและคุณธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มียินดีเสียสละให้บัณฑิตผู้อื่นได้โดยเต็มใจ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 ข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญญา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-----|-------------------------|----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| | ด้านปัญญา | | | | | |
| 1 | ความสามารถด้านการบริหาร | 4.39 | 0.65 | 4.42 | 0.64 | 0.609 |
| 2 | ความสามารถด้านจิตวิทยา | 4.46 | 0.61 | 4.50 | 0.61 | 0.983 |
| 3 | การบริหารตามแนวศาสนา | 4.49 | 0.62 | 4.48 | 0.63 | 0.715 |
| | รวม | 4.45 | 0.63 | 4.46 | 0.62 | 0.769 |

จากตารางที่ 4.25 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญญา ความสามารถด้านการบริหาร

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-----|---|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| | 2.1 ความสามารถด้านการบริหาร | | | | | |
| 10 | สามารถริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาหลักสูตรได้ดี | 4.24 | 0.74 | 4.31 | 0.69 | 0.899 |
| 11 | สามารถพัฒนาการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดี | 4.25 | 0.77 | 4.29 | 0.77 | 0.452 |
| 12 | สามารถบริหารจัดการเงินงบประมาณได้ | 4.37 | 0.66 | 4.42 | 0.63 | 0.633 |
| 13 | สามารถรักษาระเบียบบวินัย ประเมินและปฏิบัติตาม กฎหมายได้ | 4.44 | 0.66 | 4.45 | 0.60 | 0.135 |
| 14 | สามารถสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างเหมาะสม | 4.35 | 0.68 | 4.40 | 0.62 | 0.736 |

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญญา ความสามารถด้านการบริหาร (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|----------------------------|---|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 15 | สามารถรักษาระเบียบวินัย ประเมินและปฏิบัติตาม กฎหมาย | 4.46 | 0.65 | 4.51 | 0.60 | 0.674 |
| 16 | สามารถวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่ ความก้าวหน้า | 4.35 | 0.73 | 4.44 | 0.69 | 1.082 |
| 17 | สามารถวิจัย นิเทศ ติดตามและประกันคุณภาพได้ | 4.57 | 0.58 | 4.50 | 0.63 | 0.916 |
| รวมความสามารถด้านการบริหาร | | 4.39 | 0.65 | 4.42 | 0.64 | 0.609 |

จากตารางที่ 4.26 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้าน การบริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่ สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญญา ความสามารถด้านจิตวิทยา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 2.2 ความสามารถด้านจิตวิทยา | | | | | | |
| 18 | สามารถจัดการกับสภาพมนุษย์รอบตนได้ | 4.49 | 0.54 | 4.58 | 0.55 | 1.501 |
| 19 | สามารถพัฒนาบุคลิกภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.38 | 0.64 | 4.45 | 0.62 | 1.009 |
| 20 | สามารถใช้ศักยภาพตนเองได้เต็มที่ | 4.44 | 0.60 | 4.46 | 0.59 | 1.255 |
| 21 | สามารถสร้างแรงจูงใจการทำงานได้ | 4.55 | 0.54 | 4.64 | 0.55 | 1.339 |
| 22 | สามารถสร้างพลังขับเคลื่อนการทำงานได้ | 4.40 | 0.71 | 4.51 | 0.69 | 1.223 |

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญญา ความสามารถด้านจิตวิทยา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|---------------------------|---|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 23 | สามารถปรับพฤติกรรมตนเองและเพื่อร่วมงานได้ | 4.48 | 0.62 | 4.58 | 0.62 | 1.281 |
| 24 | สามารถใช้ความรู้รอบ คิครอบและมองไกลได้ | 4.42 | 0.63 | 4.47 | 0.63 | 0.709 |
| 25 | สามารถสร้างปัญหาให้คนรอบข้างได้ | 4.47 | 0.61 | 4.48 | 0.65 | 0.114 |
| 26 | สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานได้ | 4.45 | 0.62 | 4.47 | 0.64 | 0.411 |
| รวมความสามารถด้านจิตวิทยา | | 4.46 | 0.61 | 4.50 | 0.61 | 0.983 |

จากตารางที่ 4.27 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญญา ความสามารถด้าน จิตวิทยา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่ สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญญา การบริหารตามแนวศาสนา

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|---------------------------------|--|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 2.3 การบริหารตามแนวศาสนา | | | | | | |
| 27 | มีความพากเพียรในการทำจิตให้บริสุทธิ์ | 4.49 | 0.64 | 4.36 | 0.72 | 1.523 |
| 28 | ทำความดีทุกชนิดได้ | 4.56 | 0.58 | 4.52 | 0.64 | 0.521 |
| 29 | ละเว้นความชั่วทุกชนิดได้ | 4.51 | 0.61 | 4.45 | 0.68 | 1.022 |
| 30 | มีความเกรงกลัวต่อการทำผิดทุกชนิด | 4.49 | 0.54 | 4.56 | 0.56 | 1.054 |
| 31 | มีความรัก ความเมตตา เอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมงาน | 4.43 | 0.70 | 4.46 | 0.67 | 0.301 |
| 32 | มีความอดทน แน่วแน่ แข็งแกร่งต่อการทำดี | 4.46 | 0.62 | 4.52 | 0.62 | 0.677 |

ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านปัญหา การบริหารตามแนวศาสนา (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-------------------------|---|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 33 | มีบุคลิกภาพงดงามทั้งกาย วาจา ใจ | 4.45 | 0.64 | 4.47 | 0.63 | 0.313 |
| 34 | มีความเชื่อมั่น ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม | 4.51 | 0.62 | 4.47 | 0.60 | 0.581 |
| 35 | มีความสมถะ อุดม พากเพียรพยายาม | 4.48 | 0.61 | 4.47 | 0.61 | 0.447 |
| รวมการบริหารตามแนวศาสนา | | 4.49 | 0.62 | 4.48 | 0.63 | 0.715 |

จากตารางที่ 4.28 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านปัญหา การบริหารตามแนว ศาสนา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้อง กับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาข้อ พบว่า ทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณ

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-------------------------------------|---|----------------------|------|--------------|------|-------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 3. ด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณ | | | | | | |
| 36 | มีวินัยในตนเอง ควบคุมพฤติกรรมตนเองได้ | 4.40 | 0.60 | 4.35 | 0.63 | 0.777 |
| 37 | มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองอยู่เสมอ | 4.45 | 0.56 | 4.50 | 0.57 | 0.767 |
| 38 | มีการเชื่อมั่นในการทำงานของผู้อื่นในการทำงาน | 4.43 | 0.62 | 4.42 | 0.62 | 0.133 |
| 39 | มีใจรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพบริหาร | 4.43 | 0.59 | 4.42 | 0.60 | 0.087 |
| 40 | มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร | 4.43 | 0.64 | 4.49 | 0.65 | 0.865 |
| 41 | มีการบริหารงานอย่างเที่ยงตรง | 4.54 | 0.62 | 4.55 | 0.61 | 0.061 |

ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบจิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณ (ต่อ)

| ข้อ | จิตสำนึกผู้บริหาร | ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | t |
|-------------------------------------|--|----------------------|------|--------------|------|--------|
| | | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป | | ต่ำกว่า 5 ปี | | |
| | | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 42 | มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ลูกน้องโดยุติธรรม | 4.51 | 0.56 | 4.59 | 0.53 | 1.158 |
| 43 | เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ สังคม และอารมณ์ | 4.50 | 0.60 | 4.54 | 0.60 | 0.841 |
| 44 | เป็นคนที่ไม่มุ่งประโยชน์ส่วนตนโดยขัดขวางความ เจริญของผู้อื่น | 4.61 | 0.55 | 4.60 | 0.56 | 0.093 |
| 45 | มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ | 4.62 | 0.49 | 4.58 | 0.50 | 0.701 |
| 46 | ยึดมั่นระบบคุณธรรมและสร้างความสามัคคีในองค์กร | 4.60 | 0.49 | 4.48 | 0.50 | 1.960* |
| 47 | มีความเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารงานขององค์กร | 4.61 | 0.51 | 4.55 | 0.52 | 1.228 |
| 48 | เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 4.63 | 0.48 | 4.61 | 0.50 | 0.360 |
| 49 | เป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม | 4.47 | 0.60 | 4.39 | 0.62 | 1.127 |
| 50 | มีการรักษาประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 4.48 | 0.62 | 4.44 | 0.66 | 0.438 |
| รวมจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ | | 4.53 | 0.56 | 4.48 | 0.59 | 0.958 |

** P < .01

จากตารางที่ 4.29 พบว่า จิตสำนึกของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านพฤติกรรม จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ยึดมั่นระบบคุณธรรมและสร้างความสามัคคีในองค์กร แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน