

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบึงบัว กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวนฤชดา สติริวัฒน์กุล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) รศ. ดร.พรพรรณ
จันทโรนานนท์ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 385 หน้า คำสำคัญ แบบฝึกทักษะ ทักษะการอ่าน ภาษาจีน
แผ่นภาพการ์ตูน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพในระดับดีมากและมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้
แผ่นภาพการ์ตูนและจากการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนวัดบึงบัว กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 ห้องเรียนๆ ละ 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
ภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน การวิเคราะห์ข้อมูล โดย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนมีคุณภาพในระดับดีมากและ
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.01/83.11 และ 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาจีนโดยใช้แบบฝึก
ทักษะการอ่านภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 2

Thesis title: The Development of Chinese Reading Skill Exercises Using Cartoon Cards for Grade 6 Students

Researcher: Miss Naruchol Sathirawatkul. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Assoc. Prof. Dr. Pornpan Chantaranonont. Academic Year: 2016: 385pp. Keywords: reading skill exercises, reading skills, Chinese language, cartoon cards

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop Chinese reading skill exercises using cartoon cards for grade 6 students to meet excellent level and efficiency level at 80/80, and 2) compare the grade 6 students' learning achievements between those who studied by the developed Chinese reading skill exercises using cartoon cards and by regular teaching approach. The samples were 80 of grade 6 students at Wat Bueng Buo school, Bangkok, 1st semester of academic year 2015. They were equally divided into 2 groups. The research instruments were developed Chinese reading skill exercises using cartoon cards, and a learning achievement test on Chinese reading skill. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research showed that: 1) Chinese reading skill exercises using cartoon cards for grade 6 students reached the excellent level, and efficiency level of 82.01/83.11; and 2) students' learning achievement of those who studied by Chinese reading skill exercises using cartoon cards were higher than those who studied by regular teaching approach at .01 level of statistical significance.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1..... 2.....