

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อความ
มีระเบียบวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ
3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2552. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กล่อมจิตต์ พลายเวช. (2524). หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กอบกมล ทบบัณฑิต. (2548). การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: หน่วย
ศึกษานิเทศก์.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2535). เทคนิคการเล่านิทาน ใน เทคนิคน่ารู้ควรรู้แก่เด็กปฐมวัย.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2540). นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร, (กรกฎาคม-กันยายน),
45.
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก, (ม.ป.ป.). เทคนิคการเล่านิทาน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ
24 กุมภาพันธ์ 2560, จาก <http://courseware.payap.ac.th/docu/th402/2%20information/b1t1p1.htm>
- จันทร์เพ็ญ สุภาพล. (2538). การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของการศึกษาปฐมวัยที่ได้ฟังนิทาน
ประกอบดนตรี และนิทานประกอบภาพควบคู่กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม
ช่วยเหลือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา ไบกาชุย. (2534). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- จิระประภา บุญยนิติก์และคณะ. (2551). วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2526). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์เนตร.

- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). **การทำหนังสือเด็ก**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ชนาธิป บุษปามาศ. (2553). **การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
อีสปประกอบคำถาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชม ภูมิภาค. (2525). **บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการสอน
เพื่อคุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชุติมา ประจวบสุข. (2556). **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย โดยใช้นิทาน**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุติมา สัจจานนท์. (2529). **หนังสือเพื่อลูก**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- โชติ ศรีสุวรรณ. (2546). **นิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาทางภาษา**. กรุงเทพมหานคร: เขลโล่การพิมพ์.
- ณัฐฉิณี ชนะโชติ. (2548). **การใช้นิทานที่ครูแต่งเองโดยใช้เค้าโครงนิทานพื้นบ้านพัฒนาพฤติกรรม
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการช่วยเหลือผู้อื่นของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2523). **การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนเอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง
จริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: หอประชุมยูนิเซฟ.
- _____. (2524). **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธวัช ตราชู. (2532). **การเปรียบเทียบผลวิเคราะห์งานออกแบบกราฟิกในตำราศิลปะระหว่างอาจารย์
และนักศึกษา ภาควิชาศิลปะสหวิทยาลัยอิสานใต้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล จิวแพ. (2549). **ผลของการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็ก
ปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- นิติธร ปลาวาสน์. (ม.ป.ป.). **ปฏิบัติตามข้อตกลง (Commitment)**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 12 ธันวาคม
2559, จาก <http://taamkru.com/th/ปฏิบัติตามข้อตกลง/#article102>.
- นิภาพร มุ่งสูงเนิน. (2556). **นิทาน การเล่าเรื่องสำหรับเด็กปฐม**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 24 กุมภาพันธ์
2560, จาก http://mungsungnoen.blogspot.com/2013/01/blog-post_28.html
- บันลือ พุกยะวัน. (2534). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2541). ระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยที่ใช้การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต. (2539). การเตรียมความพร้อมด้านลักษณะนิสัย ในเอกสารการสอน ชุดวิชา ฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราณี ตั้งใจดี. (2540). การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทนและการตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ทพวงมหาวิทยาลัย. วจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2525). วจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. (พิมพ์ครั้งที่18). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2521). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ ชังธาดา. (2545). วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- พรทิพย์ วินโกมินทร์. (2542). นิทานละครและหุ่นสำหรับเด็ก. ปทุมธานี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- พัชรี คู่มาชาติ. (2553). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ฟังนิทานประกอบการปั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี จินดาหลวง. (2539). ผลการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบประเมิน และผู้ประเมินต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัฒนจิตา สิริภัทรศรีเสมอ. (2555). ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อการรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2534). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- ไพเราะ พุ่มม้น. (2544). การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาผู้ผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาการวรรณกรรมและลีลาวดีระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.

- วสัน ปูนผล. (2542). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเนา ยูเด็น. (2542). นิทานคือชีวิต. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าของคุรุสภา.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษา. สกลนคร: โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วินัย รอดจ่าย. (2534). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร:
ตะเกียง.
- วิริยะ สิริสิงห์. (2524). การจัดทำวรรณกรรมสำหรับเด็ก. วารสารห้องสมุด, (พฤศจิกายน-
ธันวาคม), 11.
- วิไล มาศจรัส. (2551). เทคนิคการเขียนการเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ชารอภัย.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักอ่านอ่าน. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศศิพันธ์ นิลจันทร์. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่านิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็ก
ปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมและพัฒนาก่อนอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย. (2544). คู่มือการเขียนหนังสือ
สำหรับเด็กเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี่.
- สมศักดิ์ ปรีปุระณะ. (2542). นิทาน ความสำคัญและประโยชน์. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง.
- สรรัชต์ ศรีสุข. (2530). การเปรียบเทียบองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์โดยใช้คำถาม เกม นิทาน
และปริศนาคำทายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สันทพัฒน์ อรุณธานี. (2542). นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต: โครงการตำราวิชาการราชภัฏ
เฉลิมพระเกียรติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2526). คู่มือการปลูกฝังค่านิยม. กรุงเทพมหานคร:
กราฟิคอร์ต.
- _____. (2537). การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตการศึกษา 12. ชลบุรี: สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต
การศึกษา 12.

- ศิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). การวัดและประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย (ปรับปรุง พุทธศักราช 2553). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า.
- สุกัญญา อินทร์นุรักษ์. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการเคลื่อนไหวที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย สถานเลี้ยงเด็กมาดโฮมเดย์แคร์เนอสเซอร์รี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2522). อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีพฤติกรรมฝึกลับมือของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภัท ไหวหากิจ. (2543). เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โสภภาพรรณ รัตนะ. (2526). หัดลูกให้มีมารยาท. กรุงเทพมหานคร: แม่และเด็ก.
- อนงค์ วรพันธ์. (2546). พัฒนาการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการทำสมุดเล่มเล็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี สันหลวี. (2543). สอนอ่านเขียนด้วยนิทานร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- อิงอร รอดน้อย. (2551). พฤติกรรมการแสดงมารยาทไทยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการฝึกปฏิบัติจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุดม เพชรสังหาร. (ม.ป.ป.). ทำไมต้องเล่านิทาน-อ่านหนังสือให้ลูกฟัง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 13 กุมภาพันธ์ 2560, จาก <http://www.happyreading.in.th/article/detail.php?id=561>.
- อุทุมพร ตรังคสมบัติ. (2542). สร้างวินัยให้ลูกคุณ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- _____. (2543). Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- Ausubel, D. P. (1968). *Education Psychology a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart.
- Crow, L. D. & Crow, A. (1962). *Child Development and Adjustment*. New York: Macmillan.

- Filela, J. (1975). Methods of Teaching way of Training non – Learners into Learners. **Adult Education, 40**, 201-203.
- Hoffman, M. L. (1970). Moral Development. In **Carmichael's Manual of Child Psychology**. New York: John Wiley and Sons.
- Peck, R. F. (1958). Family Patterns Correlated with Adolescent Personality Structure. **Journal of Abnormal and Social Psychology, 62**, 374.
- Sheviakov, G. V. & Fritz, R. (1995). **Discipline for Today's Children and Youth**. Washington DC: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wayson, W. W. & T. J. (1984). **Climates for Excellence: School that Forter Self-discipline**. Phi delta Kappan, 65 (6), 419-421.
- Weisfeld, D. (1974). Cognitive Styles of Child discipline. **Dissertation Abstracts International, 34** (4), 1930-B.