

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ผู้บริหารสถานศึกษา	8
การบริหารสถานศึกษา	13
คุณธรรมจริยธรรมสำหรับการบริหาร	31
สังคหวัตถุ 4	41
การจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	53
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
	สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและ ประสบการณ์การทำงาน	58
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้ หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง 4 ด้านโดยรวม รายด้านและรายข้อ	59
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงาน สถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัด สมุทรปราการ ที่แตกต่างกัน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒិการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน	64
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
	สรุปผลการวิจัย	83
	อภิปรายผล	84
	ข้อเสนอแนะ	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก	จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ภาคผนวก ข	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
ภาคผนวก ค	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ประวัติผู้วิจัย	121

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนโรงเรียน ครูและนักเรียนในสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรปราการ	49
4.1	วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 4 ด้าน	59
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกรายข้อ ด้านทาน	60
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกรายข้อ ด้านปิยวาจา	61
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกรายข้อ ด้านอรรถจริยา	62
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกรายข้อ ด้านสมานัตตา	63
4.7	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามเพศ	64
4.8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามอายุ	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	65
4.10	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	66
4.11	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามเพศ	67
4.12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามอายุ	68
4.13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	69
4.14	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	70
4.15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยาวาจา จำแนกตามเพศ	71
4.16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยาวาจา จำแนกตามอายุ	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปียวาจา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	73
4.18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปียวาจา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	74
4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามเพศ	75
4.20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามอายุ	76
4.21	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปียวาจา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	77
4.22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	78
4.23	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามเพศ	79
4.24	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามอายุ	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	81
4.26	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	82

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี