

## บรรณานุกรม

- กมล เวียงสุวรรณและนิคม เวียงสุวรรณ. (2540). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และ  
แนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับ  
สายงานด้านมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คอมแพคท์พริ้นท์.
- กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา  
ลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับ  
ที่ 2 พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค
- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้  
ภูมิศาสตร์เรื่องทวีปยุโรปก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กรรณิการ์ สุกรเวทย์ศิริ. (2533). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว
- กลิ่นพยอม สุระกาย. (2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มี  
ภาพการ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีวัฒนา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกสร รongเดช. (2522). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียง พยัญชนะ ง  
ฟ ฝ ลว ขว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (ม.ป.ป.). การพัฒนาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริม  
วิชาการ.
- ขจรศักดิ์ สุนดี. (2545). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและความสนใจในการ  
เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบ CIRC ประกอบกับการ  
ใช้สื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ขนิษฐา โคตรเศรษฐี. (2538). การสร้างแบบฝึกภาษาไทยเรื่องสุภาษิตไทยสำหรับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
- แควทริยา. (2551). โลกนี้มีกีฬา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 25 มกราคม 2556, จาก  
<http://www.oknation.net/blog/mayuree/2008/10/02/entry-1>.
- จันทร์ เทพชุมพร. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย โดยใช้หนังสือ  
ประกอบการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่อง การประสมเดี่ยว สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จินตนา ไบกาชชี. (2534). การเขียนสื่อสารการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- จุฑามาศ ศรีวิไล. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้  
ภาพประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2537). บทสคริปต์ด้านการทำหนังสือสำหรับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ.
- ชวลี เชื้อมทอง. (2523). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับ  
วิธีการสอนตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2529). การปรับปรุงการสอนตามแผนจุฬา. ในเอกสารการปฏิบัติตามโครงการ  
อบรมอาจารย์ครั้งที่ 1 – 4. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:  
โอเดียนสโตร์.
- ณรงค์ ประภาศโนบล. (2534). การเขียนการ์ตูน ในการส่งเสริมและพัฒนารายการเขียนการ์ตูนไทย.  
กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- ดิเรก สุขสุนัย. (2555). เอกสารคำสอน รายวิชา การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2551). การพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการด้วยนวัตกรรม 3 มิติ.  
กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- เถกิงกิจ แก้วแสนห์. (2542). อ่านอย่างไร อ่านให้ดี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทย  
วัฒนาพานิชย์.

- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ทศนา แจมณีและคณะ. (2544). วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แจมณีและคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธราธร รัตนนฤมิตร. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจีน ฉบับที่ 12 (2551-2558). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.globaldynamicinsights.com>.
- นงเยาว์ อุทุมพร. (2551). เอกสารประกอบชุดวิชาการประเมินผลและการวิจัย. หน่วยที่ 5.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเปิดท้าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บันลือ พุกกะวัน. (2532). มิติใหม่ในการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- \_\_\_\_\_. (2532). วรรณกรรมเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก. เอกสารพัฒนาหลักสูตร, (เมษายน – มิถุนายน), หน้า 11
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2551). มติชนสุดสัปดาห์. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- \_\_\_\_\_. ศิลปะแขนงหนึ่งที่เรียกว่าการ์ตูน. (2554). [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 9 มกราคม 2555, จาก <http://historyofcartoon.blogspot.com/2012/01/blog-post.html>.
- ประหยัด จิระวรวงศ์. (2527). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผกาดี ปัญญาวรรณศิริ. (2540). การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล ว และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- พจมาศ วงศ์พานิช. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยแบบแจกลูกอึงแนว  
ภาษาศาสตร์เพื่อการซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พฐู ทั้งแดง. (2534). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สะกดคำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพปีที่ 1 ที่ฝึกโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- พรรณธิกา อ่อนแสง. (2532). ลักษณะของแบบฝึกที่ดี. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 2 ตุลาคม 2556, จาก  
[www.edu.nu.ac.th/selfaccess/researches/adimim/.../47401111151346is.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/selfaccess/researches/adimim/.../47401111151346is.pdf).
- พรรณศรี ปทุมศิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ  
เข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณณี ชูทัย. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: วรุฒิกการพิมพ์.
- พรหทัย จันทรกานตานนท์. (2541). การศึกษาสภาพการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีน  
ในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ธุรกิจบัณฑิต.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2533). เอกสารประกอบการเรียนวิชาทักษะทางภาษา.  
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รณภพ มาสันติสุข. (2550). การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จีน  
ศึกษาศาสน์เอเชียศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ บุญยะมา. (2552). เอกสารคำสอนประกอบวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน  
การสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- รัชฎา ทับเทศ. (2554). การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนแบบ  
อิงประสบการณ์ทางภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ดีศาลา. (2544). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รัตนา ลาวงศ์. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจทางการเรียน เรื่องการเมือง การปกครองกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้บทเรียนการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองหลวง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พศ 2525. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- วงพัทตร์ ภูพันธ์สี่และคณะ. (2542). จิตวิทยาพัฒนาและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รามคำแหง.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สกายบุ๊กส์
- วัชรวิ ทาวงศ์. (2549). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง และการเขียนตัวสะกดท้ายคำ สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตพาณี เจริญขวัญ. (2542). ระบบและทฤษฎีทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: รามคำแหง.
- วีระชาติ ชัยเนตร. (2541). การสร้างบทเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานสืบค้นสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ชัย เกรียงดิโนจันทร์. (2533). คู่มือฝึกเขียนการ์ตูนด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน.
- \_\_\_\_\_. (2543). คู่มือฝึกเขียนการ์ตูนด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร: แสงศิลป์การพิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2534). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาระบบติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ. ขอนแก่น: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศูนย์จีนศึกษาสถาบันเอเชียศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). การเรียนการสอน ภาษาจีนในประเทศไทยระดับอุดมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สนอง คำศรี. (2532). แบบฝึกทักษะการสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท ฉิมเล็ก. (2543). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏ พิษณุโลกสงคราม.

สนิท สัตโยภาส, รองศาสตราจารย์. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สมนึก กัททิษธานี. (2541). การวัดผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กภาพสินธ์: ประสานการพิมพ์

สมนึก ถิ่นทองและชาติรี อายุวัฒน์. (2522). หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

สมปราถนา ทองนาค. (2558). การพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าแดงจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

สมภพ มานะรังสรรค์. (2551). บันทึกรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมลักษณ์ สุขเมธ. (2539). การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2546). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สำนักหอสมุดกลาง.

สมศักดิ์ สุขเมธ แสงนาทร. (2542). รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สังเขต นาคไพจิตร. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนจากการ์ตูนขาวดำ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

\_\_\_\_\_. (2530). การ์ตูน. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.

สันทัด ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2525). การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2. (2557). ติดตาม ตรวจสอบฯ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน. สุพรรณบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8**

**พ.ศ. 2540-2544.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). **เกร็ดความรู้อาเซียน.**

[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 21 กรกฎาคม 2555 จาก [http://www.nfe.go.th/en/index.php?option=com\\_content&view=article&id=133&Itemid=67](http://www.nfe.go.th/en/index.php?option=com_content&view=article&id=133&Itemid=67).

สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2538). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.**

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: คอมแพคท์พริ้นท์.

สุจิต เหมวัล. (2555). **ศาสตร์การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ.** ขอนแก่น: ทรัพย์สุนทร  
การพิมพ์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). **การศึกษางานวิจัยทางการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุนทร ชูตินทรานนท์. (2551). **บันทึกรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนการสอน**

**ภาษาจีนในประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพรรณวรรณ ดันติพลาผล. (2534). **สื่อประสม.วารสารศึกษาศาสตร์.** ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรงค์ ไคว้ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. (2546). **การประเมินตามสภาพจริง.ข่าวสารวิชาการ.** เชียงใหม่:

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภีรัจ จันทนนท์. (2542). **การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ภาษามาลายูถิ่นในชีวิตประจำวันโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ**

**ประถมศึกษาอำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

โสภณัท นุชนาถและคณะ. (2551). **เอกสารประกอบชุดวิชาครูและจิตวิทยา.** กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). **ผลการใช้คำพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของ**

**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** พะเยา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.

- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา ชิวพันธ์ และคนอื่นๆ. (2542). การใช้ภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาถ. (2546). การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานงค์ ใจริงการ. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงควบกล้ำ ร ล ว  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อารีย์ วาสน์อำนวย. (2547). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจตาม  
แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทยานแห่งการเรียนรู้. (2552). ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 25  
มกราคม 2557, จากฐานข้อมูล TK Park.
- อุมาพร ทองเสมอ. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานและ  
รูปภาพสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏภูเก็ต
- Bush, C.L., and Huebner, M.H. (1970). **Strategies for Reading in the Elementary  
School.** London: Macmillan Company.
- Dale, Edgar. (1969). **Audiovisual Method in Teaching.** New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Erickson, Carlton W.H. and Curl H. (1971). **Fundamentals of Teaching with  
Audiovisual Technology.** New York: Macmillan Company.
- Finocchiaro, Christopher Brumfit. (1983). **Language Arts & Disciplines.** Oxford  
University Press.
- Finocchiaro, M. and Brumfit, C. (1983). **Not all reading disabilities are alike. Journal  
of Learning Disabilities.**
- Francis, Bacon. (2012). **ห้องสมุดจิว.** [Online]. Retrieved September 16, 2012, from  
[https://web.facebook.com/HxngSmudCiw/posts/226979250764705?\\_rdr](https://web.facebook.com/HxngSmudCiw/posts/226979250764705?_rdr)

- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Goodman, R.T., Fletcher, K.A., and Schncieler, E.V. (1980). **The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluation**. *Education Technoloy*. 20 (9).
- Guder, A. (2007). **The Chinese writing system as third dimension of foreign language learning**. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Guder, A. , Jiang, Xin and Wan, Yesin (Eds.). (2007). **The cognition, learning and teaching of Chinese charecters**. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.Jiang, Liping. (2006). **Tiyan Hanyu jichu jiaocheng**. Beijing: Higher Education Press.)
- Karnjariya Sukrung (2009) การ์ตูนโทรทัศน์. [Online]. Retrieved January 19, 2009 from [http://happymedia.blogspot.com/2009/01/blog-post\\_19.html](http://happymedia.blogspot.com/2009/01/blog-post_19.html)
- Kuo & Hooper. (2004). **The effects of visual and verbal coding mnemonics on learning Chinese characters in computer based instruction**. *Educational Technology Research and Development*. File: Dissertions Abstracts International Item: 39-817A.
- Kupfer, P. (2007). **Eloquent but blind – The problem of reading proficiency in Chinese as a foreign language** in Guder, A., Jiang, Xin and Wan, Yexin (Eds). **The cognition, learning and teaching of Chinese charecters**. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Lllinois Goal Assessment. (2003). **Read & Write rubric**. [Online]. Retrieved June 25, 2003, from <http://www.newton.dep.anl.gor/askasoi/gen99/gei99287.htm>.
- Lllinois learning standard. (2003). **Read rubric**. [Online]. Retrieved June 25, 2003, from <http://www.lllimoisaarlylearing>.
- Lowrey, Elenor Bloydwyn Lane. (2001). **The effects of four skills and practice time unit on the decordingperformances of students with specific learning disabilities** [CD-ROM]. Abstract form: ProQuest.
- Petty T, Walter. (1963). **Developing Language Skills in Elementary School**. (4rd ed.). Boston: Allynand Bacon.
- Professional elaboration. (2003). **Read rubric**. [Online]. Retrieved August 30, 2003 from <http://cumculum.edu.an/libench/build.asp?pg=14.=20>.
- Schwendinger, James Rea. (2002). **A study of modality of inferences and their**

**relationship spelling achievement of sixth grade student** [CD-ROM]. Abstract from ProQuest.

Stephen, J. Scalan and Seth, L. Feinberg. (2000). **The Cartoon Society: Using The Simpsons to Teach and Learn Sociology**. NewYork: Worth Publisher 2000.

Wikipddia. **ภาษาจีนกลาง**. [Online]. Retrieved August 21, 2014, from <https://th.wikipedia.org/wiki/ภาษาจีนกลาง>.

Yang, Jizhou. (2007). **Hanyu jiaocheng (Xieding ben) Jiaoshi yongshu di yi, er ce**. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี