

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative analysis) โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน และหัวหน้ากลุ่มสาระของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2556 จำนวน 51 สถานศึกษา โดยใช้สถานศึกษาละ 15 คน รวมจำนวน 765 คน ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร (คน)
1	อิสลามสันติชน	15
2	บางกอกวิทยามูลนิธิ	15
3	ศาสนูปถัมภ์	15
4	อัลกุรรอฮ์วิทยา (ประเวศ)	15
5	อิกเราะฮ์สามัญศึกษา	15
6	ศาสนวิทยา	15
7	อันวารุ้ดอิสลาม	15
8	ทำอิฐศึกษา	15
9	ธรรมมอิสลาม	15
10	ศาสนศึกษา	15
11	อนุสรณ์กอดีร์	15
12	อิสลามบูรณศาสตร์	15
13	มิศบาส์ลุลูม	15
14	มะเซาะฮะฮุดดีน 2	15
15	ริควานู้ดอิสลาม	15
16	มัจลิฮุดดีน	15
17	อิสลามศรีวัฒนา	15
18	ญูมาลูล้อฮ์ฮ์	15
19	พัฒนาการหญิงศึกษา	15
20	มิฟตาส์ลุลูมิตดีนียะห์	15
21	อิสลามบำรุงศาสตร์	15
22	อิมารอ์ตุ้ดดีน	15
23	อัส-ซิกรอ	15
24	อิสลามสัมพันธ์	15
25	นุรุ้ดอิสลาม	15
26	ดีนุ้ดอิสลาม	15
27	นุรุ้ดอิดายะห์	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร (คน)
28	ระดิ่งหินอับดุลลาฮุสสรณ์	15
29	เจริญศีลธรรมอิสลาม	15
30	รียาดิสสุนัน	15
31	คารู้อาฆาน	15
32	ภูมินทรวิทยา	15
33	อิสลามอนุเคราะห์	15
34	อนุสรณ์กอดีร์	15
35	นุรุลยากิน	15
36	มุฮัมมะดียะห์	15
37	อิสลามศรัทธาธรรม	15
38	อิสลามศาสนวิทยา	15
39	สันนิษอิสลาม	15
40	สามัคคีธรรมอิสลาม	15
41	มะเขาะฮะฮุดดีน 2	15
42	ริควานู้อิสลาม	15
43	อิสลามศาสนพันธ์	15
44	มุสลิมบำรุง	15
45	อัล-เอวัก็อฟ	15
46	บางอ้อศึกษาเวลาพิเศษ	15
47	มัมบะฮิสอิสลาม	15
48	ศาสนศึกษาบางอุทิศ	15
49	สามอินวิทยา	15
50	รวมมิตรอิสลาม	15
51	อิสลามพัฒนาวิทยา	15
	รวม	765

ที่มา : สภาคณ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาแห่งประเทศไทย

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) 2 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 สุ่มจำนวนโรงเรียน 51 โรงเรียน สุ่มมาร้อยละ 70 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 โรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 สุ่มผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน สุ่มมา ร้อยละ 50 ได้ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 8 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 288 คน ซึ่งสูงกว่าตาราง การเลือกกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krajcie & Morgan, 1970, pp.607-608) และยอมรับ ได้ดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน (ร้อยละ 70)	จำนวนผู้บริหาร (คน)
1	อิสลามสันติชน	8
2	บางกอกวิทยามูลนิธิ	8
3	ศาสนูปถัมภ์	8
4	อัลกุรรอฮ์วิทยา(ประชาเวศ)	8
5	อิกเราะฮ์สามัญศึกษา	8
6	ศาสนวิทยา	8
7	อันวารุ้ลอิสลาม	8
8	ทำอิฐศึกษา	8
9	ภูมินทรวิทยา	8
10	ศาสนศึกษา	8
11	อนุสรณ์กอดีร์	8
12	อิสลามบูรณศาสตร์	8
13	มิศบาฮ์อัลอุลุม	8
14	มะเซาะฮะฮ์ตุคติน 2	8
15	ริควานู้อิสลาม	8
16	มััจลิฮ์ตุคตินี	8
17	อิสลามศรีวนา	8
18	อ็ช-ชุกรอ	8
19	อิสลามสัมพันธ์	8

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน (ร้อยละ 70)	จำนวนผู้บริหาร (คน)
20	นุรุลอิสลาม	8
21	คีนุคอิสลาม	8
22	นุรุลฮิคายะห์	8
23	ระดิ่งหินอับดุลลานูสรณ์	8
24	เจริญศึลธรรมอิสลาม	8
25	รียาคีสุสุนัน	8
26	คารู้อาฆาน	8
27	อิสลามศรัทธาธรรม	8
28	อิสลามศาสนวิทยา	8
29	สันนิธิอิสลาม	8
30	สามัคคีธรรมอิสลาม	8
31	มะเซาะฮะฮุดดีน 2	8
32	ริควานู้อิสลาม	8
33	อิสลามศาสนพันธ์	8
34	มุสลิมบำรุง	8
35	อัล-เอวัก็อฟ	8
36	มัมบะฮิสอิสลาม	8
	รวม	288

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี ใช้องค์ประกอบของหลักอิสลามจากคัมภีร์

อัลกอรูอานและแบบอย่างของศาสดา และการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตร จำนวน 36 ข้อ
ซึ่งลักษณะแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักอิสลามจำนวน 30 ข้อ ซึ่งลักษณะ
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคอร์ท
(Likert's Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้าง
แบบสอบถาม ดังนี้

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็น
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้
เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. กำหนดทฤษฎีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรม
จักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน
กรุงเทพมหานครและนนทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง
ให้มีความถูกต้อง ครบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านพิจารณา
ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ด้านการวัด และการประเมินผล (Content validity and
evaluation)

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้านการวัดและการประเมินผลมาแล้วไขข้อบกพร่องแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out)
6. ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับจริงและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่าน คือ

1.1.1 ดร.สุเทพ ทองกุเลีย กรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย และหัวหน้าโครงการ วิจัยค้นคว้า สัตว์ปีก สัตว์กีบ มหาวิทยาลัยมหิดล

1.1.2 นายเฉลิมพล และชน รองผู้อำนวยการโรงเรียนญามีอุลอิควาน และอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 2 ท่าน คือ

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.2.2 ดร. นิธิภัทร บาลศิริ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผลแล้วมาแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนสามัญสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี ที่มีใช้กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach, 1990, pp. 202-204) จะได้ค่าความเชื่อมั่น .97

3. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง
4. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี จำนวน 36 โรงเรียน และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม
4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูล ไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรจำนวน 36 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 การบริหารตามหลักอิสลามจำนวน 30 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมาย หาค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 187) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49	มีระดับการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49	มีระดับการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมจักรวรรดิวัตรกับการบริหารตามหลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) แบบ Pearson Product Moment Correlation (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 106)

-1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบเต็มที่
-.76 ถึง -.99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับมากที่สุด
-.56 ถึง -.75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับมาก
-.26 ถึง -.55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับปานกลาง
-.01 ถึง -.25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับน้อย
0	หมายถึง	ไม่มีความสัมพันธ์
.01 ถึง .25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย
.26 ถึง .55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง
.56 ถึง .75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก
.76 ถึง .99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากที่สุด
1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกเต็มที่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรรณ จันทรวงษ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S \text{ หรือ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Σ	แทน	ผลรวม
X	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (Cronbach, 1990, pp. 202-204)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

4. การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1, 2, 3 (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 173) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy}	เป็น	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
n	เป็น	จำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา
ΣX	เป็น	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X

- ΣY เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y
- ΣX^2 เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง
- ΣY^2 เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
- ΣXY เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี