

ภาคผนวก

- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก



ที่ ศธ 0563.12/ว010

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 มกราคม 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางพนิดา ปานอ

ด้วย นายสรวิธ สุระมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว010

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 มกราคม 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุชาติ เมฆธารา

ด้วย นายสรารุช สุระมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว010

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 มกราคม 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สมจินตนา จิรายุกุล

ด้วย นายสรราช สุระมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/013

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 มกราคม 2559

เรื่อง ขออนุญาตครุภัณฑ์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วย นายสรวิศ สุระมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการนี้ ขออนุญาตครุภัณฑ์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) ทั้งนี้โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว012

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

14 มกราคม 2559

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วย นายสรารุช สุระมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากผู้บริหาร ครู และเครือข่ายผู้ปกครอง ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด้านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุชาติ เมฆธารา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร (ตำแหน่งในขณะนั้น) ปัจจุบันเป็นข้าราชการบำนาญ
2. นางพนิดา ปานอ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
3. อ.ดร.สมจินตนา จิรายุกุล อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก

ชุดที่ 1 แนวคำถามการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ในการหารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

เริ่มการสนทนา

- แนะนำตนเอง
- สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน
- ขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์

อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

- ต้องการศึกษเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)

- ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ
- ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจะจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ถูกต้องเท่านั้น

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ทำงานมาแล้วกี่ปี เริ่มเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่ไหน อยู่โรงเรียนนี้มาแล้วกี่ปี
- 1.2 เรียนจบมาทางด้านใด จากที่ไหน
- 1.3 ท่านพักอยู่ที่ไหน

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ท่านรู้จักและคุ้นเคยกับคนในชุมชนมากน้อยเพียงใด และสนิทสนมกับคนในชุมชนกลุ่มใดเป็นพิเศษบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด มีโอกาสเข้าไปเยี่ยมคนในชุมชนบ้างหรือไม่ อย่างไร

2.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนหรือการช่วยเหลือในการทำงานจากใคร หรือหน่วยงานใดบ้างหรือไม่อย่างไร

3. การบริหารงานในโรงเรียนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน

3.1 ท่านวางโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนอย่างไร ครู และผู้ปกครองมีส่วนแสดงความคิดเห็นในการกำหนดโครงสร้างนี้หรือไม่ แต่ละฝ่ายมีอิสระในการตัดสินใจในการทำงานของฝ่ายตนมากน้อยเพียงใด

3.2 ผู้ปกครองให้การช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนในการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด ช่วยเหลือด้านใดบ้าง สิ่งที่ผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนตรงกับความต้องการของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

3.3 ท่านและคณะครูมีการติดต่อสัมพันธ์กับผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด มักจะติดต่อกันโดยวิธีการใด

3.4 ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมอะไรบ้าง และกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือโรงเรียนอย่างไร กิจกรรมในลักษณะใดที่ผู้ปกครองมักจะมาร่วมมากที่สุด

4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

4.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนอย่างไร และมีกระบวนการการมีส่วนร่วมอย่างไร

4.2 ท่านคิดว่าถ้าจะให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียนในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น โรงเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

5. เจื่อนใจและกระบวนการในการจัดการศึกษาที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน

- ท่านปฏิบัติอย่างไรผู้ปกครองจึงทราบว่าอะไรเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองจะต้องรับผิดชอบ ร่วมกับโรงเรียน อะไรเป็นสิ่งที่ไม่ต้องรับผิดชอบ โรงเรียนมีข้อตกลงกับผู้ปกครองอย่างไร

6. เจื่อนใจของผู้ปกครองที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วม

- ความเป็นอยู่และอาชีพของผู้ปกครอง ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนอย่างไร

7. สิ่งสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน

7.1 ในโรงเรียนมีสิ่งใดบ้างที่เป็นสิ่งสนับสนุน (งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร) ที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา

7.2 มีกฎเกณฑ์หรือข้อบังคับให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้กำหนด โรงเรียนมีวิธีการจูงใจให้ผู้ปกครองนั้นมาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างไรหรือไม่ เพราะเหตุใด

8. ทักษะต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน

- ท่านคิดว่าสิ่งที่จำเป็นที่สุดที่จะทำให้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนเกิดขึ้นและดำเนินต่อไปคืออะไร เพราะเหตุใด

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก

ชุดที่ 2 แนวคำถามในการสัมภาษณ์ครูในการหารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

เริ่มการสนทนา

- แนะนำตนเอง
- สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน
- ขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์

อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

- ต้องการศึกษเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)

- ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

- ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจะจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ถูกต้องเท่านั้น

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ทำงานมาแล้วกี่ปี อยู่โรงเรียนนี้มาแล้วกี่ปี

1.2 เรียนจบวิชาเอกอะไร และทางด้านใด

1.3 ท่านพักอยู่ที่ไหน มาทำงานที่โรงเรียนอย่างไร

2. สภาพของการมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและโรงเรียน

2.1 ปัจจุบันผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในลักษณะอย่างไร ให้ความร่วมมือกันมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

2.2 ใครเป็นบุคลากรหลักของโรงเรียนในการสร้างความร่วมมือกันของผู้ปกครองและโรงเรียน บุคลากรหลักดังกล่าวมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือกันอย่างไรบ้าง

2.3 โรงเรียนกำหนดขอบเขตในการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างไร ให้เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

3. ทักษะเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและโรงเรียน

3.1 เมื่อ 4-5 ปีที่ผ่านมา ความร่วมมือของผู้ปกครองกับโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร มีใครเป็นบุคลากรหลักที่ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน บุคคลดังกล่าวมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือกันอย่างไร และโรงเรียนกำหนดขอบเขตให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องใดได้บ้าง เพราะเหตุใด

3.2 จากสภาพปัจจุบันของความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนที่เป็นอยู่แตกต่างจากเมื่อ 4-5 ปีก่อนอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนในการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

4.1 ความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน

- คิดว่าโรงเรียนควรสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกับคณะครูหรือไม่ อย่างไร

- คิดว่าผู้ปกครองควรมีบทบาทอย่างไรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4.2 ความเปิดเผยในการดำเนินงานของโรงเรียน

- คิดว่าสิ่งที่ผู้ปกครองให้ความสนใจโรงเรียนมากที่สุดในเรื่องใด เพราะอะไร

- คิดว่าอะไรเป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนสามารถเปิดเผยให้ผู้ปกครองร่วมรับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมได้บ้าง เพราะอะไร

4.3 ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- คิดว่าโรงเรียนควรเป็นที่ที่คนในชุมชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียนสามารถเข้าออกหรือมาติดต่อได้ง่ายหรือควรมีระเบียบในการปฏิบัติที่แน่นอน

- คิดว่าการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่นักเรียนในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

4.4 การตรวจสอบและความรับผิดชอบของโรงเรียน

- คิดว่า ผู้ปกครองควรตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียนและร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

5. เจือใจของผู้ปกครองที่มีผลต่อการกำหนดความหมาย และกำหนดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน

5.1 เจื่อนใจและบริบททางสังคมของผู้ปกครองในชุมชน

- ในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจอะไรบ้าง และชุมชนมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นพ่อแม่ไปสู่รุ่นบุตรหลานอย่างไร โรงเรียนมีบทบาทในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไรบ้าง

5.2 เจื่อนใจและบริบททางเศรษฐกิจของผู้ปกครองในชุมชน

- สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองในชุมชนเป็นอย่างไร
- สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

5.3 เจื่อนใจและบริบททางการเมืองของผู้ปกครองในชุมชน

- ลักษณะของการปกครองท้องถิ่นในชุมชนเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาหรือไม่อย่างไร เพราะเหตุใด

6. การจัดการศึกษาที่มีผลต่อการสร้างความหมาย และกำหนดการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียน

- เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง

7. ความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษา

- ครูต้องการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนในลักษณะอย่างไร

8. ทักษะต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษา

- ถ้าจะให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษาใกล้ชิดกันมากขึ้น ครูเห็นว่าควรควรปฏิบัติตนอย่างไร

9. ปัญหาในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

- ครูเห็นว่าปัญหาที่มีต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีหรือไม่อย่างไร

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก

ชุดที่ 3 แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ในการหารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

เริ่มการสนทนา

- แนะนำตนเอง
- สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน
- ขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์

อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

- ต้องการศึกษาลักษณะการทำงานร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล)

- ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ
- ต้องขอบันทึกเทป เพราะอาจจะจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้ศึกษาจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ให้ถูกต้องเท่านั้น

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- บุตรของท่านชื่ออะไร เรียนอยู่ชั้นใดที่โรงเรียนแห่งนี้

2. สภาพของการมีส่วนร่วมมื่อกันในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและโรงเรียน

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในด้านการตัดสินใจกำหนดนโยบายของโรงเรียน การวางแผนปฏิบัติงาน การสนับสนุนด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด และท่านพอใจในการทำงานของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด

3. ทักษะเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียน

- เมื่อ 4-5 ปีที่ผ่านมาความร่วมมือของผู้ปกครองและโรงเรียนมีลักษณะเป็นอย่างไร มีใครเป็นบุคลากรหลักที่ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน โรงเรียนกำหนดขอบเขตให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องใดได้บ้าง เพราะเหตุใด

4. ทักษะเกี่ยวกับศักยภาพของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 4.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความสนใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

4.2 ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

4.3 โรงเรียนเชิญผู้ปกครองเป็นวิทยากรหรือเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียนหรือคณะครูในเรื่องใดบ้าง และได้รับการตอบสนองจากผู้ปกครองอย่างไรบ้าง

5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการใช้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

5.1 ความรู้สึกเป็นเจ้าของของโรงเรียน

- ท่านคิดว่าท่านเป็นเจ้าของโรงเรียนหรือไม่ หรือคิดว่าใครคือเจ้าของโรงเรียน และโรงเรียนควรสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกับคณะครูหรือไม่อย่างไร

5.2 ความเปิดเผยในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ท่านคิดว่าสิ่งที่ผู้ปกครองให้ความสนใจโรงเรียนมากที่สุดในเรื่องใด เพราะอะไร
- ท่านคิดว่าผู้ปกครองมีสิทธิ์ที่จะรับรู้หรือเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพราะอะไร

5.3 ความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียน

- ท่านคิดว่าโรงเรียนควรเป็นที่ที่คนในชุมชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หรือผู้นำชุมชนสามารถเข้าออกหรือมาติดต่อได้ง่าย หรือควรมีระเบียบในการปฏิบัติที่แน่นอน
- ท่านคิดว่าโรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่าการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่นักเรียนในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

5.4 การตรวจสอบและความรับผิดชอบของโรงเรียน

- ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ผู้ปกครองกับโรงเรียนร่วมกันกำหนดหรือไม่ อย่างไร

6. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน

- ท่านทราบนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด และท่านเคยเสนอความคิดเห็นอย่างไรต่อโรงเรียน และได้รับความสนใจจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใด ท่านรู้สึกอย่างไรต่อการปฏิบัติดังกล่าว

7. กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษา

7.1 การเกิดขึ้นของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษา

- ผู้ปกครองและโรงเรียนได้มีบทบาทกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาร่วมกันหรือไม่
ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายดังกล่าวร่วมกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

7.2 การดำรงอยู่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจัดการศึกษา

- มีอะไรบ้างที่ช่วยให้การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียนดำรงอยู่

8. ความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการศึกษา

- ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
เพราะเหตุใด

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายสราวุธ สุระมณี
วัน เดือน ปี เกิด	20 กรกฎาคม 2514
ภูมิลำเนาเดิม	จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	อ.วท. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
พ.ศ. 2536	ค.บ. (ชีววิทยา) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
พ.ศ. 2543	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2560	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2542	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน กทม.
พ.ศ. 2543	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน กทม.
พ.ศ. 2545	อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนวัดตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน กทม.
พ.ศ. 2547	ครู คศ. 1 โรงเรียนวัดตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน กทม.
พ.ศ. 2549	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน กทม.
พ.ศ. 2551	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กทม.
พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กทม.
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) เลขที่ 12 หมู่ 2 ซอยเอกชัย 23 ถนนเอกชัย แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150 โทรศัพท์ 0-2415-0624 / โทรสาร 0-2416-9956