

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาล จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ และเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
μ	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
σ	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	การทดสอบที (t-test Independent Sample Means)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	253	48.47
หญิง	269	51.53
รวม	522	100
2. อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	126	24.14
31 – 50 ปี	396	75.86
รวม	522	100
3. วุฒิทางการศึกษา		
ปริญญาตรี	287	54.98
สูงกว่าปริญญาตรี	235	45.02
รวม	577	100
4. ประสบการณ์ทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	174	33.33
10 ปีขึ้นไป	348	66.67
รวม	522	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า จากประชากร 577 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 522 คน ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงจำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 51.53 มีอายุ 31-50 ปี จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 มีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 54.98 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 45.02 มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมรายด้าน และรายข้อ

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 4 ด้าน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	ระดับความคิดเห็น (N = 522)			
	μ	σ	แปลผล	อันดับที่
1. ด้านทาน	3.95	0.77	มาก	4
2. ด้านปิยวาจา	4.01	0.74	มาก	3
3. ด้านอรรถจริยา	4.07	0.73	มาก	2
4. ด้านสมานัตตา	4.21	0.64	มาก	1
รวม	4.06	0.72	มาก	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.72$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นมากเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ ด้านสมานัตตา ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.64$) รองลงมา คือ ด้านอรรถจริยา ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.73$) ด้านปิยวาจา ($\mu = 4.01$, $\sigma = 0.74$) ตามลำดับ และหลักการบริหารโดยใช้สังคหวัตถุ 4 น้อยที่สุด คือ ด้านทาน ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.77$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกรายข้อ ในด้านทาน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านทาน	ระดับความคิดเห็น (N = 522)			
	μ	σ	แปลผล	อันดับที่
1. ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่บุคลากร ในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	3.88	0.97	มาก	6
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	3.99	0.83	มาก	2
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม	3.99	0.83	มาก	2
4. ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน	3.94	1.02	มาก	5
5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต	3.99	0.89	มาก	2
6. ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์	3.80	0.94	มาก	7
7. ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม	4.07	0.82	มาก	1
รวม	3.95	0.77	มาก	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านทาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.82$) มีระดับความคิดเห็นมากเป็นอันดับที่หนึ่ง รองลงมา คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์, ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมและผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต โดยมีระดับความคิดเห็นเท่ากัน เป็นอันดับที่สอง ($\mu = 3.99$, $\sigma = 0.89$) ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน ($\mu = 3.94$, $\sigma = 1.02$) ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่บุคลากรในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.97$) ตามลำดับ และข้อที่ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับ

บุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์ ($\mu = 3.80, \sigma = 0.94$) มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกรายข้อในด้านปียวาจา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านปียวาจา	ระดับความคิดเห็น (N = 522)			
	μ	σ	แปลผล	อันดับที่
8. ผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	3.78	1.01	มาก	7
9. ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	3.85	0.95	มาก	6
10. ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดส่อเสียดทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกขี้ใจ	4.06	0.89	มาก	3
11. ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	4.17	0.82	มาก	1
12. ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาราบรื่น	4.15	0.76	มาก	2
13. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง	4.05	0.77	มาก	4
14. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.02	0.81	มาก	5
รวม	4.01	0.74	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านปียวาจา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.01, \sigma = 0.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา ($\mu = 4.17, \sigma = 0.82$) มีระดับความคิดเห็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาราบรื่น ($\mu = 4.15, \sigma = 0.76$) ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดส่อเสียดทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกขี้ใจ ($\mu = 4.06, \sigma = 0.89$) ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง ($\mu = 4.05, \sigma = 0.77$) ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจ

ในการปฏิบัติหน้าที่ ($\mu = 3.85$, $\sigma = 0.95$) ตามลำดับ และผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ($\mu = 3.78$, $\sigma = 1.01$) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกรายข้อในด้านอัตถจริยา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านอัตถจริยา	ระดับความคิดเห็น (N = 522)			
	μ	σ	แปลผล	อันดับที่
15. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและนักเรียนทุกคน	4.14	1.00	มาก	3
16. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบวินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ	4.07	0.88	มาก	4
17. ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อขอความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ	4.02	0.88	มาก	5
18. ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับความสามารถและความเหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชา	3.98	0.91	มาก	6
19. ผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	3.89	0.79	มาก	7
20. ผู้บริหารไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และ โรงเรียน	4.16	0.84	มาก	2
21. ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่งดีงาม	4.22	0.74	มาก	1
รวม	4.07	0.73	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอัตถจริยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่งดีงาม ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.74$) มีระดับความคิดเห็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ผู้บริหารไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และ โรงเรียน ($\mu = 4.16$, $\sigma = 0.84$) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบวินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.88$) ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อขอความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ ($\mu = 4.02$, $\sigma = 0.88$)

ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับความสามารถและความเหมาะสมของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\mu = 3.98, \sigma = 0.91$) ตามลำดับ และผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ($\mu = 3.89, \sigma = 0.79$) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเป็นอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกรายข้อในด้านสมานัตตา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านสมานัตตา	ระดับความคิดเห็น (N = 522)			
	μ	σ	แปลผล	อันดับที่
22. ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร	4.04	0.71	มาก	7
23. ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.14	0.75	มาก	6
24. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	4.28	0.75	มาก	2
25. ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดลอม	4.22	0.74	มาก	4
26. ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน	4.25	0.75	มาก	3
27. ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.32	0.70	มาก	1
28. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัด	4.21	0.74	มาก	5
รวม	4.21	0.64	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสมานัตตา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.21, \sigma = 0.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชา ($\mu = 4.32, \sigma = 0.70$) มีระดับความคิดเห็นมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ($\mu = 4.28, \sigma = 0.75$) ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน ($\mu = 4.25, \sigma = 0.75$) ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดลอม ($\mu = 4.22, \sigma = 0.74$) ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัด ($\mu =$

4.21, $\sigma = 0.74$) ตามลำดับ และผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.71$) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเป็นอันดับสุดท้าย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ที่แตกต่างกัน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 4.7 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามเพศ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	เพศ				t-test	Sig.
	ชาย (N = 253)		หญิง (N = 269)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านทาน	4.34	0.43	3.86	0.80	2.133	0.036
2. ด้านปิยวาจา	4.42	0.39	3.95	0.76	2.224	0.029
3. ด้านอติจริยา	4.47	0.59	3.98	0.89	3.568	0.001
4. ด้านสมานัตตา	4.53	0.51	4.14	0.75	2.096	0.039
รวม	4.44	0.58	3.99	0.86	2.505	0.026

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามอายุ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	อายุ				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 31 ปี (N = 126)		31 – 50 ปีขึ้นไป (N = 392)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านทาน	3.86	0.94	3.95	0.78	-0.201	0.842
2. ด้านปิยวาจา	4.23	1.11	4.02	0.72	0.495	0.622
3. ด้านอติถจริยา	4.21	0.93	4.06	0.73	0.411	0.682
4. ด้านสมานัตตา	4.39	0.98	4.20	0.73	0.579	0.564
รวม	4.17	0.99	4.06	0.71	0.321	0.677

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	วุฒิทางการศึกษา				t-test	Sig.
	ปริญญาตรี (N = 287)		สูงกว่าปริญญาตรี (N = 235)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านทาน	3.84	0.90	4.00	0.70	-1.264	0.209
2. ด้านปิยวาจา	3.95	0.81	4.07	0.69	-0.733	0.466
3. ด้านอติถจริยา	3.99	0.88	4.10	0.65	-0.628	0.532
4. ด้านสมานัตตา	4.13	0.73	4.25	0.69	-0.841	0.403
รวม	3.98	0.83	4.11	0.68	-0.776	0.443

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4	ประสบการณ์ทำงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี (N = 174)		10 ปีขึ้นไป (N = 348)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านทาน	4.16	0.42	3.91	0.81	0.937	0.333
2. ด้านปิยวาจา	4.25	0.55	4.00	0.75	1.048	0.298
3. ด้านอรรถจริยา	4.49	0.44	3.99	0.74	2.160	0.034
4. ด้านสมานัตตา	4.58	0.45	4.15	0.65	2.216	0.037
รวม	4.37	0.47	4.01	0.74	1.590	0.175

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 จำแนกตามประสบการณ์ทำงานในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณารายด้านแล้ว พบว่า ด้านทานและด้านปิยวาจาไม่แตกต่างกัน แต่ด้านอรรถจริยา และด้านสมานัตตา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามเพศ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านทาน	เพศ				t-test	Sig.
	ชาย (N = 253)		หญิง (N = 269)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่นุคลากร ในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	4.21	0.70	3.81	1.00	1.447	0.152
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุง วิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่น ได้ตามสถานการณ์	4.29	0.73	3.93	0.84	1.490	0.140
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชย แก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม	4.43	0.65	3.90	0.84	2.242	0.028
4. ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา ที่ได้รับความเดือดร้อน	4.43	0.76	3.84	1.04	2.022	0.047
5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา ด้วยไมตรีจิต	4.36	0.63	3.91	0.92	1.734	0.087
6. ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์	4.29	0.61	3.67	0.98	2.258	0.027
7. ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม	4.36	0.50	4.00	0.87	1.481	0.143
รวม	4.34	0.43	3.86	0.80	2.133	0.036

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามเพศในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการในข้อที่ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน และผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามอายุ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านทาน	อายุ				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 31 ปี (N = 126)		31-50 ปีขึ้นไป (N = 392)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่บุคลากร ในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	3.67	0.58	3.88	0.98	-0.381	0.704
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	3.67	0.58	4.00	0.84	-0.681	0.498
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม	4.00	1.00	3.99	0.83	0.026	0.979
4. ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน	4.33	1.15	3.92	1.02	0.684	0.496
5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต	3.67	1.15	4.00	0.88	-0.636	0.527
6. ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์	3.67	1.15	3.78	0.95	-0.205	0.838
7. ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม	4.00	1.00	4.06	0.83	-0.131	0.896
รวม	3.86	0.94	3.95	0.78	-0.201	0.842

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามอายุในภาพรวมและรายข้อ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังกัดหมวด 4 ในด้านทาน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังกัดหมวด 4 ด้านทาน	วุฒิทางการศึกษา				t-test	Sig.
	ปริญญาตรี (N = 287)		สูงกว่าปริญญาตรี (N = 235)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่นุคลากร ในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	3.74	1.13	3.94	0.88	-5.790	0.000
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	3.85	0.91	4.06	0.79	-5.818	0.000
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม	3.93	0.87	4.02	0.81	-5.739	0.000
4. ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาที่ได้รับความเดือดร้อน	3.81	1.14	4.00	0.95	-5.772	0.000
5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต	3.81	0.92	4.07	0.8	-5.855	0.000
6. ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์	3.74	0.90	3.80	0.98	-5.708	0.000
7. ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	3.96	1.02	4.11	0.72	-5.765	0.000
รวม	3.84	0.90	4.00	0.70	-1.264	0.000

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังกัดหมวด 4 ในด้านทาน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ในภาพรวมและรายข้อมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามประสบการณ์
ทำงาน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านทาน	ประสบการณ์ทำงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี (N = 174)		10 ปีขึ้นไป (N = 348)			
	μ	σ	μ	σ		
1. ผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่บุคลากร ในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	4.18	0.40	3.83	1.02	2.047	0.048
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	4.27	0.47	3.94	0.87	1.231	0.222
3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและยกย่องชมเชยแก่ครูที่มีผลงานดีทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรม	4.27	0.47	3.94	0.87	1.231	0.222
4. ผู้บริหารมักจะให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาที่ได้รับความสะดวกอื่น	4.36	0.81	3.87	1.03	1.504	0.136
5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยไมตรีจิต	3.91	0.70	4.00	0.92	-0.314	0.754
6. ผู้บริหารพัฒนางานการสอนด้วยการสอนงานให้กับบุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์	4.00	0.77	3.74	0.97	0.834	0.407
7. ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.09	0.54	4.06	0.87	0.125	0.901
รวม	4.16	0.42	3.91	0.81	0.937	0.333

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านทาน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการในข้อผู้บริหารรู้จักให้ความช่วยเหลือและแบ่งปันแก่บุคลากร ในเรื่องการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาคมีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามเพศ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านปิยวาจา	เพศ				t-test	Sig.
	ชาย (N = 253)		หญิง (N = 269)			
	μ	σ	μ	σ		
8. ผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติตามหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.61	3.75	1.03	1.877	0.064
9. ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจในการปฏิบัติตามหน้าที่	4.14	0.66	3.84	0.98	1.119	0.267
10. ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดส่อเสียดทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกข์ใจ	4.57	0.51	3.94	0.92	2.481	0.015
11. ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	4.71	0.47	4.12	0.79	2.716	0.008
12. ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาราบรื่น	4.43	0.51	4.09	0.79	1.530	0.130
13. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง	4.36	0.63	3.97	0.80	1.705	0.092
14. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.43	0.65	3.96	0.81	2.060	0.043
รวม	4.42	0.39	3.95	0.76	2.224	0.029

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามเพศในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการในข้อที่ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดส่อเสียดทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกข์ใจ ไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกและผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามอายุ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านปิยวาจา	อายุ				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 31 ปี (N = 126)		31 – 50 ปีขึ้นไป (N = 392)			
	μ	σ	μ	σ		
8. ผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติตามหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.00	3.83	1.00	0.284	0.777
9. ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	1.00	3.88	0.94	0.208	0.835
10. ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดสื่อเสียดทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกข์ใจ	4.33	1.15	4.04	0.89	0.559	0.578
11. ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	4.33	1.15	4.22	0.77	0.252	0.802
12. ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาราบรื่น	4.33	1.15	4.14	0.75	0.428	0.670
13. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง	4.33	1.15	4.03	0.77	0.667	0.507
14. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.33	1.15	4.03	0.79	0.653	0.515
รวม	4.23	1.11	4.02	0.72	0.495	0.622

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามอายุในภาพรวม และรายข้อ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านปิยวาจา	วุฒิทางการศึกษา				t-test	Sig.
	ปริญญาตรี (N = 287)		สูงกว่าปริญญาตรี (N = 235)			
	μ	σ	μ	σ		
8. ผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	3.74	1.02	3.89	0.98	0.690	0.544
9. ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	3.74	0.98	3.96	0.91	0.214	0.831
10. ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดส่อเสียดทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกข์ใจ	4.00	0.96	4.07	0.87	0.337	0.737
11. ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	4.11	0.89	4.28	0.71	-0.634	0.527
12. ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชารามรื่น	3.96	0.81	4.24	0.73	1.564	0.122
13. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง	4.04	0.81	4.04	0.78	0.750	0.455
14. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.04	0.81	4.04	0.80	0.739	0.462
วม	3.95	0.81	4.07	0.69	-0.733	0.466

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาในภาพรวมและรายข้อ มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านปิยวาจา	ประสบการณ์ทำงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี (N = 174)		10 ปีขึ้นไป (N = 348)			
	μ	σ	μ	σ		
8. ผู้บริหารมีวาทศิลป์ ดึงดูดใจผู้ฟังให้ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.60	3.79	1.03	1.234	0.221
9. ผู้บริหารพูดอย่างสร้างสรรค์ให้ครู/นักเรียนเกิดพลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	0.63	3.87	0.98	0.422	0.674
10. ผู้บริหารไม่ใช้คำพูดส่อเสียดทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกข์ใจ	4.18	0.98	4.03	0.88	0.527	0.600
11. ผู้บริหารไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือใช้คำพูดที่แสดงถึงความหมายที่สื่อกล่าวดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	4.36	0.67	4.20	0.79	0.649	0.518
12. ผู้บริหารใช้ถ้อยคำไพเราะอ่อนโยนทำให้การสื่อสารกับผู้ใต้บังคับบัญชาราบรื่น	4.55	0.52	4.09	0.78	1.895	0.062
13. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายและเรื่องราวต่างๆ แก่บุคลากรโดยใช้ถ้อยคำที่น่าฟัง	4.18	0.75	4.01	0.79	0.658	0.512
14. ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.27	0.65	4.00	0.82	1.055	0.295
รวม	4.25	0.55	4.00	0.75	1.048	0.298

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านปิยวาจา จำแนกตามประสบการณ์ทำงานในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามเพศ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านอัตถจริยา	เพศ				t-test	Sig.
	ชาย (N = 253)		หญิง (N = 269)			
	μ	σ	μ	σ		
15. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและ นักเรียนทุกคน	4.71	0.47	4.01	1.04	3.925	0.000
16. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบ วินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิด ประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ	4.36	0.50	4.01	0.93	1.334	0.186
17. ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อขอ ความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ	4.36	0.63	3.94	0.92	1.615	0.110
18. ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับ ความสามารถและความเหมาะสมของ ผู้ได้บังคับบัญชา	4.21	0.70	3.94	0.94	1.035	0.304
19. ผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพบุคลากร	4.50	0.65	3.78	0.76	3.333	0.001
20. ผู้บริหารไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิด ผลดีแก่นักเรียน และ โรงเรียน	4.57	0.65	4.04	0.88	2.123	0.037
21. ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่ง ดีงาม	4.57	0.51	4.15	0.76	1.972	.052
รวม	4.47	0.59	3.98	0.76	3.568	0.098

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามเพศในภาพรวมไม่
แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ
ในข้อที่ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและนักเรียนทุกคน มีการวางแผนและส่งเสริม
การพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้บริหารไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามอายุ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านอัตถจริยา	อายุ				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 31 ปี (N = 126)		31-50 ปีขึ้นไป (N = 392)			
	μ	σ	μ	σ		
15. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและ นักเรียนทุกคน	4.00	0.82	4.14	1.01	0.278	0.782
16. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบวินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิดประโยชน์ แก่ผู้อื่นเสมอ	4.50	1.00	4.05	0.87	0.996	0.322
17. ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อขอ ความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ	4.25	0.96	4.00	0.89	0.547	0.586
18. ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับ ความสามารถและความเหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชา	4.25	0.96	3.97	0.90	0.595	0.554
19. ผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ บุคลากร	4.00	0.82	3.90	0.79	.056	0.955
20. ผู้บริหารไม่นิ่งดูคายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิดผลดี แก่นักเรียน และ โรงเรียน	4.25	0.96	4.13	0.86	0.270	0.788
21. ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่ง ดีงาม	4.25	0.96	4.22	0.74	0.076	0.939
รวม	4.21	0.93	4.06	0.73	0.411	0.682

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามอายุในภาพรวมและ
รายข้อมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านอัตถจริยา	วุฒิทางการศึกษา				t-test	Sig.
	ปริญญาตรี (N = 287)		สูงกว่าปริญญาตรี (N = 235)			
	μ	σ	μ	σ		
15. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและนักเรียนทุกคน	4.00	1.18	4.20	0.90	-0.866	0.389
16. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบวินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ	3.85	0.99	4.19	0.80	-1.629	0.107
17. ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อขอความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ	3.93	0.92	4.06	0.88	-0.617	0.539
18. ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับความสามารถและความเหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชา	4.00	1.0	3.98	0.86	0.087	0.931
19. ผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	3.93	0.96	3.98	0.69	0.199	0.843
20. ผู้บริหารไม่นิ่งคูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และโรงเรียน	4.11	1.01	4.15	0.79	-0.181	0.857
21. ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่งดีงาม	4.15	0.82	4.26	0.71	-0.633	0.528
รวม	3.99	0.88	4.10	0.65	-0.628	0.532

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาในภาพรวมและรายข้อมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตาม
ประสบการณ์ทำงาน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านอัตถจริยา	ประสบการณ์ทำงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี (N = 174)		10 ปีขึ้นไป (N = 348)			
	μ	σ	μ	σ		
15. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรครูและ นักเรียนทุกคน	4.82	0.40	4.01	1.01	4.675	0.000
16. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาระเบียบ วินัย ไม่เลือกที่รักมักที่ชังและปฏิบัติสิ่งที่จะเกิด ประโยชน์แก่ผู้อื่นเสมอ	4.55	0.52	4.00	0.90	1.951	.055
17. ผู้บริหารยินดีเข้าช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อขอ ความช่วยเหลือเต็มกำลังความสามารถ	4.18	0.60	3.99	0.92	0.679	0.499
18. ผู้บริหารสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับ ความสามารถและความเหมาะสมของ ผู้ได้บังคับบัญชา	4.27	0.79	3.93	0.91	1.190	0.238
19. ผู้บริหารมีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพบุคลากร	4.36	0.81	3.83	0.76	2.151	0.035
20. ผู้บริหารไม่นิ่งดูดายต่อประโยชน์อันจะก่อให้เกิด ผลดีแก่นักเรียน และโรงเรียน	4.55	0.52	4.06	0.88	1.780	0.079
21. ผู้บริหารชักนำชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่ง ดีงาม	4.73	0.47	4.14	0.75	2.509	0.014
รวม	4.49	0.44	3.99	0.74	2.160	0.034

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านอัตถจริยา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน
ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการในข้อผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากร

ครูและนักเรียนทุกคน มีการวางแผนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้บริหารชักนำ ชักชวนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำในสิ่งดีงาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.23 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามเพศ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านสมานัตตา	เพศ				t-test	Sig.
	ชาย (N = 253)		หญิง (N = 269)			
	μ	σ	μ	σ		
22. ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร	4.29	0.61	4.01	0.71	1.331	0.187
23. ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.36	0.50	4.07	0.80	1.262	0.211
24. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	4.57	0.51	4.22	0.78	1.602	0.113
25. ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และ สิ่งแวดล้อม	4.43	0.51	4.18	0.78	1.147	0.255
26. ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ได้บังคับบัญชาใน การปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน	4.64	0.50	4.16	0.77	2.223	0.029
27. ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ได้บังคับบัญชา	4.71	0.47	4.25	0.70	2.337	0.022
28. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ แม้จะ มีปัญหาหรือข้อจำกัด	4.71	0.47	4.10	0.74	2.949	0.004
รวม	4.53	0.51	4.14	0.75	2.096	0.117

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามเพศในภาพรวม ไม่ แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ ในข้อที่ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่การงานของ โรงเรียน ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ได้บังคับบัญชาและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ แม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.24 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามอายุ

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านสมานัตตา	อายุ				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 31 ปี (N = 126)		31-50 ปีขึ้นไป (N = 392)			
	μ	σ	μ	σ		
22. ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร	4.25	0.96	4.05	0.69	0.553	0.582
23. ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.25	0.96	4.12	0.76	0.338	0.737
24. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	4.50	1.00	4.27	0.74	0.592	0.556
25. ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และ สิ่งแวดล้อม	4.25	0.96	4.22	0.74	0.076	0.939
26. ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ใต้บังคับบัญชาใน การปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน	4.50	1.00	4.23	0.74	0.689	0.493
27. ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.50	1.00	4.32	0.68	0.494	0.623
28. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ แม้จะ มีปัญหาหรือข้อจำกัด	4.50	1.00	4.19	0.73	0.806	0.423
รวม	4.39	0.98	4.20	0.73	0.579	0.564

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อ
การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและ
รายข้อไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านสมานัตตา	วุฒิทางการศึกษา				t-test	Sig.
	ปริญญาตรี (N = 287)		สูงกว่าปริญญาตรี (N = 235)			
	μ	σ	μ	σ		
22. ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร	4.00	0.83	4.09	0.62	-0.562	0.575
23. ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.00	0.92	4.19	0.68	-1.028	0.307
24. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	4.15	0.86	4.35	0.68	-1.162	0.249
25. ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์ และสิ่งแวดลอม	4.07	0.78	4.30	0.72	-1.276	0.206
26. ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน	4.19	0.79	4.28	0.74	-0.521	0.604
27. ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.33	0.68	4.33	0.70	0.000	1.000
28. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ แม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัด	4.15	0.82	4.24	0.70	-0.531	0.597
รวม	4.13	0.73	4.25	0.69	-0.841	0.403

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาในภาพรวมและรายข้อมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.26 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ด้านสมานัตตา	ประสบการณ์ทำงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี (N = 174)		10 ปีขึ้นไป (N = 348)			
	μ	σ	μ	σ		
22. ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทผู้บริหาร	4.36	0.67	4.01	0.69	1.563	0.122
23. ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ	4.64	0.50	4.04	0.77	2.468	0.016
24. ผู้บริหารบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	4.55	0.52	4.24	0.77	1.256	0.213
25. ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดลอม	4.64	0.50	4.16	0.75	2.031	0.046
26. ผู้บริหารร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่การงานของโรงเรียน	4.55	0.52	4.20	0.77	1.428	0.157
27. ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.73	0.47	4.27	0.70	2.081	0.041
28. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ แม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัด	4.64	0.50	4.14	0.75	2.109	0.038
รวม	4.58	0.45	4.15	0.65	2.216	0.037

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในด้านสมานัตตา จำแนกตามประสบการณ์ทำงานในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการในข้อที่ผู้บริหารวางตนเป็นกลางรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ ผู้บริหารวางตนเหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดลอม ผู้บริหารเป็นกันเองไม่ถือตัวกับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถแม้จะมีปัญหาหรือข้อจำกัดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05