



ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนจารุวัฒนานุกูลที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบชินเนคติกส์ และเรียนรู้ด้วย
รูปแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์

นายตั้มฤทธิ จิวระประภัทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2560

ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนจารุวัฒนานุกูลที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบซิเนคติกส์ และเรียนรู้ด้วย
รูปแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์

นายสัมฤทธิ์ จิวระประภัทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2560

**Creative Writing Ability of Grade 5 Students at Charuwattananukul
School Taught by Synectics Instructional Model and Torrance's Future
Problem Solving Instructional Model**

Mr. Samrit Jeawrapraphat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of Master of Education Program in Curriculum and Instruction

Graduate School

Dhonburi Rajabhat University

2017