

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ภาคผนวก ก

- จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ  
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 19 โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	ประชากร
<b>เทศบาลนครสมุทรปราการ</b>	
1. เทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)	46
2. เทศบาล 2 (วัดใน)	80
3. เทศบาล 3 (คลองตาเค็ด)	12
4. เทศบาล 4 (สิทธิไชยอุปถัมภ์)	84
5. เทศบาล 5 (วัดกลางวรวิหาร)	23
<b>เทศบาลเมืองปากน้ำสมุทรปราการ</b>	
6. เทศบาล 1 (ในระบบสาธิต ม.ราม)	39
7. เทศบาลปากน้ำศิริวิทยานุสรณ์	20
<b>เทศบาลตำบลด่านสำโรง</b>	
8. อนุบาลเทศบาลด่านสำโรง	30
<b>เทศบาลตำบลบางปู</b>	
9. เทศบาล 1 (บางปูใหม่)	15
10. เทศบาล 2 (บางปู)	16
<b>เทศบาลตำบลบางเมือง</b>	
11. อนุบาลเทศบาลบางเมือง	19
<b>เทศบาลตำบลแพรกษา</b>	
12. แพรกษาวิทยา	25
<b>เทศบาลตำบลบางพลี</b>	
13. อนุบาลเทศบาลตำบลบางพลี	18
<b>เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย</b>	
14. สิริเบญจาลัย	14
<b>เทศบาลเมืองพระประแดง</b>	
15. เทศบาลป้อมแผลงไฟฟ้า	70
16. เทศบาลวัดทรงธรรม	39

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ

ปีการศึกษา 2559 จำนวน 19 โรงเรียน (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร
เทศบาลเมืองลัดหลวง	
17.เทศบาลวัดแค (ธรรมวิธานราษฎร์บำรุง)	5
18.เทศบาล 1 (บางครุอุปการราษฎร์)	11
19.เทศบาล 2 (เทศบาลเมืองลัดหลวง)	11
จำนวนครู	577

# สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. สถิติพื้นฐาน

### 1.1 ความถี่ (Frequency)

### 1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่หรือจำนวนข้อมูลที่ต้องการหาร้อยละ
	N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

### 1.3 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนประชากร

### 1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum FX^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum FX^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	F	แทน	ความถี่
	N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

## 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\sum R$  แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ใช้วิธีของครอนบัค (Cronbach) โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 200)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อสอบของแบบสอบถาม

$S_i^2$  แทน ค่าความแปรปรวนรวมของคะแนน

$\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนรายข้อ

## 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการวิจัย

3.1 หาค่าทดสอบสมมติฐาน t-test (Independent Samples) โดยมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left( \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right) \left( \frac{n_1 - n_2}{n_1 n_2} \right)}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)

$\bar{X}_1 \bar{X}_2$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 1 และกลุ่มตัวอย่าง 2

$n_1 n_2$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 1 และกลุ่มตัวอย่าง 2

$S_1^2 S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง 1 และกลุ่มตัวอย่าง

### ภาคผนวก ข

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. นายกฤษณรงค์ คิวังลา  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลตำบลบ้านปลวกแดง |
| 2. นางสาวกวีร์ รัตนจิตร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 2 (บางปู)      |
| 3. นายอภิเชษฐ์ แนวพญา   | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 1 (บางปูใหม่)  |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี





ที่ ศธ 0563.12/ว083

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

7 กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวภีร์ รัตนวิจิตร

ด้วย นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.พงษ์พีชรินทร์ พุฒวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว083

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

7 กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอภิเชษฐ์ แนวพญา

ด้วย นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.พงษ์พีชรินทร์ พุฒวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว083

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

7 กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกฤษณรงค์ ด้วงลา

ด้วย นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.พงษ์พีชรินทร์ พุชิตมันะ)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว084

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

7 กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.พงษ์พิชรินทร์ พุฒวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว085

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

7 กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.พงษ์พิชรินทร์ พุฒวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่มีผลกระทบใดๆต่อการทำงานของท่าน และสถานศึกษาแต่ประการใดขอให้ตอบด้วยความจริงใจ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 28 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีการใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในระดับน้อยที่สุด

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สายการสอน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอกราบ  
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ  ต่ำกว่า 31 ปี  31 – 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน  ต่ำกว่า 10 ปี  10 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น

ของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านทาน คือ การให้ การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</b>						
1.	ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่บุคลากรในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค					
2.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์					
3.	ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม					
4.	ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน					



ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5.	ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต					
6.	ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์					
7.	ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม					
<b>ด้านปียวจา คือ การพูดด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนโยน</b>						
8.	ผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย					
9.	ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					
10.	ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดต่อเสียดทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกข์ใจ					
11.	ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวถูกผู้ได้บังคับบัญชา					
12.	ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ได้บังคับบัญชาราบรื่น					
13.	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆแก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง					
14.	ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
<b>ด้านอัตถจริยา คือ การประพฤติปฏิบัติสิ่งที่เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น</b>						
15.	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและนักเรียนทุกคน					
16.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบวินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ					
17.	ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อขอความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ					
18.	ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับความสามารถและความเหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชา					
19.	ผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากร					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20.	ผู้บริหารไม่นิ่งคูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและโรงเรียน					
21.	ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่งดีงาม					
<b>ด้านสมานัตตา คือ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง</b>						
22.	ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร					
23.	ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ					
24.	ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน					
25.	ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม					
26.	ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน					
27.	ผู้บริหารเป็นกันเอง ไม่ถือตัวกับผู้ได้บังคับบัญชา					
28.	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัด					

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล           นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคพล  
วัน เดือน ปีเกิด         1 กุมภาพันธ์ 2504  
ภูมิลำเนา                 อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536   ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา  
พ.ศ. 2555   ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
                  มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2560   ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
                  มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2538                 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม  
พ.ศ. 2544                 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม  
พ.ศ. 2547                 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม  
พ.ศ. 2550                 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม  
พ.ศ. 2552                 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม  
พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน   ครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม