

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมนิยมและพัฒนาการทางสติปัญญา	10
ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของสกินเนอร์	10
ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมของธอร์นไคค์	12
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรูเนอว์	12
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะ	15
ความหมายของแบบฝึกทักษะ	15
ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ	16
ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ	16
หลักจิตวิทยาในการสร้างแบบฝึกทักษะ	17
หลักการสร้างแบบฝึกทักษะ	20
องค์ประกอบของแบบฝึกทักษะ	23
ทักษะการอ่าน	25
ความหมายของทักษะการอ่าน	26
การประเมินทักษะการอ่าน	26
ความหมายของการอ่าน	30
ความสำคัญของการอ่าน	32
ลักษณะและกระบวนการอ่าน	34
ประเภทของการอ่าน	35
ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่าน	37
แผนภาพการ์ตูน	39
ความหมายของการ์ตูน	40
ลักษณะการ์ตูนที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	42
หลักเกณฑ์การผลิตสื่อการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน	43
ขั้นตอนการเขียนการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน	44
ประโยชน์ของการ์ตูนที่มีต่อการเรียนการสอน	45
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
สาระขอบข่าย	57
สาระมาตรฐานการเรียนรู้	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เนื้อหาที่ใช้ในการฝึกทักษะการอ่าน	58
วิธีการออกแบบเนื้อหาประเภทต่างๆ	59
การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน	61
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยในต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
รูปแบบการวิจัย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน	79
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน	81
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนจากการใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนกับการเรียนรู้แบบปกติ	85
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก	105
ภาคผนวก ข	115
ภาคผนวก ค	357
ภาคผนวก ง	369
ประวัติโดยย่อผู้วิจัย	385

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน	79
4.2	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	81
4.3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	82
4.4	แสดงผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80	83
4.5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูนกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	กรอบแนวคิดในการประเมินทักษะการอ่าน	27
3.1	ภาพแสดงรูปแบบการวิจัย	66
3.2	ภาพแสดงขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีน โดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน	70
3.3	ภาพแสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน	72
3.4	ภาพแสดงแบบแผนการวิจัย	74