

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มุ่งศึกษาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 และประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาล จังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 19 โรงเรียน มีประชากรครูทั้งหมด 577 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องแบบสอบถามในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบ

มาตรฐานค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย ระดับน้อยที่สุด

หลักสังคหวัตถุ 4 ได้แก่

1. ทาน
2. ปิยวาจา
3. อตถจริยา
4. สมานัตตา

## 2. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัยขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้างตามลำดับ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ซึ่งสร้างเครื่องมือวัดการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ

2.2 ได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 28 ข้อ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการบริหารสถานศึกษา โดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู สังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบถาม

การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบถาม ทำโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น จำนวน 28 ข้อ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารตามที่ต้องการหรือไม่ถ้าผู้ทรงคุณวุฒิแน่ใจว่าใช่ให้ขีด / ในช่องระดับความเห็น + 1 ไม่แน่ใจให้ขีด / ในช่องระดับความเห็น 0 และถ้าแน่ใจว่าไม่ใช่ให้ขีด / ในช่องระดับความเห็น -1 แล้วผู้วิจัยนำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านมาหาค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อ และเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า .50 ได้ค่า IOC 0.95 ซึ่งได้ตามเกณฑ์ดังกล่าวแล้วได้ข้อคำถามทั้งหมด 28 ข้อเช่นเดิม แต่ในบางข้อผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขข้อความตามผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำแล้วด้วย

### 2.4 การหาคุณภาพของเครื่องมือ (Try Out)

2.4.1 การทดลองเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ผู้วิจัยนำแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลที่คัดเลือกไว้ไปทดสอบกับครูโรงเรียนสิริเบญญาลัย ที่มีคุณสมบัติเป็น โรงเรียนเทศบาลคล้ายกับกลุ่ม

ประชากรแต่ไม่ซ้ำกับกลุ่มประชากรแรก และไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้เก็บข้อมูลจริงจำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.979

#### 2.4.2 นำเครื่องมือที่แก้ไขปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว ไปเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนเทศบาลที่เป็นประชากรด้วยตนเองจำนวน 19 โรงเรียน จำนวน 577ฉบับ ดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 522 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.67

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ได้แก่ สถานภาพจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ

1.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 คือ ด้านทาน ด้านปิยวาจา ด้านอรรถจริยา และด้านสมานัตตา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) เป็นรายด้าน และรายข้อ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลที่มีเพศประสบการณ์การทำงานและวุฒิทางการศึกษาต่างกันที่มีต่อการบริหารโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหาร โดยใช้ t-test Independent Sample

3. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101) ดังนี้

4.51-5.00 หมายความว่า การบริหารโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายความว่า การบริหารโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 อยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายความว่า การบริหารโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 อยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายความว่า การบริหารโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 อยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายความว่า การบริหารโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี