

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). **แนวทางสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์**. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. (2554). **รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2553**. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา, หน่วยงานศึกษานิเทศก์. (2554). **แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งานงบประมาณ**. เอกสารหมายเลข 3/2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2554). **แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งานบุคคล**. เอกสารหมายเลข 5/2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2554). **แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งานบริหารทั่วไป**. เอกสารหมายเลข 4/2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2554). **แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งานวิชาการ**. เอกสารหมายเลข 2/2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- แก้วตา ไทรงาม และคนอื่นๆ. (2548). **ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ.
- ขวัญชัย จะเกรง. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม**. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **การบริหารการเปลี่ยนแปลง**. ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านบริหารศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จูไรรัตน์ ปานบ้านเกร็ด. (2546). ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำเรียง นิลพงษ์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและชมรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู. (2545). การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนา: ชัยนาท โมเดิร์น-โฮม.
- ณัฐพันธ์ เจริญนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ. (2547). การจัดการ. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิวเคชั่น.
- ณัฐพันธ์ เจริญนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2552). การจัดการเชิงกลยุทธ์ (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- นุกูล อุบลาน. (2553). การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management): การปรับเปลี่ยนคน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ. วารสารรามคำแหง, 27 (1), 164-176.
- นิธิภัทร บาลศิริ. (2558). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- นิภา พงศ์วิรัตน์. (2547). การเปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2549). องค์ประกอบใหม่ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานไทย (Thai SBM) ในกรุงเทพมหานคร. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 1 (2), 45.
- ดิเรก วรณเศียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก สายศิริวิทย์. (2545). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ถวิล มาตรฐาน. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อักษร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2541). ทฤษฎีองค์การและการออกแบบขององค์การ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2542). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญตา ชาญขำนิ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: บี แอนด์ บี พลับลิชซิ่ง.
- บุษกร วัชรศรีโรจน์. (2548). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์.
- เบียร์, ไมค์. (2551). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. (แปลจาก **Managing Change and Transition** โดย กักดี เมฆจำเริญ). กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ต
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2551). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- พรรณิภา วิสุญ. (2553). การศึกษาปัญหาการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- พวงรัตน์ มณีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชญ์ณาดู แพงพงา. (2553). ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนนานาชาติในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิบูลย์ ทีปะปาล. (2550). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มนตรี.

- เกริกกา สิทธิจรรยาวิไล. (2550). การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในเขตชนบุรี  
 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
 การศึกษาโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- เมตตา สาริวงศ์. (2558). การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 นครปฐม.
- รัศมี เจริญรัตน์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการ  
 บริหารงานวิชาการในโรงเรียนนำร่องการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เรืองศักดิ์ ชูปวา. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับประสิทธิผล  
 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม.
- ลัดดา คำวิจิตร. (2555). ปัจจัยที่ทำให้การบริหารการเปลี่ยนแปลงประสบความสำเร็จตามทัศนะของ  
 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 เทพสตรี.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิรัตน์ มาตันบุญ. (2552). การบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างองค์การของโรงเรียนจอมทอง  
 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลิกา โสดาทิพย์. (2551). สภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารใน  
 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ  
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- วิลาวัลย์ อันมาก. (2556). การศึกษาการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2553). ภาวะผู้นำ Leadership. กรุงเทพมหานคร: ธนรัชการพิมพ์.

- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2555). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษาเมื่ออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และเฉลิมชัย หาญกล้า. (2546) “ทำอย่างไร เมื่อโรงเรียนต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนโรงเรียนเป็นฐาน.” วารสารวิชาการ, 6 (พฤษภาคม), 20-22.
- สมคิด บางโม. (2555). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร:วิทย์พัฒน์.
- สมศักดิ์ รอบคอบ. (2548). ประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สฤณี กุลภา. (2547). การบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สายัน ปองไป. (2554). การดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม.
- สุพานี สฤณีวานิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่:แนวคิดทฤษฎี. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรศักดิ์ หนูพันธ์. (2545). ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุริพร บุญเมือง. (2555). ศึกษาระดับกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สกศ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **สำนักงานปฏิรูปการศึกษา: แนวทางการบริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2546). **เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา “การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา”**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2550). **คู่มือการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อ เสริมสร้างความเป็นเลิศในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).
- \_\_\_\_\_. (2551). **คู่มือเทคนิคการปรับปรุงและพัฒนาองค์การ เวอร์ชัน 1.0**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักนิติกร. (2548). **รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา. (2557). **รายงานสถิติการศึกษาปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เสาวณี ทิพย์วาริ. (2547). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช.
- ศศิวิมล ทิมพิทักษ์. (2555). **การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- อรวิ นิจจอหอ. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับคุณภาพของ ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมราช.

- อัมพวัน ภัทรลิขิต. (2547). **วิสัยทัศน์และพฤติกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองลำพูน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). **รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adler, A. N. (1999). A study of Teachers' Perceptions of School-Based Management's Impaction Teacher Empowerment. **Dissertation Abstracts International**, 60 (11), 168.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological testing**. (5<sup>th</sup> ed). New York: Harper Collins.
- Cox, P & De Fress, J. (1991). **Work in Progress:Restructuring in ten Maine School**. USA: Report Paper Prepared for the Maine Department of Education.
- Gill Roger. (2006). **Theory and Practice of Leadership**. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Iverson, C. J. (2001). School-Based Management: A Case Study. **Dissertation Abstracts International**, 62 (5), 192.
- Marti-Vazquez, L. (2000). The Impact of Decentralization and School-Based Management in Puerto Rico: A Case Study. **Dissertation Abstracts International**, 61 (9), 265.
- Niles, Glenn Paul. (1997). A Comparative Study of Leadership Behaviors in University Setting. **Dissertation Abstracts International**, 58 (3), 678.
- Park, J. P. (2000). Creating an Autonomous School Community: School-Based Management in Korea. **Dissertation Abstracts International**, 61 (11), 239.
- Wilson, R. J. (2001). School-Based Management in Alberta: Perceptions of Public School Leaders 1994-1997. **Dissertation Abstracts International**, 62 (3), 337.