

ชื่อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร
(ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นายสรายุทธ สุระมณี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคณา มัณยานนท์
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 223 หน้า คำสำคัญ รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยทำการศึกษาจากบุคคลหลัก 27 คน คือ ผู้บริหาร 5 คน ครู 11 คน และผู้ปกครอง 11 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร มีรูปแบบการมีส่วนร่วมแบบเครือข่ายผู้ปกครอง มีกระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) 6 ขั้นตอน คือ 1) การระดมความคิด 2) การร่วมวางแผน 3) การร่วมลงมือทำ 4) การร่วมติดตามประเมินผล 5) การร่วมแก้ไขพัฒนา และ 6) การรับประโยชน์ร่วมกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Model of Parents Participation in Education Management of Watsai (Thawornprommanukoon) School, Chom Thong District, Bangkok.

Researcher: Mr. Sarawuth Suramane. Degree: Master of Education (Education Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Nithipattara Balsiri 2) Dr. Surangkana Manyanon. Academic year: 2016. 223 pp. Keywords: model of parents participation, education management

Abstract

The purpose of this research was to investigate the model of parents participation in education management of Watsai (Thawornprommanukoon) School, Chom Thong District, Bangkok. The research instrument consisted of the qualitative research form of the model and the process of parents participation in education management. The purposive sampling was used to obtain 27 key informants in the community as follows: 5 administrators, 11 teachers, and 11 parents. Data were collected from document study and indepth interviews. Data were analysed by content analysis method.

The research revealed that: the model of parents participation in education management of Watsai (Thawornprommanukoon) School, Chom Thong District, Bangkok comprised the model of parents network participation. There were 6 processes of participation in education management of Watsai (Thawornprommanukoon) school as follows: 1) brainstorming participation, 2) planning participation, 3) doing participation, 4) assessing participation, 5) development participation, 6) mutual benefit participation.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.