

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์

ผู้วิจัย นายพิชัย ลิ้มเฉลิมปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 159 หน้า คำสำคัญ การบริหารสถานศึกษา ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ 2) ศึกษาระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ 3) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา 4) เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ กลุ่มตัวอย่างคือ ครูของโรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐาน ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเองมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณาจารย์ การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง และด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 2) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีพฤติกรรมการบริหารมากที่สุดคือ ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมาเท่ากันทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป 3) ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน 4) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน และ 5) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวก ($r = .704$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Relationship Between Super Leadership and Administrative Behavior of School Administrators in the Opinion of Teacher in Rajanakarin Cooperative School Area

Researcher: Mr.Pichai Limchaloem. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2016. 159 pp. Keywords: school administration, super leadership, administrative behavior

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the super leadership of school administrators in the opinion of teachers in Rajanakarin Cooperative School Area, 2) study the administrative behavior of school administrators in the opinion of teachers in Rajanakarin Cooperative School Area, 3) compare the super leadership of school administrators in the opinion of teachers in Rajanakarin Cooperative School Area classified by gender, age, and education, 4) compare the administrative behavior of school administrators in the opinion of teachers in Rajanakarin Cooperative School Area classified by gender, age, and education, and 5) study the relationship between super leadership and administrative behavior of school administrators in the opinion of teachers in Rajanakarin Cooperative School Area. The sample was composed of 210 teachers in Rajanakarin Cooperative Schools. The research instrument was a rating scale questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, the hypothesis were tested by t-test and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research revealed that: 1) the super leadership of school administrators as a whole was at high level. Considered by aspects found that modeling self-leadership had the highest average, next aspects, developing self-leadership through reward and constructive reprimand, encouraging self-set goals, creating positive thought patterns, promoting self-leadership through teamwork, facilitating self-leadership culture and becoming a self-leader had the lowest average; 2) the administrative behavior of school administrators as a whole was at high level. Considered by aspects found that academic administration section had the highest average, next aspects, budging administration section, general administration section, and personnel administration section had equal average; 3) the hypothesis testing on super leadership of school administrators classified by gender, age, and education found no difference; 4) the hypothesis testing on administrative behavior of school administrators classified by gender, age, and education found no difference and 5) the relationship between super leadership and administrative behavior of school administrators was positive ($r = 0.704$) at .01 level of significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.