

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการประถมศึกษาปทุมวัย	10
นิทาน	18
นิทานประกอบภาพ	29
นิทานปากเปล่า	40
พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	55
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
	การวิเคราะห์ข้อมูล	63
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	65
	ตอนที่ 1 เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรม ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม การเล่านิทานประกอบภาพ	66
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรม ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม การเล่านิทานปากเปล่า	66
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรมของ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเล่านิทานประกอบภาพ กับนักเรียนที่ได้รับการจัด กิจกรรมการเล่านิทานแบบปากเปล่า	67
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
	สรุปผลการวิจัย	69
	อภิปรายผล	70
	ข้อเสนอแนะ	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บรรณานุกรม	73	
ภาคผนวก	79	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	83
ภาคผนวก ข	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	87
ภาคผนวก ค	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	95
	คะแนนบันทึกและประเมินผล	97
ภาคผนวก ง	แผนการจัดการเรียนรู้	111
ภาคผนวก จ	ค่าสถิติ	141
ประวัติผู้วิจัย	145	

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	57
3.2	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระที่ควรรู้ หน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมการจัดประสบการณ์ด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพ	58
3.3	ตาราง วันเวลาการจัดกิจกรรมการเล่านิทานด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพ ในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการทำกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2	61
4.1	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ	66
4.2	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานปากเปล่า	66
4.3	เปรียบเทียบพฤติกรรมระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ กับนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปากเปล่า	67

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี