

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่ม  
โรงเรียนที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** นางสาวพิมพ์พรหม หล้าน้อย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 109 หน้า คำสำคัญ การบริหารงาน โรงเรียน แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียน  
ที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู  
ในกลุ่มโรงเรียนที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษา  
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มโรงเรียนที่ 1 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนในกลุ่ม  
โรงเรียนที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนที่ 1 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดย  
เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย จากมากมาหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้าน  
การบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารทั่วไป 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มโรงเรียนที่ 1 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดย  
เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย จากมากมาหาน้อย ได้แก่ ปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้ำจุน ตามลำดับ 3) ความสัมพันธ์ระหว่าง  
การบริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มโรงเรียนที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับค่อนข้างสูง ( $r = 0.801$ ) อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติในระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationship Between School Administration and Work Motivation of Teachers in Group 1 Schools, Bangkok Primary Educational Service Area Office

**Researcher:** Miss Pimphan Lumnoi. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2016. 109 pp. Keywords: school administration, work motivation

### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the opinion of teachers concerning the school administration in Group 1 Schools Bangkok Primary Educational Service Area Office, 2) study the teacher's work motivation in Group 1 Schools Bangkok Primary Educational Service Area Office, and 3) study the relationship between school administration and teacher's work motivation in Group 1 Schools Bangkok Primary Educational Service Area Office. The research sample consisted of 205 teachers in Group 1 Schools Bangkok Primary Educational Service Area Office. The research instrument was a rating scale questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research revealed that: 1) the overall opinion toward school administration of teachers in Group 1 Schools Bangkok Primary Educational Service Area Office, Bangkok Primary Educational Service Area Office was at high level. Considering by aspect from high mean to low mean were budget administration, human resource administration, technical administration and general administration respectively; 2) the overall opinion of teachers in Group 1 Schools Bangkok Primary Education Service Area Office, toward work motivation was at high level, considering by aspect from the high mean to low mean were motivation factors and hygiene factors respectively; and 3) the relationship between school administration and work motivation of teachers in Group 1 Schools Bangkok Primary Educational Service Area Office was positive at .01 level ( $r = 0.801$ ) of significance.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....