

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ฉบับนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research methodology) โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2556 จำนวน 67 โรงเรียนๆ ละ 14 คน รวมจำนวน 938 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie and Morgam (1970, pp. 608-609) ที่ค่าความเชื่อมั่น 95 % แล้วนำประชากรมาสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง 274 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะทางเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยยึดหลักตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งผู้วิจัยได้ยึดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยลักษณะแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำ จำนวน 30 ข้อเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามแนวคิดของ Likert Scales ซึ่งแสดงระดับภาวะผู้นำเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม จำนวน 30 ข้อเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามแนวคิดของ Likert Scales ซึ่งแสดงระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมมาก
- 3 หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด

2. สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมนิยามศัพท์ และกรอบความคิดที่กำหนดไว้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบฉบับร่าง
3. สร้างแบบสอบถามฉบับจริง และตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและการประเมินผล จำนวน 3 ท่าน
4. การตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้มาปรับแก้แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง
6. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีออกหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
3. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 67 โรงเรียนแล้วผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ส่งแบบสอบถามทั้งหมด 274 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านภาวะผู้นำ จำนวน 30 ข้อ หาค่าเฉลี่ย \bar{X} , S.D. และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมจำนวน 30 ข้อหา
ค่าเฉลี่ย \bar{x} , S.D. และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ตามระดับ
ความคิดเห็นภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมดังนี้ บุญชม ศรีสะอาด
(2542, หน้า 187)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 - 5.00 หมายถึง	มีความคิดเห็นภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นภาวะผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก
ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยใช้สถิติ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) แบบ Pearson โดยกำหนดเกณฑ์การแปล
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป