

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative analysis) โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยกำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2558 จำนวน 52 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 261 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จากประชากร 52 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 261 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นรวม 156 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 608-609) ความเชื่อมั่น 100% ตามตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน	5	3
2	นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	5	3
3	ลาดปลาเค้าพิทยาคม	5	3
4	สตรีวิทยา 2	5	3
5	สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)	5	3
6	ดอนเมืองจตุรจินดา	5	3
7	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	5	3
8	ฤทธิยะวรรณาลัย	5	3
9	ฤทธิยะวรรณาลัย 2	5	3
10	หอวัง	5	3
11	สารวิทยา	5	3
12	ราชวินิตบางเขน	5	3
13	จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	5	3
14	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการรัชดา	5	3
15	ราชดำริ	5	3
16	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	5	3
17	ศรีพฤฒา	5	3
18	มัธยมวัดบึงทองหลาง	5	3
19	บดินทรเดชา	5	3
20	เทพศิลา	5	3
21	นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	5	3
22	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	5	3
23	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2	5	3
24	มัธยมวัดหนองจอก	5	3
25	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4	5	3
26	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4	5	3
27	บางกะปิ	5	3
28	บางกะปิสุขุมวิทพันธุ์อุทุมภ์	5	3

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
29	เศรษฐบุศรบำเพ็ญ	5	3
30	สตรีเศรษฐบุศรบำเพ็ญ	5	3
31	รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	5	3
32	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	5	3
33	พรตพิทยพยัต	5	3
34	เตรียมอุดมอ่อนเกล้า	5	3
35	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมอ่อนเกล้า	5	3
36	เตรียมอุดมอ่อนเกล้า สุวินทวงศ์	5	3
37	กุนนทีรุชธารามวิทยาคม	5	3
38	เจ้าพระยาวิทยาคม	5	3
39	นนทรีวิทยา	5	3
40	ปทุมคงคา	5	3
41	พระโขนงพิทยาลัย	5	3
42	พุทธจักรวิทยา	5	3
43	มัธยมวัดธาตุทอง	5	3
44	ยานนาวาวิทยาคม	5	3
45	วชิรธรรมสาริต	5	3
46	วัดสุทธิวราราม	5	3
47	สตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์	5	3
48	สตรีศรีสุริโยทัย	5	3
49	สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์	5	3
50	สิริรัตนาร	5	3
51	สุรศักดิ์มนตรี	5	3
52	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ	5	3
รวม		261	156

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน คำถามมีลักษณะแบบเลือกตอบโดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร จำนวน 41 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ (Likert's Scales) ซึ่งแสดงระดับความคิดเห็นมีบริหารการมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นมีบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นมีบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert's scale) ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด

2.2 กำหนดทฤษฎีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความถูกต้อง ครบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านเนื้อหาและการประเมินผล จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

- 1) ดร.จินตนา ศรีสารคาม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
- 2) ดร.กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
- 3) นางกนกพร ธิลาเลิศประเสริฐ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสุทธิวาราม

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงเป็นขั้นตอนสุดท้าย

2.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารในโรงเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp.202 -204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความเชื่อมั่นและความสมบูรณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 156 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้ 156 ชุด คิดเป็นเป็นร้อยละ 100
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม
4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการการจัดองค์การ ด้านการนำ ด้านการควบคุม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดย นำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2542, หน้า 187) ตามระดับความคิดเห็นการบริหารงาน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า t-test (independent) ในภาพรวม และรายด้าน โดยจำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05