

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
การบริหารการเปลี่ยนแปลง	16
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	52
ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน	75
การบริหารและการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	111
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	117

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	133
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	133
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	139
การเก็บรวบรวมข้อมูล	141
การวิเคราะห์ข้อมูล	142
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	143
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	147
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	147
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	148
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร	149
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร	159
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้และ ประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร	170
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของ โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร	173
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	187
สรุปผลการวิจัย	188
อภิปรายผลการวิจัย	194

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ	203
บรรณานุกรม	205
ภาคผนวก	213
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	215
หนังสือราชการ	217
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	221
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	
- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)	230
- ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ Cronbach	235
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัย	
- ค่าการเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ และเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)	237
- ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) วิธีของเพียร์สัน (Pearson)	240
ประวัติผู้วิจัย	277

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	จำนวนประชากรในการวิจัย	133
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	137
4.1	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในสังกัด กลุ่มกรุงเทพใต้	148
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน	149
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการนำทางโดยรวมและ รายข้อ	151
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านภาวะผู้นำโดยรวมและราย ข้อ	153
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการเสริมสร้างพลัง โดยรวมและรายข้อ	155
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของการเปลี่ยนแปลงโดยรวมและรายข้อ	157
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยรวมและ รายด้าน	159
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ	161

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ	164
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ	166
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ	168
4.12	การเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	171
4.13	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	172
4.14	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน	173
4.15	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้อ	175
4.16	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้อ	177
4.17	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้อ	179

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.18	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนใน สังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้อ
	181

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบความคิดในการวิจัย	12
2.1	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	22
2.2	ขั้นตอนในการบริหารการเปลี่ยนแปลงโดย John Kotter	23
2.3	Core Learning Capabilities for Team	24
2.4	Appreciative Inquiry : 5D Modle	25
2.5	ตัวอย่างแผนกิจกรรมการปรับเปลี่ยนองค์กร	29
2.6	ตัวอย่างแผนกิจกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง	29
2.7	ความสอดคล้องสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างกิจกรรมการปรับเปลี่ยนองค์กร และกิจกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง	30
2.8	การบริหารการเปลี่ยนแปลงตามขั้นตอน APEC	30
2.9	ขั้นการรับรู้ (Awareness)	31
2.10	ขั้นสร้างศรัทธา (Passion)	32
2.11	ขั้นการศึกษาวิธี (Education)	34
2.12	ขั้นมีความสามารถ (Competence)	35
2.13	องค์ประกอบของการบริหารการเปลี่ยนแปลง	40
2.14	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	112
2.15	โครงสร้างระบบการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	115
2.16	โครงสร้างกลุ่มสำนักงานเขต	116
4.1	แสดงระดับค่าเฉลี่ยของการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัด กลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน	150
4.2	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการนำทาง	152
4.3	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านภาวะผู้นำ	154

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า	
4.4	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการเสริมสร้างพลัง	156
4.5	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านความรู้สึกรเป็นส่วนหนึ่งของ การเปลี่ยนแปลง	158
4.6	แสดงระดับค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้าน	160
4.7	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานวิชาการ	163
4.8	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานงบประมาณ	165
4.9	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานบุคคล	167
4.10	แสดงระดับค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดกลุ่มกรุงเทพใต้ กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารทั่วไป	169
4.11	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับองค์ประกอบ ประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	183
4.12	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับ ประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	184
4.13	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับ องค์ประกอบของประสิทธิภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	185

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี