

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ	13
ภาวะผู้นำเหนือผู้นำตามแนวคิดของแมนซ์และซิมส์	24
พฤติกรรมในการบริหารสถานศึกษา	32
โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>81</b>
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
	การวิเคราะห์ข้อมูล	84
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>87</b>
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	88
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์	89
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์	96
	ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา	102
	ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา	104
	ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิด เห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์	106

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>109</b>
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	117
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>121</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>125</b>
ภาคผนวก ก    รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	129
ภาคผนวก ข    หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	133
ภาคผนวก ค    คุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	139
ภาคผนวก ง    แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	149
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>159</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	82
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	88
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์	89
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาในด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	90
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	91
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	92
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	92
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	93
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้าง คณะทำงาน	94
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	95
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของ พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์	96
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	96

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ	98
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	99
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป	100
4.15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ ที่มีต่อภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามเพศ	102
4.16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ ที่มีต่อภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามอายุ	103
4.17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ ที่มีต่อภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามวุฒิการศึกษา	103
4.18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามเพศ	104
4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามอายุ	105
4.20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขต ราชนครินทร์ ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามระดับการศึกษา	106

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชนครินทร์	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	แสดงพัฒนาการทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำในองค์กร	20
2.2	ระบบการควบคุมด้วยองค์การและการควบคุมด้วยตนเอง	25
2.3	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี