

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** นางสาวปาริชาติ สวัสดิ์ถึก ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคนา มัชฌานนท์  
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 277 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารโดยใช้  
โรงเรียนเป็นฐาน

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารโรงเรียน 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ  
ผู้บริหารโรงเรียน 3) เปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน และประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้  
โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบริหาร  
การเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้  
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร จำนวน  
360 คน จาก 31 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 11 โรงเรียน ขนาดกลาง 10 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 10 โรงเรียน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าเอฟ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อผู้บริหารดังนี้ 1) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้  
กรุงเทพมหานคร มีการบริหาร การเปลี่ยนแปลงรวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า  
ด้านการเสริมสร้างพลัง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการนำทาง ด้านภาวะผู้นำ และด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ  
การเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ 2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร มีประสิทธิภาพการบริหาร โดย  
ใช้โรงเรียนเป็นฐานรวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ  
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ตามลำดับ  
3) ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการบริหาร  
การเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน  
มีประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานไม่แตกต่างกัน 4) ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับ  
ประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

**Thesis title:** The Relationship between Change Management and Efficiency of School-Based Management of Schools under the Southern Bangkok Group, Bangkok Metropolis.

**Researcher:** Miss Parichat Sawattuek. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Nithipattara Balsiri 2) Dr.Surangkana Manyanon. Academic year: 2016. 277 pp. Keywords: relationship, change management, school-based management.

### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the level of teachers' opinions on change management of school administrators, 2) study the efficiency level of teachers' opinions on the school-based management of school administrators, 3) compare the change management and the efficiency of school based management of school administrators according to the school size, and 4) study the relationship between change management and the efficiency of school-based management of the schools under the Southern Bangkok Group, Bangkok Metropolis. The research samples were 360 teachers from 31 schools that consists of 11 small schools, 10 medium schools, and 10 large schools under the Southern Bangkok Group, Bangkok Metropolis. The instrument used in the research was a set of questionnaire. The statistics used in analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, F-test and Pearson Product-Moment Correlation Coefficient.

The research found that teachers have opinions on school administrators as follows: 1) the change management of school administrators under the Southern Bangkok Group, Bangkok Metropolis had the high average score in overall aspect. Considering each aspect, it was found that the highest average aspect was enablement and followed by navigation, leadership and ownership; 2) the efficiency of school-based management of the school administrators under the Southern Bangkok Group, Bangkok Metropolis had the high average in overall aspect. Considering each aspect, it was found that the highest average aspect was budget management and followed by academic management, personnel management, and general management; 3) teachers of different sizes have opinions the change management of the school administrators according to school size was different statistically at .05 level of significance and the efficiency of school-based management of the school administrators according to the school size was not different; and 4) the change management of the school administrators was positively related to the efficiency of school based management with statistical significance at .05 level.

Student's signature.....

Thesis advisors's signatures 1..... 2.....