

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวสุพรรณิ ภาคแก้ว ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2559 จำนวน 103 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 2) ศึกษาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 274คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามมาตรฐานค่า สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์บวกกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship Between Leadership and Ethics and Moral According to Ten Royal Dhamma Principles of School Administrators under the Office of Secondary Education Area 1

Researcher: Miss Suphanee Phakkaew. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Panadda Yimsakul
2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2016. 103 pp. Keywords: the leadership, ethics and moral according to Ten Royal Dhamma Principles

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the leadership of school administrators under Office of Secondary Education Area 1, 2) study the Ten Royal Dhamma Principles of the School Administrators under the Office of Secondary Education Area 1, and 3) study the relationship between leadership and ethics and moral according to Ten Royal Dhamma Principles of School Administrators under Office the of Secondary Education Area 1. The sample in this study were 274 school administrators under the Office of Secondary Education Area 1. The research instrument was a rating scale questionnaire. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research revealed that: 1) the leadership of school administrators in the opinion of administrators under the Office of Secondary Education Area 1 was at high level; 2) the behaviors of school administrators in the opinion of administrators under the Office of Secondary Education Area 1 who abided by the Ten Royal Dhamma Principles were at high level; 3) The relationship between leadership and ethics and moral according to Ten Royal Dhamma Principles of school administrators in the opinion of administrators under the Office of Secondary Education Area 1, found that the relationship between leadership of the administrators and the ethics and moral according to Ten Royal Dhamma Principles was positive and significant at .05 level.

Student's signature.....

Thesis advisors' signatures 1..... 2.