

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวเลิศลักษณ์ ภาคาผล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 121 หน้า คำสำคัญ การบริหารงานสถานศึกษา สังคหวัตถุ 4

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ 2) เปรียบเทียบการบริหารงาน
สถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ อายุ
วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ประชากรเป็นครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 577
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน
สถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละ
ด้าน พบว่า การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีความคิดเห็นมากเป็น
อันดับหนึ่ง ได้แก่ ด้านสมานัตตา รองลงมา คือ ด้านอัตถจริยา ด้านปิยวาจา ตามลำดับ และหลักการบริหาร โดยใช้
สังคหวัตถุ 4 น้อยที่สุด คือ ด้านทาน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้
หลักสังคหวัตถุ 4 จำแนกตามเพศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านอายุและวุฒิทาง
การศึกษา ไม่แตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์ทำงานในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้าน
ทานและด้านปิยวาจาไม่แตกต่างกัน แต่ด้านอัตถจริยาและสมานัตตามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Administration of Educational Institutes Using Sangahavathu 4 of School Administrators According to the Opinions of the Teachers under the Municipality in Samut Prakan Province

Researcher: Miss Leadlug Pakaphol, Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Prapan Sahapatthana 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2016. 121 pp. Keywords: administration of educational institutes, Sangahavathu 4

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the administration of educational institutes using Sangahavathu 4 of school administrators according to the opinions of the teachers under the municipality in Samut Prakan Province, and 2) compare the administration of educational institutes using Sangahavathu 4 of school administrators perceived by teachers according to gender, age, educational background and work experience. The population included 577 teachers under the municipality in Samut Prakan Province. The research instrument was a rating scale questionnaire. The data were analyzed to determine percentage, mean, standard deviation and t-test was employed to test the hypothesis.

The research revealed that: 1) the overall opinion of the teachers under the municipality in Samut Prakan Province towards the administration of educational institutes using Sangahavathu 4 of school administrators was at a high level. When each aspect was considered, it was found that the administration of educational institutes using Sangahavathu 4 were high in all aspects. The highest aspect was Samanatta, followed by Atthajariya, and Piyavaja, respectively. Sangahavathu that was perceived the lowest was Tharn; and 2) according to the comparison of the opinions of the teachers towards the administration of educational institutes using Sangahavathu 4 classified by gender, it was significantly difference at .05 level while those of age and educational background were not different. For the work experience, in overall, it was not different. However, when considering each aspect, it was revealed that Tharn and Piyavaja were not different. But, Atthajariya and Samanatta were significantly difference at .05 level.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.