

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามวิจัย	6
วัตถุประสงค์	7
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายและความสำคัญของการเขียน	14
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	15
การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบชินเนคติกส์	23
การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของ	
ทอร์เรนซ์	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
	แบบแผนการวิจัย	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล	51
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
	สรุปผลการวิจัย	57
	อภิปรายผล	58
	ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม		63
ภาคผนวก		69
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	73
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	
สรุปการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แผนการจัดการเรียนรู้	83
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือวัดความสามารถ ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์	84
คะแนนบันทึกและประเมินผล	85
ภาคผนวก ค	
แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบชินเนคติกส์ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการคิดแก้ปัญหา อนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์	99 130
ภาคผนวก ง	
เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและ หลังเรียนที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบชินเนคติกส์	169
เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและ หลังเรียนที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคต ตามแนวคิดของทอร์เรนซ์	170
เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้ ด้วยรูปแบบชินเนคติกส์และรูปแบบการคิดแก้ปัญหา อนาคตตามแนวคิดของทอร์เรนซ์	171
ประวัติผู้วิจัย	173

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ตารางพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหา	31
3.1	แบบแผนการทดลอง	40
3.2	ระดับคุณภาพการตรวจแบบทดสอบการเขียนเชิงสร้างสรรค์	42
4.1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อน และหลังการเรียนรู้ด้วยรูปแบบชินเนคติกส์	54
4.2	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อน และหลังการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของ ทอร์เรนซ์	54
4.3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลัง การเรียนรู้ตามแนวคิดของทอร์เรนซ์	55

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี