

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาของการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ	9
แนวคิดและทฤษฎีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรม	18
บริบทโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 1	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสถานศึกษา	52
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	54
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	56
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	89
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	91
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	95
ประวัติผู้วิจัย	103

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน	52
4.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1	54
4.3	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ในภาพรวม	56
4.4	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านทาน	57
4.5	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านศีล	58
4.6	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านบริจาค	58
4.7	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอาชวชะ	59
4.8	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านมัททวะ	60
4.9	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านตปะ	60
4.10	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอักโกระ	61
4.11	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอวิหิงสา	62
4.12	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านขันติ	62
4.13	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอวิโรธนะ	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 4.14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 1

64

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี