

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิชัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่าน คือ

1. นายเฉลิมพล และชัน  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนญามีอุลอิควาน  
อาจารย์สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นายสุเทพ ชองกุเลีย  
กรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล  
หัวหน้าโครงการ วิจัยค้นคว้า สัตว์ปีก สัตว์กีบ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่าน คือ

1. ดร.นิธิภัทร บาลศิริ  
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด  
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนญามีอุลอิควาน (นายเฉลิมพล และชัน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกัญญาณัฐ และชัน นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหิดล (อาจารย์สุเทพ ของกุเลีย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกัญญาณัฐ และชั้น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาวิจัยและการประเมินผล (ดร.นิธิภัทร บาลศิริ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกัญญาณัฐ และชั้น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกัญญาณัฐ และชั้น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/069

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

11 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางกัญญาณัฐ และชั้น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายต่างๆ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/070

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

11 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางกัญญาณัฐ และชั้น นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายต่างๆ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



เลขที่แบบสอบถาม □□□□

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารงานตามหลัก  
อิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี  
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมจักรวรรดิวัตรตาม  
แนวทางศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัด  
นนทบุรีเพื่อจะนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

2. แบบสอบถามนี้จะใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัย  
ในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้  
ตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ แต่ละข้อให้เลือกตอบเพียงระดับเดียวโดยพิจารณาให้ตรงกับ  
สภาพและความเป็นจริงมากที่สุด

3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักธรรมจักรวรรดิวัตร จำนวน 36 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานตามแนวศาสนาอิสลาม จำนวน 30 ข้อ

โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้  
เป็นอย่างสูง

กัญญาณัฐ และชนัน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 หลักธรรมจักรวรรดิวัตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักจักรวรรดิวัตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>1. ควรอนุเคราะห์คนในราชสำนักและคนภายนอกให้มีความสุข ไม่ปล่อยให้พลละเลย</b>					
1	ไปประชุมอย่างสม่ำเสมอทั้งภายในและภายนอก					
2	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชา					
3	เมื่อมีปัญหาการบริหารในส่วนใดผู้บริหารจะช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเต็มความสามารถ					
	<b>2. ควรผูกไมตรีกับประเทศอื่น</b>					
4	มีการบริหารแบบสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาอื่นๆ เสมอ					
5	จัดให้มีงานวิชาการเพื่อกระตุ้นให้ผู้สอน และผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนความรู้และต่อยอดความคิด					
6	ให้การอบรมหรือประชุมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาคอยชี้แนะการทำหน้าที่ของแต่ละฝ่าย					
	<b>3. ควรอนุเคราะห์พระราชวังสวนวงศ์</b>					
7	ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา					
8	มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างให้ผู้ใต้บังคับบัญชา					
9	มีโครงการส่งเสริมการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากร และเด็กนักเรียน					
	<b>4. ควรเกื้อกูลพราหมณ์ คหบดี และคฤหบดีชน คือเกื้อกูลพราหมณ์และผู้ที่อยู่ในเมือง</b>					
10	ให้ความสำคัญกับบุคคลทุกประเภท ทุกอาชีพที่มาติดต่อกับสถานศึกษา ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง					
11	สนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาชีพให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและนักเรียน					
12	จัดให้มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักจักรวรรดิวัตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>5. ครอบงำและระงับประชาชนในชนบท</b>					
13	มีระบบดูแลด้านโภชนาการอาหารและสิ่งแวดล้อมที่ดีถูกสุขลักษณะและมีคุณภาพที่ดี					
14	ให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้					
15	มุ่งเน้นการสร้างทักษะ และหลักวิชาการ แบบคิดให้ปฏิบัติเป็น					
	<b>6. ครอบงำและระงับสมณพราหมณ์ผู้มีศีล</b>					
16	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรได้เข้าถึงหลักธรรมคำสอนอันถ่องแท้ของศาสนาอย่างเต็มกำลัง					
17	มีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และฐานข้อมูลเพื่อลดงานเอกสารของครูให้น้อยลง					
18	มีการให้รางวัลกับผู้ได้บังคับบัญชาและนักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนดี					
	<b>7. ครอบงำและระงับผู้นอกและสัตว์ทั้งหลายมิให้สูญพันธุ์</b>					
19	ส่งเสริมความซื่อสัตย์ในสถานศึกษาให้รู้สำนึกปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ					
20	มุ่งพัฒนาคุณลักษณะ ดี เด่น และมีความสุขให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					
21	จัดให้มีอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
	<b>8. ครอบงำและระงับผู้นอกและสัตว์ทั้งหลายมิให้ประพฤติผิดธรรม และชักนำด้วยตัวอย่างให้อยู่ในกุศลสุจริต</b>					
22	ส่งเสริมให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้เยาวชนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง					
23	ส่งเสริมให้ทำกรรมดีมุ่งปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้ที่จะตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่และยำเกรงในพระเจ้า					
24	มุ่งส่งเสริมให้เคารพในสิทธิของกันและกัน					
	<b>9. ครอบงำและระงับผู้นอกและสัตว์ทั้งหลายมิให้ประกอบกรทุจริต กุศลและอกุศลต่อสังคม</b>					
25	จัดทำโครงการต่อต้านยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนจนประสบผลสำเร็จ					
26	จัดทำโครงการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง อาทิ ความเห็นต่างไม่แตกแยกกดขี่ประชาชนชื่อสัตย์สร้างอนาคต เป็นต้น					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักจักรวรรดิวัตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
27	จัดให้มีสวัสดิการให้แก่คณะครูเพิ่มเติม อาทิ อาหารกลางวัน หรือมีชากาดเงินช่วยเหลือเนื่องในวันสำคัญๆ					
	<b>10. ควรเข้าใกล้สมณพราหมณ์ เพื่อศึกษานูญและบาปกุศล และ อกุศลให้แจ้งชัด</b>					
28	เป็นคนที่มีศรัทธาอย่างแรงกล้าในการประกอบความดี					
29	ชอบที่จะพูดคุยสัมมนากับผู้มีความรู้เสมอ					
30	เป็นบุคคลที่รักสันโดษ และไม่หลงใน ลาภอำนาจ ชศ สรรเสริญจนเกินควร					
	<b>11. ควรห้ามจิตมิให้ต้องการไปในที่ที่พระมหากษัตริย์ไม่ควรเสด็จ</b>					
31	คอยจัดแหล่งอบายมุข หรือสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนให้ห่างไกลจากอบายมุขต่างๆ					
32	มีนโยบายส่งเสริมสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้น่าอยู่และ จัดสภาพห้องเรียนทำให้เรียนอย่างมีความสุข					
33	จัดให้มีสื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ได้เป็นอย่างดี					
	<b>12. ควรระงับความโลภมิให้ปรารถนาในลาภที่พระมหากษัตริย์มิควรจะได้</b>					
34	ชอบใช้ชีวิตสมถะและพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี					
35	มีความสามารถในการบริหารในการแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่					
36	บริหารงานแบบไว้นือเชื่อใจ ไม่พุดจาต่อเสียด ไม่คิดระแวง และแทงข้างหลังคนอื่นเสมอๆ					

ตอนที่ 2 หลักธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>1. หลักการแบ่งปัน (อัซซอดาเกาะห์) (الْصَّدَاقَةُ)</b>					
1	มีการช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือการทดสอบจากพระเจ้า					
2	มีการสละทรัพย์สินของของตนเพื่อสาธารณประโยชน์					
3	มีการให้ความรู้และคอยแนะนำให้ทำในสิ่งที่ดีและถูกต้องตามหลักศาสนาเสมอ					
4	มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่สาธารณะ					
5	นำหลักคุณธรรมมาบริหารวิชาการและบริหารงานบุคคล					
	<b>2. หลักพึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า (อัซซอซุด) (الزُّهْدُ)</b>					
6	มีการสละสิทธิอันพึงจะได้ให้แก่ผู้มีความจำเป็นมากกว่า					
7	มีการให้สิ่งของแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
8	มีการถือกุศลก้ำจูลผู้ที่ขัดสนขาดแคลน					
9	มีการสงเคราะห์ญาติตามโอกาสอันสมควร					
10	มีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
	<b>3. หลักความเมตตาเห็นอกเห็นใจ (อัรเราะห์มัด) (الرَّحْمَةُ)</b>					
11	เป็นผู้ที่มีใจกรุณาเมตตาและสงสารผู้อื่น					
12	มีการปฏิบัติต่อผู้อื่นในเรื่องต่างๆในชีวิตประจำวันโดยไม่แบ่งชั้นวรรณะ					
13	เป็นผู้ที่บริหารงานโดยไม่ใช้ให้กระทำในสิ่งที่เกินกำลังความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชา					
14	เป็นนักปกครองที่ไม่ชอบใช้มาตรการรุนแรงและสร้างความยุ่งยากในการทำงาน					
15	เมื่อผู้ได้บังคับบัญชามีปัญหาไม่เข้าใจแต่ให้กำลังใจและคอยช่วยเหลือเสมอ					
	<b>4. หลักไม่ประพฤติดิฉิธรรม (อัลลุลุก) (الْخُلُقُ)</b>					
16	เป็นผู้ที่ไม่ปิดบังวิชาความรู้สั่งสอนตักเตือนแก่ผู้อื่นอย่างไม่โอ้อวด					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาตามหลักศาสนาอิสลาม	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17	มีการรักษาความยุติธรรมในการตัดสินต่างๆ ระหว่างนักเรียนหรือระหว่างการปฏิบัติหน้าที่					
18	มีความมั่นคงต่อสิ่งที่ขอให้ปกปิดเป็นความลับ					
19	ไม่มีลักษณะเมื่อเขาพูดเขาก็พูด โทกหกและเมื่อเขาสัญญาเขาก็ละเมิดสัญญา และเมื่อเขาได้รับความไว้วางใจเขาก็บิดพลิ้ว					
20	เป็นนักบริหารที่รักความถูกต้องเป็นอันดับหนึ่ง					
	<b>5. หลักคุณธรรม (อัลเอียะห์ซาม) (الْأَخْسَانُ)</b>					
21	มีจิตขำเกรง สำนวญต่อพระเจ้าเสมอ					
22	มีความประพฤติดีต่อผู้คนรอบข้าง หวังดีต่อกัน					
23	นำความรู้ไปใช้โดยไม่มุ่งหวังอามิสสินจ้างใด					
24	มีความนอบน้อมถ่อมตนพูดจาสุภาพอ่อนโยน					
25	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูเป็นนิจสิน					
	<b>6. หลักบำเพ็ญเพื่อให้เกิดเสบียง (อัลมุญาฮาดะห์) (الْمُجَاهِدَة)</b>					
26	มีการทำกิจละหมาดเพื่อให้จิตใจสงบตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลามเสมอ					
27	มีจิตสำนึกความละอายและเกรงกลัวในบาป					
28	มีการรู้จักอดทน อดกลั้น ต่อสิ่งที่มาประสบ					
29	มีการควบคุมจิตใจไม่ให้เกิดความโลภ โกรธ หลง					
30	มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและโครงการด้านจิตอาสาอยู่เสมอ					

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล                      นางกัญญาณัฐ และชัน  
วัน เดือน ปีเกิด                6 สิงหาคม 2507  
ภูมิลำเนา                        อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

### ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2517 ประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสุเหร่าลากค้อน  
พ.ศ. 2520 ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขอและฮศึกษา  
พ.ศ. 2523 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา  
พ.ศ. 2525 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
พ.ศ. 2530 ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2558 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ที่อยู่

หมู่บ้านอิสลามียะห์ เลขที่ 107 หมู่ 7 ถนนตลิ่งชัน-สุพรรณ ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110 โทรศัพท์ 081-856-3441

### สถานที่ทำงาน

โรงเรียนญามีอุลอิควาน  
95/1 หมู่ 7 ซอยทองดี ถนนตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110 โทรศัพท์ 02-925-5928 โทรสาร 02-925-5928