

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตกรุงเทพมหานคร และนนทบุรี	13
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	27
หลักธรรมจักรวรรดิวัตร	68
หลักธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	113

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	121
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	121
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	125
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	126
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	127
การเก็บรวบรวมข้อมูล	128
การวิเคราะห์ข้อมูล	128
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	129
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
ตอนที่ 1 ระดับการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและ นนทบุรี ในภาพรวม	134
ตอนที่ 2 ระดับการบริหารตามหลักอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี	154
ตอนที่ 3 ระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรม จักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม	166
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	199
สรุปผลการวิจัย	200
อภิปรายผล	205
ข้อเสนอแนะ	235

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	237
ภาคผนวก	247
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	249
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	251
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	257
ประวัติผู้วิจัย	263

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546	20
2.2	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างจริยธรรมคุณธรรมและศาสนา	62
3.1	แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน	122
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	124
4.1	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม	135
4.2	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรอนุเคราะห์คนในสำนักและคนภายนอกให้มีความสุขไม่ปล่อยปละละเลย	137
4.3	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรผูกไมตรีกับประเทศอื่น	138
4.4	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรอนุเคราะห์พระราชวังสนามจันทร์	140
4.5	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรเกื้อกูลพราหมณ์ คหบดี และคฤหบดีชน คือเกื้อกูลพราหมณ์และผู้ที่อยู่ในเมือง	141
4.6	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรอนุเคราะห์ประชาชนในชนบท	143
4.7	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรอนุเคราะห์สมณพราหมณ์ผู้มีศีล	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรจรรยาคุณงามความดี และสัตว์ทั้งหลายมิให้สูญพันธุ์	146
4.9	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรห้ามชนมิให้ประพฤติผิดธรรมและชักนำด้วยตัวอย่างให้อยู่ในกุศลสุจริต	147
4.10	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรเลี้ยงดูคนจนเพื่อมิให้ประกอบกิจการทุจริต กุศลและอกุศลต่อสังคม	149
4.11	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรเข้าใกล้สมณพราหมณ์เพื่อศึกษาบุญและบาป กุศลและอกุศลให้แจ้งชัด	150
4.12	ระดับการบริหารงานตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ตามหลักด้านควรห้ามจิตมิให้ต้องการไปในที่ที่พระมหากษัตริย์ไม่ควรเสด็จ	152
4.13	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวมควรระงับความโลภมิให้ปรารถนาลาภที่มหากษัตริย์มิควรจะได้	153
4.14	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม	155
4.15	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักด้านการแบ่งปัน (อัซซอคาเกาะห์) (الزَّكَاةُ)	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักด้านพึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า (อัสซุซุด) (الرُّهْد)	158
4.17	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านความเมตตาเห็นอกเห็นใจ (อรรเราะห്മัต) (الرَّحْمَةُ)	160
4.18	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านไม่ประพฤติผิดกรรม (อัลคุดุก) (الْقُلُوب)	161
4.19	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านคุณธรรม (อัลเอียะห์ซาน) (الْإِحْسَانُ)	163
4.20	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านบำเพ็ญให้กิเลสเบาบาง (อัลมุญาฮาอะหะ) (الْمُجَاهَدَةُ)	165
4.21	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับหลักการแบ่งปัน (อัสซอตาเกาะหะ) (الصَّدَقَةُ)	167
4.22	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับหลักพึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า (อัสซุซุด) (الرُّهْد)	173
4.23	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับหลักความเมตตาเห็นอกเห็นใจ (อรรเราะห്മัต) (الرَّحْمَةُ)	177
4.24	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับหลักไม่ประพฤติผิดกรรม (อัลคุดุก) (الْقُلُوب)	182
4.25	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับหลักคุณธรรม (อัลเอียะห์ซาน) (الْإِحْسَانُ)	186

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.26	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับหลัก บำเพ็ญเพื่อให้กิเลสเบาบาง (อัลมูญาฮาตะห์) (رضا)	190

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	บุคคลในองค์การ	32
4.1	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี	136
4.2	สรุปภาพรวมระดับการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควร อนุเคราะห์กันในราชสำนักและคนภายนอกให้มีความสุขไม่ปล่อยปะละเลย	138
4.3	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรผูก ไมตรีกับประเทศอื่น	139
4.4	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควร อนุเคราะห์พระราชวงศานุวงศ์	141
4.5	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควร เกื้อกูลพราหมณ์ คหบดี และคฤหบดีชน คือเกื้อกูลพราหมณ์และผู้ที่อยู่ในเมือง	142
4.6	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควร อนุเคราะห์ประชาชนในชนบท	144
4.7	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควร อนุเคราะห์สมณพราหมณ์ผู้มีศีล	145
4.8	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรจัก รักษาฝูงเนื้อ นก และสัตว์ทั้งหลายมิให้สูญพันธุ์	147

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.9	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรรห้ามชนทั้งหลายมิให้ประพฤติผิดธรรมและชักนำด้วยตัวอย่างให้อยู่ในกุศลสุจริต	148
4.10	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรรเลี้ยงดูคนจนเพื่อมิให้ประกอบการทุจริต กุศลและอกุศลต่อสังคม	150
4.11	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรรเข้าใกล้สมณพราหมณ์ เพื่อศึกษาบุญและบาปกุศลและอกุศลให้แจ้งชัด	151
4.12	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรรห้ามจิตมิให้ต้องการไปในที่ที่พระมหากษัตริย์ไม่ควรเสด็จ	153
4.13	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักจักรวรรดิวัตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักธรรมด้านควรรระงับความโลภมิให้ปรารถนาลาภที่พระมหากษัตริย์ควรจะได้	154
4.14	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม	156
4.15	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านการแบ่งปัน (อัสซอคาเกาะห์) (أَصْدَقَاتُ)	158
4.16	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านหลักพึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า (อัสซุซุด) (أَسْرَى)	159

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.17	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านหลักความเมตตาเห็นอกเห็นใจ (อรรเราะห์มัด) (الرِّحْمَةُ)	161
4.18	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านหลักไม่ประพฤติผิดกรรม (อัลคูลุก) (الْحُلُقُ)	163
4.19	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านหลักคุณธรรม (อัลเอียะห์ซาน) (الْأَخْسَانُ)	164
4.20	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีตามหลักศาสนาด้านหลักบำเพ็ญให้กิเลสเบาบาง (อัลมูญาฮาอะห์) (الْمُجَاهَدَةُ)	166
4.21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี	196