

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ และความรู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน และการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต

**ผู้วิจัย** นางสาวรัชฎา พิมพ์พิทักษ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.ดร.ทองเจือ เขียดทอง ปีการศึกษา 2559 จำนวน 145 หน้า คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต ทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ ความใฝ่เรียน

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ และความรู้ใฝ่เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน และนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต และ 2) เปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ และความรู้ใฝ่เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน และนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จำนวน 2 ห้องเรียน รวมนักเรียน 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ และแบบวัดความรู้ใฝ่เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ และความรู้ใฝ่เรียน ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน สูงกว่า นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ทักษะการปฏิบัติงานศิลปะ และความรู้ใฝ่เรียน ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน และนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสาธิต หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** Art Skills and Desire of Learning of Grade 7 Students at Suankularb Wittayalai School by Using Flipped Classroom Process and Demonstration Method

**Researcher:** Miss Ratchanu Pimpitak. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis Advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai. 2) Asst. Prof. Dr. Thongchue Khiatthong. Academic year: 2016,145 pp. Keywords: flipped classroom, demonstration method, art skills, desire of learning

### Abstract

The purposes of this research were to: 1) compare art skills and desire of learning of grade 7 students at Suankularb Wittayalai School by using Flipped Classroom Process and Demonstration Method, and 2) compare art skills and desire of learning of grade 7 students at Suankularb Wittayalai School before and after learning by using Flipped Classroom Process, and Demonstration Method. The research samples were 72 grade 7 students at Suankularb Wittayalai School from 2 classes. The instruments were Flipped Classroom Process lesson plans, Demonstration Method lesson plans, art skills test, and desire of learning questionnaire. Data were analyzed by t-test.

The results of this research showed that: 1) art skills and desire of learning of students taught by Flipped Classroom Process was higher than Demonstration Method at the .05 level of statistical significance and, 2) art skills and desire of learning of students after using Flipped Classroom Process and Demonstration Method were higher than before at the .05 level of statistical significance.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1..... 2.....