

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานโรงเรียน	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	20
บริบทกลุ่ม โรงเรียนที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบ	54
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครู	56
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	60
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	91
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	95
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ประวัติผู้วิจัย	109

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนครูผู้สอน จำแนกตาม โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	46
4.1	จำนวนครูผู้สอน จำแนกตาม โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	54
4.2	การบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม	56
4.3	การบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านการบริหารงานวิชาการ	57
4.4	การบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านการบริหารงบประมาณ	58
4.5	การบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านการบริหารงาน บุคคลากร	59
4.6	การบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูในด้านการบริหารทั่วไป	59
4.7	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในภาพรวม	61
4.8	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านปัจจัยจูงใจภาพรวมและรายด้าน	61
4.9	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	62
4.10	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสำเร็จในหน้าที่การงาน	62
4.11	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการยอมรับนับถือ	63
4.12	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความรับผิดชอบ	63
4.13	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	64
4.14	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านปัจจัยค่าจุนในภาพรวมและรายด้าน	64
4.15	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านนโยบายการบริหาร	65
4.16	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลากรใน องค์กร	65
4.17	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านสภาพการทำงาน	66
4.18	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่ได้รับ	67
4.19	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านความมั่นคงในการทำงาน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.20	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพการบริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	68

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี