

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 คือ (1) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร (2) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ (3) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ (4) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามตามประสบการณ์การทำงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยายแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตาม เพศ อายุ และ ประสบการณ์ในการทำงาน

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้บริหาร (n = 156)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	73	46.82
หญิง	83	53.18
รวม	156	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 40 ปี	95	60.91
ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	61	39.09
รวม	156	100.00
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	51	32.73
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	105	67.27
รวม	156	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม จำนวน 156 คน พบว่า ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 53.18 เป็นเพศชาย จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 46.82 ด้านอายุ พบว่า ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 60.91 และอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 39.09 ด้านประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 67.27 และประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 32.73

**ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร**

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ใช้วิธีวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2-4.6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ทั้งโดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน

ด้าน	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร (n = 156)		ระดับความคิดเห็น	อันดับ
		\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน	4.56	0.56	มากที่สุด	4
2	ด้านการการจัดองค์การ	4.57	0.59	มากที่สุด	2
3	ด้านการนำ	4.59	0.60	มากที่สุด	1
4	ด้านการควบคุม	4.57	0.59	มากที่สุด	2
รวมเฉลี่ย		4.58	0.58	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวมทั้งด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$, $SD = 0.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการนำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.59$, $SD = 0.60$) รองลงมา คือ ด้านการการจัดองค์การ และด้านการควบคุม ($\bar{x} = 4.57$, $SD = 0.59$) และด้านการวางแผน ($\bar{x} = 4.56$, $SD = 0.56$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการวางแผน

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร (n = 156)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับ
		\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	4.87	0.39	มากที่สุด	1
2	ให้ข้อมูลและมีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการ วางแผน	4.15	0.36	มาก	10
3	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดวิสัยทัศน์	4.85	0.36	มากที่สุด	2
4	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายใน การจัดการศึกษา	4.17	0.41	มาก	9
5	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษา	4.75	0.52	มากที่สุด	3
6	มีส่วนร่วมในประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4.53	0.50	มากที่สุด	7
7	มีส่วนร่วมในการพิจารณาถ่วงถ่วง หรือจัดลำดับความ สำคัญ ของงานใน โครงการต่างใน โรงเรียน	4.67	0.47	มากที่สุด	5
8	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.54	0.50	มากที่สุด	6
9	มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน	4.33	0.75	มาก	8
10	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/ โครงการ	4.71	0.45	มากที่สุด	4
รวมเฉลี่ย		4.56	0.56	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้าน
การวางแผน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, $SD = 0.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 4.87$, $SD = 0.39$) รองลงมา 2
ลำดับ คือ มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 4.85$, $SD = 0.36$) มีส่วนร่วมใน
การประชุมเพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษา ($\bar{X} = 4.75$, $SD = 0.52$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ
ต่ำสุด คือ ให้ข้อมูลและมีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการวางแผน ($\bar{X} = 4.15$, $SD =$
0.36)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการจัดองค์การ

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร (n = 156)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับ
		\bar{X}	SD		
	ด้านการจัดองค์การ				
11	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	4.51	0.50	มากที่สุด	6
12	มีการให้ความคิดเห็นแผนงานด้านการบริหารบุคคล	4.69	0.46	มากที่สุด	2
13	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจำแนกกลุ่ม ภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน	4.46	0.54	มาก	9
14	มีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรใน โรงเรียน	4.38	0.74	มาก	10
15	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและ ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียน	4.65	0.48	มากที่สุด	4
16	ให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน มาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.51	0.53	มากที่สุด	6
17	มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมแก่ นักเรียนและครู	4.65	0.52	มากที่สุด	4
18	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสรรหาบุคลากรเข้ามาเป็นครู	4.68	0.47	มากที่สุด	3
19	มีส่วนร่วมในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนในโรงเรียน	4.71	0.45	มากที่สุด	1
20	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งหรือร่วมบริหารชมรม สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ เพื่อการศึกษา	4.47	0.61	มาก	8
	รวมเฉลี่ย	4.57	0.59	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการจัด
องค์การ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, $SD = 0.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน
($\bar{X} = 4.71$, $SD = 0.45$) รองลงมา 2 ลำดับ คือ มีการให้ความคิดเห็นแผนงานด้านการบริหารบุคคล

($\bar{X} = 4.69$, $SD = 0.46$) มีส่วนร่วมในการพิจารณาสรรหาบุคลากรเข้ามาเป็นครู ($\bar{X} = 4.68$, $SD = 0.47$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับต่ำสุด คือ มีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.38$, $SD = 0.74$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการนำ

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร (n = 156)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับ
		\bar{X}	SD		
21	มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.53	0.50	มากที่สุด	7
22	มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน	4.69	0.47	มากที่สุด	2
23	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ทางโรงเรียน	4.70	0.46	มากที่สุด	1
24	มีการเสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4.35	0.75	มาก	10
25	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.68	0.47	มากที่สุด	5
26	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชมเชยครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	4.69	0.47	มากที่สุด	2
27	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน	4.53	0.50	มากที่สุด	9
28	มีการเสนอแนะวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	4.69	0.47	มากที่สุด	2
29	มีการให้ความช่วยเหลือประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน	4.53	0.50	มากที่สุด	7
30	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.54	0.50	มากที่สุด	6
รวมเฉลี่ย		4.59	0.60	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการนำ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.59$, $SD = 0.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ทางโรงเรียน ($\bar{x} = 4.70$, $SD = 0.46$) รองลงมา คือ มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียนและมีการเสนอแนะวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.69$, $SD = 0.47$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ มีการเสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ($\bar{x} = 4.35$, $SD = 0.75$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการควบคุม

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร (n = 156)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับ
		\bar{x}	SD		
31	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ เป็นไปตามแผนงาน	4.81	0.41	มากที่สุด	1
32	มีการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐาน ในการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.22	0.42	มาก	10
33	มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสอดคล้องการทำงานของครู เช่น ความปลอดภัยในการมาทำงาน การสอนไม่เต็มเวลา เป็นต้น	4.78	0.42	มากที่สุด	2
34	มีการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการประเมินผลการทำงาน ของครู	4.28	0.46	มาก	9
35	มีส่วนร่วมในการให้ความคุ้มครองและสอดคล้องความประพฤติ ของนักเรียน	4.72	0.52	มากที่สุด	3
36	มีส่วนร่วมในการประเมินผลและความสำเร็จของงาน และ ประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	4.58	0.50	มากที่สุด	6
37	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน	4.63	0.48	มากที่สุด	5

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการควบคุม (ต่อ)

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร (n = 156)		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับ
		\bar{X}	SD		
38	มีส่วนในการรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและร่วม แก้ปัญหา	4.57	0.50	มากที่สุด	7
39	มีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน และหา แนวทางแก้ปัญหา	4.33	0.73	มาก	8
40	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	4.72	0.45	มากที่สุด	4
รวมเฉลี่ย		4.57	0.59	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้าน
การควบคุม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, $SD = 0.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไป
ตามแผนงาน ($\bar{X} = 4.81$, $SD = 0.41$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสอดส่อง
การทำงานของครู เช่น ความปลอดภัยในการมาทำงาน การสอนไม่เต็มเวลาเป็นต้น ($\bar{X} = 4.78$, $SD = 0.42$)
มีส่วนร่วมในการให้ความคุ้มครองและสอดส่องความประพฤติของนักเรียน ($\bar{X} = 4.72$, $SD = 0.52$)
และข้อที่มีค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับต่ำสุด คือ มีการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและ
เกณฑ์มาตรฐานในการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.22$, $SD = 0.42$)

**ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ**

เปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.7-4.11

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน	4.61	0.43	4.51	0.53	3.633***	.000
2	ด้านการจัดองค์การ	4.67	0.46	4.49	0.57	4.924***	.000
3	ด้านการนำ	4.63	0.43	4.56	0.56	2.755**	.007
4	ด้านการควบคุม	4.62	0.42	4.51	0.65	3.923***	.000
	รวม	4.64	0.44	4.52	0.59	4.317***	.000

P < .01, *P < .001

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้งด้าน 4 ด้าน พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการวางแผน

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	4.90	0.38	4.83	0.41	1.155	.036
2	ให้ข้อมูลและมีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการวางแผน	4.14	0.35	4.17	0.38	-0.544	.275
3	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดวิสัยทัศน์	4.86	0.35	4.83	0.38	0.544	.275
4	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษา	4.16	0.44	4.17	0.38	-0.066	.365
5	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทำแผน พัฒนาการศึกษา	4.77	0.51	4.73	0.52	0.388	.545
6	มีส่วนร่วมในประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4.52	0.50	4.54	0.50	-0.268	.619
7	มีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรอง หรือจัดลำดับความสำคัญของงานในโครงการต่างในโรงเรียน	4.84	0.37	4.52	0.50	4.512***	.000
8	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.55	0.50	4.54	0.50	0.072	.886
9	มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.49	0.53	4.18	0.68	2.628***	.008
10	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ	4.88	0.33	4.57	0.50	4.515***	.000
	รวม	4.61	0.43	4.51	0.53	3.633***	.000

*** P < .001

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการวางแผน จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรอง หรือจัดลำดับความสำคัญของงานในโครงการต่างในโรงเรียน มี

การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการจัดองค์การ

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
11	ด้านการจัดองค์การ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	4.52	0.50	4.51	0.50	0.180	.746
12	มีการให้ความคิดเห็นแผนงานด้านการบริหารบุคคล	4.81	0.40	4.59	0.49	3.050**	.003
13	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจำแนก กลุ่มภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน	4.51	0.53	4.42	0.54	0.987	.925
14	มีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรใน โรงเรียน	4.82	0.39	3.99	0.76	8.822***	.000
15	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติ และข้อกำหนดในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน	4.53	0.50	4.76	0.43	3.011**	.003
16	ให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิใน ชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.84	0.41	4.23	0.45	8.762***	.037
17	มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสม แก่นักเรียนและครู	4.52	0.53	4.77	0.48	3.087**	.002
18	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสรรหาบุคลากรเข้ามาเป็น ครู	4.82	0.39	4.55	0.50	3.769***	.000
19	มีส่วนร่วมในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	4.58	0.50	4.83	0.38	3.583***	.000
20	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งหรือร่วมบริหารชมรม สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ เพื่อการศึกษา	4.81	0.49	4.18	0.54	7.524***	.374
	รวม	4.67	0.46	4.49	0.57	4.924***	.000

P < .01, *P < .001

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการจัด องค์กร จําแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ แตกต่างกั นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 ยกเว้นข้อ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจําแนกกลุ่มภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน ไม่ แตกต่างกั น

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จําแนกตามเพศ ด้านการนำ

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
21	มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.53	0.50	4.52	0.50	0.201	.697
22	มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน	4.85	0.36	4.54	0.50	4.341***	.000
23	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ทางโรงเรียน	4.55	0.50	4.83	0.38	3.949***	.000
24	มีการเสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4.82	0.45	3.96	0.74	8.598***	.000
25	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.53	0.50	4.81	0.40	3.787***	.000
26	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	4.85	0.36	4.54	0.50	4.341***	.000
27	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน	4.23	0.43	4.80	0.41	8.438***	.402
28	มีการเสนอแนะวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	4.86	0.35	4.53	0.50	4.756***	.000

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการนำ (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
29	มีการให้ความช่วยเหลือประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน	4.23	0.43	4.80	0.41	8438***	.402
30	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.86	0.35	4.27	0.44	9.286***	.000
รวม		4.63	0.43	4.56	0.56	2.755**	.007

P < .01, *P < .001

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารด้านการนำ จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นข้อที่ มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการควบคุม

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
31	ด้านการควบคุม มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน	4.88	0.33	4.76	0.46	1.818	.066

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ ด้านการควบคุม (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		เพศชาย		เพศหญิง		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
32	มีการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานในการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.19	0.40	4.25	0.44	-0.911	.067
33	มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสอดคล้องการทำงานของครู เช่น ความปลอดภัยในการมาทำงาน การสอนไม่เต็มเวลา เป็นต้น	4.84	0.37	4.72	0.45	1.609	.089
34	มีการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการประเมินผลการทำงานของครู	4.22	0.45	4.33	0.47	-1.435	.030
35	มีส่วนร่วมในการให้ความคุ้มครองและสอดคล้องความปลอดภัยของนักเรียน	4.81	0.40	4.65	0.59	1.971*	.051
36	มีส่วนร่วมในการประเมินผลและความสำเร็จของงานและประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	4.55	0.50	4.60	0.49	-0.084	.207
37	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน	4.81	0.40	4.48	0.50	4.458***	.000
38	มีส่วนในการรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและร่วมแก้ปัญหา	4.56	0.50	4.58	0.50	-0.209	.681
39	มีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนและหาแนวทางแก้ปัญหา	4.49	0.50	4.19	0.86	2.611**	.008
40	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.88	0.33	4.58	0.50	4.351***	.000
รวม		4.62	0.42	4.51	0.65	3.923***	.000

*P < .05, **P < .01, ***P < .001

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการควบคุม จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วม

ในการให้ความคุ้มครองและสอดส่องความประพฤติของนักเรียน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้งบประมาณของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน และหา แนวทางแก้ปัญหา และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ.001 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ

เปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนก ตามอายุ โดยการทดสอบค่าที (t-test) และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.12-4.16

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน	4.60	0.38	4.49	0.61	3.713***	.000
2	ด้านการจัดองค์การ	4.65	0.50	4.45	0.64	5.430***	.000
3	ด้านการนำ	4.61	0.49	4.56	0.45	1.567	.139
4	ด้านการควบคุม	4.58	0.43	4.54	0.58	1.685	.150
รวม		4.61	0.44	4.51	0.55	3.505***	.000

***P < .001

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารจำแนกตามอายุ

ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน และด้านการการจัดองค์การ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านการวางแผน

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	4.92	0.38	4.79	0.41	1.977*	.051
2	ให้ข้อมูลและมีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการวางแผน	4.11	0.31	4.23	0.42	2.115*	.051
3	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดวิสัยทัศน์	4.92	0.28	4.74	0.44	3.080***	.002
4	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษา	4.13	0.33	4.23	0.50	-1.553	.123
5	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษา	4.91	0.29	4.51	0.67	5.048***	.000
6	มีส่วนร่วมในประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4.40	0.49	4.74	0.44	4.342***	.000
7	มีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรอง หรือจัดลำดับความสำคัญของงานในโครงการต่างในโรงเรียน	4.91	0.29	4.30	0.46	9.221***	.000
8	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.40	0.49	4.77	0.42	4.835***	.000
9	มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.63	0.53	3.85	0.81	6.641***	.000
10	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ	4.67	0.47	4.77	0.42	1.301	.195
	รวม	4.60	0.38	4.49	0.61	3.713***	.000

*P < .05, ***P < .001

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารด้านการวางแผน จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .001 ยกเว้นข้อ มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านการจัดองค์การ

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
11	ด้านการจัดองค์การ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	4.65	0.48	4.30	0.46	4.623***	.166
12	มีการให้ความคิดเห็นแผนงานด้านการบริหารบุคคล	4.66	0.48	4.74	0.44	-0.981	.243
13	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจำแนก กลุ่มภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน	4.64	0.48	4.18	0.50	5.754***	.029
14	มีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากร ในโรงเรียน	4.62	0.53	4.00	0.86	5.600***	.000
15	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียน	4.67	0.47	4.62	0.49	0.647	.218
16	ให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.63	0.51	4.33	0.51	3.653***	.732
17	มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการและบริการที่ เหมาะสมแก่ นักเรียนและครู	4.68	0.47	4.61	0.59	0.916	.019
18	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสรรหาบุคลากรเข้ามาเป็น ครู	4.65	0.48	4.72	0.45	-0.894	.066

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านการจัดองค์การ (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
19	มีส่วนร่วมในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	4.69	0.46	4.74	0.44	-0.575	.242
20	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งหรือร่วมบริหารชมรม สมาคม มูลนิธิฯ เพื่อการศึกษา	4.64	0.48	4.21	0.69	4.586***	.556
รวม		4.65	0.50	4.45	0.64	5.430***	.000

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารด้านการจัดองค์การ จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจำแนกกลุ่มภารกิจของบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดตั้งหรือร่วมบริหารชมรม สมาคม มูลนิธิฯ เพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านการนำ

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
21	ด้านการนำ มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.65	0.48	4.33	0.47	4.153***	.000
22	มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน	4.66	0.48	4.72	0.45	-0.760	.119
23	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ทางโรงเรียน	4.67	0.47	4.74	0.44	-0.847	.082
24	มีการเสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4.62	0.53	3.97	0.87	5.816***	.000
25	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.67	0.47	4.69	0.47	-0.193	.698
26	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชมเชยครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	4.66	0.48	4.72	0.45	-0.760	.119
27	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน	4.42	0.50	4.70	0.46	3.586***	.000
28	มีการเสนอแนะวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	4.66	0.48	4.72	0.45	-0.760	.119
29	มีการให้ความช่วยเหลือประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน	4.42	0.50	4.70	0.46	3.586***	.001
30	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.64	0.48	4.39	0.49	3.113***	.002
รวม		4.61	0.49	4.56	0.45	1.567	.139

***P < .001

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการนำ

จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีและผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการเสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน มีการให้ความช่วยเหลือประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านการควบคุม

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
31	ด้านการควบคุม มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน	4.86	0.38	4.74	0.44	1.897	.070
32	มีการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานในการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.15	0.36	4.34	0.48	2.937**	.004
33	มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสอดคล้องการทำงาน ของครู เช่น ความปลอดภัยในการมาทำงาน การสอน ไม่เต็มเวลา เป็นต้น	4.84	0.37	4.67	0.47	2.383*	.013
34	มีการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการประเมินผล การทำงานของครู	4.20	0.40	4.39	0.53	2.452**	.010
35	มีส่วนร่วมในการให้ความคุ้มครองและสอดส่องความ ประพฤติของนักเรียน	4.81	0.44	4.59	0.59	2.503*	.009
36	มีส่วนร่วมในการประเมินผลและความ สำเร็จของงาน และประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	4.42	0.50	4.82	0.39	5.606***	.000
37	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบ ประมาณของ โรงเรียน	4.86	0.35	4.28	0.45	9.122***	.000

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ ด้านการควบคุม (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
38	มีส่วนในการรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและร่วมแก้ปัญหา	4.40	0.49	4.84	0.37	5.908***	.000
39	มีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดและประเมินผล ผู้เรียน และหาแนวทางแก้ปัญหา	4.63	0.48	3.87	0.81	7.383***	.000
40	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.64	0.48	4.84	0.37	2.670***	.008
รวม		4.58	0.43	4.54	0.58	1.685	.150

*P < .05, **P < .01, ***P < .001

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการควบคุม จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี และผู้บริหารที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, .01 และ .001 ยกเว้นข้อมีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

เปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.17-4.21

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	ด้านการวางแผน	4.55	0.64	4.56	0.44	-0.449	.694
2	ด้านการการจัดองค์การ	4.50	0.60	4.61	0.52	2.528*	.052
3	ด้านการนำ	4.61	0.76	4.58	0.49	0.716	.216
4	ด้านการควบคุม	4.55	0.61	4.57	0.45	-0.483	.759
	รวม	4.55	0.68	4.58	0.48	-0.895	.332

*P < .05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการการจัดองค์การ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการวางแผน

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	4.86	0.45	4.87	0.37	-0.039	.824
2	ให้ข้อมูลและมีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการวางแผน	4.20	0.40	4.13	0.34	0.991	.055

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการวางแผน (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
3	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดวิสัยทัศน์	4.82	0.39	4.86	0.35	-0.518	.308
4	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการจัดการศึกษา	4.24	0.47	4.14	0.35	1.345	.181
5	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษา	4.76	0.47	4.74	0.54	0.274	.478
6	มีส่วนร่วมในประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4.78	0.42	4.41	0.49	4.612***	.000
7	มีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรอง หรือจัดลำดับความสำคัญของงานในโครงการต่างในโรงเรียน	4.33	0.48	4.83	0.38	6.975***	.000
8	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.80	0.40	4.41	0.49	4.899***	.000
9	มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	3.84	0.90	4.57	0.54	6.251***	.000
10	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ	4.84	.037	4.65	0.48	2.720**	.007
	รวม	4.55	0.64	4.56	0.44	-0.449	.694

P < .01, *P < .001

จากตารางที่ 4.18 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการวางแผน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมในประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีส่วนร่วมในการพิจารณากลับกรอง หรือจัดลำดับความสำคัญของงานในโครงการต่างในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการจัดองค์การ

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
11	ด้านการจัดองค์การ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	4.33	0.48	4.60	0.49	3.153**	.002
12	มีการให้ความคิดเห็นแผนงานด้านการบริหารบุคคล	4.78	0.42	4.65	.048	1.665	.083
13	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่และจำแนก กลุ่มภารกิจของบุคลากรใน โรงเรียน	4.24	0.47	4.57	0.54	3.765***	.000
14	มีส่วนร่วมในการกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากร ในโรงเรียน	3.86	0.89	4.63	0.48	6.973***	.000
15	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียน	4.76	0.43	4.60	0.49	2.085*	.031
16	ให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน เพื่อนำผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.29	0.50	4.63	0.51	3.836***	.305
17	มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสม แก่นักเรียนและครู	4.78	0.46	4.59	0.53	2.267*	.019
18	มีส่วนร่วมในการพิจารณาสรรหาบุคลากรเข้ามาเป็น ครู	4.78	0.42	4.63	0.48	1.994*	.049
19	มีส่วนร่วมในการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	4.88	0.33	4.63	0.49	3.419***	.000
20	มีส่วนร่วมในการจัดตั้งหรือร่วมบริหารชมรม สมาคม มูลนิธิฯ เพื่อการศึกษา	4.25	0.56	4.59	0.60	3.299***	.149
	รวม	4.50	0.60	4.61	0.52	2.528*	.137

*P < .05, ***P < .001

จากตารางที่ 4.19 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม ประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการจัดองค์การ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสพการณ์ การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสพการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, 01 และ .001 ยกเว้นข้อ มีการให้ความคิดเห็นแผนงานด้านการ บริหารบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสพการณ์ในการทำงาน ด้านการนำ

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
21	ด้านการนำ มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน	4.37	0.49	4.60	0.49	2.66***	.001
22	มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน	4.78	0.42	4.64	0.48	1.779	.064
23	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ทางโรงเรียน	4.86	0.35	4.62	0.49	3.233***	.002
24	มีการเสนอความคิดเห็นในด้านการพัฒนาหลักสูตร และการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน	3.82	0.89	4.64	0.48	7.467***	.000
25	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	4.84	0.37	4.60	0.49	3.170**	.001
26	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยครูและ นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	4.78	0.42	4.64	0.48	1.779	.064
27	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของ โรงเรียน	4.78	0.42	4.40	0.49	4.745***	.000
28	มีการเสนอแนะวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	4.76	0.43	4.64	0.48	1.517	.117

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการนำ (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
29	มีการให้ความช่วยเหลือประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน	4.78	0.42	4.40	0.49	4.745***	.000
30	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.31	0.47	4.65	0.48	4.189***	.000
รวม		4.61	0.76	4.58	0.49	0.716	.216

P < .01, *P < .001

จากตารางที่ 4.20 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการนำ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 ยกเว้นข้อ มีการสะท้อนความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น และมีการเสนอแนะวิธีการปรับปรุงวิธีการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการควบคุม

ข้อ	รายการ	ผู้บริหาร (n = 156 คน)					
		ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t	sig
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
31	ด้านการควบคุม มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติ งานของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามแผนงาน	4.84	0.37	4.80	0.43	0.646	.178
32	มีการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานในการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.27	0.45	4.19	0.40	1.160	.028
33	มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสอดคล้องการทำงานของครู เช่น ความปลอดภัยในการมาทำงาน การสอนไม่เต็มเวลา เป็นต้น	4.75	0.44	4.79	0.41	-0.603	.241
34	มีการเสนอความคิดเห็นและแนวทางการประเมินผลการทำงานของครู	4.37	0.53	4.22	0.42	1.942	.077
35	มีส่วนร่วมในการให้ความคุ้มครองและสอดคล้องความประพฤติของนักเรียน	4.69	0.55	4.74	0.50	-0.612	.279
36	มีส่วนร่วมในการประเมินผลและความสำเร็จของงาน และประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	4.80	0.40	4.46	0.50	4.256***	.000
37	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน	4.33	0.48	4.78	0.42	5.961***	.006
38	มีส่วนในการรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และร่วมแก้ปัญหา	4.78	0.42	4.46	0.50	3.978***	.000
39	มีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน และหาแนวทางแก้ปัญหา	3.88	0.86	4.55	0.54	5.883***	.000
40	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.80	0.40	4.67	0.47	1.703	.075
	รวม	4.55	0.61	4.57	0.45	-0.483	.759

***p < .001

จากตารางที่ 4.21 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการควบคุม ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ การทำงานต่ำกว่า 10 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมในการประเมินผลและความสำเร็จของงาน และประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของ โรงเรียน มีส่วนในการรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและร่วมแก้ปัญหา และมีส่วนร่วมในการ ติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน และหาแนวทางแก้ปัญหา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .001 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี