

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	11
การบริหารจัดการศึกษา	46
การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารงาน	53
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	63
ลักษณะทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	89
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
	การวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
	ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	96
	ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	97
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ	103
	ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม อายุ	109
	ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก สถิติที่ใช้ในการวิจัย	143
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	147
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	149
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	155
ประวัติผู้วิจัย	161

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ข้อมูลจำนวนนักเรียน และห้องเรียนของ โรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2558	66
2.2	ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	67
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	96
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ทั้ง โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน	97
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการวางแผน	98
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารด้านการจัดองค์การ	99
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารด้านการนำ	100
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารด้านการควบคุม	101
4.7	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ในภาพรวม	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการวางแผน	104
4.9	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการจัดองค์การ	105
4.10	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการนำ	106
4.11	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามเพศ ด้านการควบคุม	107
4.12	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ ในภาพรวม	109
4.13	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ ด้านการวางแผน	110
4.14	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ ด้านการจัดองค์การ	111
4.15	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ ด้านการนำ	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ ด้านการควบคุม	114
4.17	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวม	116
4.18	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการวางแผน	116
4.19	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการจ้ดองค์การ	118
4.20	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการนำ	119
4.21	เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการควบคุม	121

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	วงจร PDCA ในยุคแรก	41
2.2	วงจร PDCA แบบญี่ปุ่น	42
2.3	วงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี