

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ ได้แก่
 - 1.1 ดร.พระครูสุตวิสุทธิคุณ
ผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวงวัดสังข์กระจาย

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล ได้แก่
 - 2.1 นายเฉลิมพล พันธุ์บัว
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 - 2.2 นายชิตชัย ไชยรัตน์
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดอินทาราม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว061

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

19 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. พระครูสุตวิสุทธิคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุพรรณณี ภาคแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว061

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

19 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเฉลิมพล พันธุ์บัว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุพรรณณี ภาคแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว061

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

19 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชิตชัย ไชยรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุพรรณิ ภาคแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรม

ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1”

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรูณาตอบในแบบสอบถามนับเป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือสถานศึกษาของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อตามความเป็นจริง โครงสร้างของแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่3 คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 30 ข้อ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในครั้งนี้ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษาต่อไป

นางสาวสุพรรณณี ภาคแก้ว

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 31 ปี

31-35 ปี

36-40 ปี

41-46 ปี

47-50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. อายุราชการ

ไม่เกิน 1 ปี

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21 ปีขึ้นไป

5. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด

เล็ก (ไม่เกิน 400 คน)

กลาง (401-1,000 คน)

ใหญ่ (1,001 คนขึ้นไป)

ตอนที่2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดของท่าน

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ผู้บริหารมีการสนับสนุนต่อบุคลากรในทุกๆ ด้าน					
2	ผู้บริหารเป็นมิตรและใช้วิธีแบบไม่เป็นทางการ					
3	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีอิสระในการทำงาน					
4	ผู้บริหารใส่ใจสวัสดิการและความเป็นอยู่ของบุคลากร					
5	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร					
6	ผู้บริหารตระหนักถึงศักดิ์ศรีของบุคลากร					
7	ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง					
8	ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรในทุกๆ ด้าน					
9	ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรเกี่ยวกับการทำงานด้วยการออกคำสั่ง					
10	ผู้บริหารกำหนดกรอบการทำงานและกฎระเบียบต่างๆ อย่างชัดเจน					
11	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากร ได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่					
12	ผู้บริหารติดตามควบคุม นิเทศการทำงานของบุคลากรอย่างชัดเจน					
13	ผู้บริหารมุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับองค์กร					
14	ผู้บริหารส่งเสริมการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบการทำงานให้กับบุคลากร					
15	ผู้บริหารกระตุ้นบุคลากรให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					
16	ผู้บริหารตระหนักถึงการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ					
17	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18	ผู้บริหารแสดงออกถึงบทบาทการทำงานที่มีมาตรฐานสูง					
19	ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน					
20	ผู้บริหารแสดงออกว่ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ					
21	ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นต่อการทำงานของบุคลากร					
22	ผู้บริหารสร้างเป้าหมายร่วมกันกับบุคลากรในการพัฒนาองค์กร					
23	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ให้กับบุคลากร					
24	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ					
25	ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเป็นประจำ					
26	ผู้บริหารไว้วางใจ สานสัมพันธ์และร่วมมือกับบุคลากรอย่างเต็มที่และจริงจัง					
27	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความชำนาญกับบุคลากรอยู่เสมอ					
28	ผู้บริหารมีเหตุและผลสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้กับบุคลากร					
29	ผู้บริหารวางตัวเป็นกลางและมีความยุติธรรมต่อบุคลากร					
30	ผู้บริหารยอมรับข้อเสนอของบุคลากรซึ่งมีความสอดคล้องในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร					

ตอนที่ 3 คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดของท่าน

ข้อที่	คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	1. ทาน (การให้) ผู้บริหารมีความเสียสละทรัพย์สินเงินทองและ วัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์กร					
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความเอื้ออาทรและให้กำลังใจอยู่ เสมอโดยเท่าเทียมกัน					
3	ผู้บริหารให้อภัย มีจิตใจเมตตากรุณาและไม่ พยาบาทคิดอาฆาตแค้นเมื่อผู้อื่นปฏิบัติตนไม่ เหมาะสม					
4	2. สีล (ความประพฤติที่ดีงาม) ผู้บริหารมีจิตใจมั่นคง มีเมตตากรุณาไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน					
5	ผู้บริหารใช้วาจาสุภาพ อ่อน โยนเหมาะสมกับ บุคคลและ โอกาส					
6	ผู้บริหารพอใจในคูครองของตนไม่คิดเอาของ ผู้อื่นมาเป็นของตน					
7	3. ปริจาคะ (การบริจาค) ผู้บริหารบริจาคทุนการศึกษาและให้รางวัลกับผู้ ที่มีคุณความงามความดีประสบความสำเร็จในการ ปฏิบัติงาน					
8	ผู้บริหารอุทิศตนและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
9	ผู้บริหารบริจาคทรัพย์สินเพื่อสร้างสาธารณะ ประโยชน์ตามความเหมาะสม					
10	4. อาชชวะ (ความซื่อสัตย์) ผู้บริหารมีความเที่ยงตรง ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่					

ข้อที่	คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและยึดมั่นในหลัก คุณธรรมจริยธรรม					
12	ผู้บริหารไม่ปล่อยปละละเลย ใช้เวลาว่างในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ					
13	5. มัทวะ (ความอ่อนโยน) ผู้บริหารมีความนอบน้อมถ่อมตน					
14	ผู้บริหารมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีและมีบุคลิกภาพ เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงาน					
15	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อ ปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์					
16	6. ตปะ (ความเพียร) ผู้บริหารไม่เกียจคร้านในการทำงานและมีความ รับผิดชอบ					
17	ผู้บริหารไม่เคยย่อท้อต่อความยากลำบากเมื่อพบ อุปสรรคในการทำงาน					
18	ผู้บริหารทำงานสำเร็จจุด่วงทันเวลาที่กำหนดไว้					
19	7. อักโกธะ (ความไม่โกรธ) ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น					
20	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร จัดการ โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล					
21	ผู้บริหารเคารพสิทธิของผู้อื่นและรู้จักใช้สติยับยั้ง ความโกรธอยู่เสมอ					
22	8. อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) ผู้บริหารใช้หลักอำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม					
23	ผู้บริหารแสดงความยินดีต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน					

ข้อที่	คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
24	ผู้บริหารมีการลงโทษบุคคลที่ประพฤติผิดด้วยความเป็นธรรม					
25	9. ซันติ (ความอดทน) ผู้บริหารอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นและนำไปปรับปรุงข้อบกพร่อง					
26	ผู้บริหารอดทนต่อความโกลาหล ความโกรธ และหลงอยู่เสมอ					
27	ผู้บริหารอดทนต่อความยากลำบากทางกายและมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ					
28	10. อวิโรหนะ (ความไม่คลาดจากธรรม) ผู้บริหารวางตนเองหนักแน่นในธรรมไม่หวั่นไหวจากถ้อยคำที่ดีหรือร้าย					
29	ผู้บริหารยึดมั่นในความยุติธรรมและแบบแผนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่					
30	ผู้บริหารยึดถือปฏิบัติตนบนธรรมเนียมอันดีงามอยู่เสมอ					

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุพรรณิ ภาคแก้ว

วัน เดือน ปีเกิด 30 เมษายน 2531

ภูมิลำเนา อำเภอทรายมูล จังหวัด ยโสธร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนทรายมูลวิทยา

พ.ศ. 2555 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2560 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนทวิธาภิเศก

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 43/5 แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150