

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนจารุพัฒนานุกูล

ผู้วิจัย นางศันสนีย์ สุขสมใจภักดิ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์ ปีการศึกษา 2559
จำนวน 145 หน้า คำสำคัญ พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย การเล่านิทาน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปากเปล่า และ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ กับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปากเปล่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวมทั้งหมด 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือนิทาน แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน และแบบบันทึกและประเมินผลพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) พฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 หลัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพสูงกว่าก่อนการได้รับการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) พฤติกรรมระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 หลังจากการได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานปากเปล่าสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) พฤติกรรมระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพสูงกว่าของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปากเปล่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Effect of Story Telling Activity for Promoting Second Year Kindergarten Students Discipline Behavior at Jaruwatananugul School

Researcher: Mrs. Sunsanee Suksomjaipakdi. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai
2) Dr.Winaithorn Wichaidit. Academic year: 2016. 145 pp. Keywords: story telling activity, discipline behavior

Abstract

The objectives of this research were to: 1) compare the discipline behavior of second year kindergarten students before and after taking story telling activity with pictures, 2) compare the discipline behaviors of second year kindergarten students before and after taking story telling activity orally, and 3) compare the discipline behaviors of second year kindergarten students between taking story telling activity with pictures and orally. The 60 samples were 2 classrooms of second year kindergarten students in the second semester, academic year 2016. The research instruments were 1) story book activity, 2) plans for promoting behavior on obeying rules regulation and argument for doing activity, and 3) an evaluation form. Data were analysed by means and t-test.

The research revealed that: 1) the discipline behaviors of second year kindergarten students after being taught by story telling activity with pictures was higher than before at the .05 level of statistical significance; 2) the discipline behaviors of second year kindergarten students after being taught by taking story telling activity orally were higher than before at the .05 level of statistical significance; and 3) the discipline behaviors of second year kindergarten students taught by story telling activity with pictures were higher than those who were taught by story telling activity orally at the .05 level of statistical significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.