

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ กับ คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยของนำเสนอต่อไปนี้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์และแปลผลความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย และเพื่อสะดวกต่อการนำเสนอ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ อักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละตัวแปร
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $P \leq .05$ )

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ  
ประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสถานศึกษา**

ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน  
และขนาดโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	96	35.03
หญิง	178	64.97
<b>รวม</b>	<b>274</b>	<b>100</b>
อายุ		
น้อยกว่า 31 ปี	54	19.70
31 – 35 ปี	67	24.46
36 – 40 ปี	28	10.21
41 – 46 ปี	47	17.15
47 – 50 ปี	40	14.60
51 ปีขึ้นไป	38	13.88
<b>รวม</b>	<b>274</b>	<b>100</b>
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	30	10.94
ปริญญาตรี	180	65.70
ปริญญาโท	60	21.90
อื่นๆ โปรราระบุ (ปริญญาเอก)	4	1.46
<b>รวม</b>	<b>274</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 4.1 จำนวนค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุราชการ		
ไม่เกิน 1 ปี	30	10.94
1 – 5 ปี	46	16.80
6 – 10 ปี	60	21.90
11 – 15 ปี	39	14.23
16 – 20 ปี	43	15.70
21 ปีขึ้นไป	56	20.43
รวม	<b>274</b>	<b>100</b>
ขนาดของโรงเรียน		
เล็ก (ไม่เกิน 400 คน)	29	10.60
กลาง (401 – 1,000 คน)	72	26.27
ใหญ่ (1,001 คนขึ้นไป)	173	63.13
รวม	<b>274</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำแนกตามเพศพบว่าระดับมากที่สุด เพศหญิง รองลงมาเพศชาย (ร้อยละ 64.96 และร้อยละ 35.03 ตามลำดับ)

ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามอายุ พบว่าระดับมากที่สุดมีอายุ 31-35 ปี รองลงมา อายุไม่น้อยกว่า 31 ปี อายุ 41-46 ปี อายุ 47-50 ปี อายุ 51 ปีขึ้นไป อายุ 36-40 ปี (ร้อยละ 24.45 ร้อยละ 19.70 ร้อยละ 17.15 ร้อยละ 14.59 ร้อยละ 13.86 และร้อยละ 10.21 ตามลำดับ)

ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ระดับมากที่สุด ปริญญาตรี รองลงมา ปริญญาโท ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาเอก (ร้อยละ 65.69 ร้อยละ 21.89 ร้อยละ 10.94 และร้อยละ 1.45)

ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามอายุราชการ พบว่า ระดับมากที่สุด 6-10 ปี รองลงมา 21 ปีขึ้นไป 1-5 ปี ไม่เกิน 1 ปี 16-20 ปี 11-15 ปี (ร้อยละ 21.89 ร้อยละ 20.43 ร้อยละ 16.78 ร้อยละ 15.69 ร้อยละ 14.23 และร้อยละ 10.94)

ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ระดับมากที่สุดใหญ่ (1,001 คนขึ้นไป) รองลงมา กลาง (401-1,000 คน) เล็ก (ไม่เกิน 400 คน) (ร้อยละ 63.13 ร้อยละ 26.27 และร้อยละ 10.58)

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ตารางที่ 4.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ผู้บริหารมีการสนับสนุนต่อบุคลากรในทุกๆ ด้าน	3.71	0.796	มาก
2. ผู้บริหารเป็นมิตรและใช้วิธีแบบไม่เป็นทางการ	4.01	0.867	มาก
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีอิสระในการทำงาน	3.84	0.867	มาก
4. ผู้บริหารใส่ใจสวัสดิการและความเป็นอยู่ของบุคลากร	3.94	0.805	มาก
5. ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร	3.95	0.746	มาก
6. ผู้บริหารตระหนักถึงศักดิ์ศรีของบุคลากร	3.88	0.919	มาก
7. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง	3.87	0.881	มาก
8. ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรในทุกๆ ด้าน	3.99	0.900	มาก
9. ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรเกี่ยวกับการทำงานด้วยการออกคำสั่ง	4.06	0.848	มาก
10. ผู้บริหารกำหนดกรอบการทำงานและกฎระเบียบต่างๆ อย่างชัดเจน	3.81	0.935	มาก
11. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่	3.81	0.891	มาก
12. ผู้บริหารติดตามควบคุม นิเทศการทำงานของบุคลากรอย่างชัดเจน	4.01	0.968	มาก
13. ผู้บริหารมุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับองค์กร	3.81	0.776	มาก
14. ผู้บริหารส่งเสริมการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบการทำงานให้กับ บุคลากร	3.87	0.812	มาก
15. ผู้บริหารกระตุ้นบุคลากรให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้ประสบ ผลสำเร็จ	3.73	0.880	มาก

ตารางที่ 4.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 (ต่อ)

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
16. ผู้บริหารตระหนักถึงการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ	3.92	0.844	มาก
17. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.978	มาก
18. ผู้บริหารแสดงออกถึงบทบาทการทำงานที่มีมาตรฐานสูง	4.12	0.878	มาก
19. ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน	4.11	0.847	มาก
20. ผู้บริหารแสดงออกว่ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ	4.25	0.823	มาก
21. ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นต่อการทำงานของบุคลากร	3.97	0.825	มาก
22. ผู้บริหารสร้างเป้าหมายร่วมกันกับบุคลากรในการพัฒนาองค์กร	4.08	0.844	มาก
23. ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ให้กับบุคลากร	3.92	0.828	มาก
24. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	3.85	0.853	มาก
25. ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเป็นประจำ	3.80	0.926	มาก
26. ผู้บริหารไว้วางใจสานสัมพันธ์และร่วมมือกับบุคลากรอย่างเต็มใจและจริงจัง	3.84	0.889	มาก
27. ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความชำนาญกับบุคลากรอยู่เสมอ	3.67	0.989	มาก
28. ผู้บริหารมีเหตุและผลสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้กับบุคลากร	3.79	0.847	มาก
29. ผู้บริหารวางตัวเป็นกลางและมีความยุติธรรมต่อบุคลากร	3.73	0.788	มาก
30. ผู้บริหารยอมรับข้อเสนอของบุคลากรซึ่งมีความสอดคล้องในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร	4.07	0.927	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>0.878</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ , S.D. = 0.878) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารแสดงออกว่ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ ( $\bar{x} = 4.25$ , S.D. = 0.823) รองลงมาคือ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 4.14$ , S.D. = 0.987) รองลงมาอีกคือ ผู้บริหารแสดงออกถึงบทบาทการทำงานที่มีมาตรฐานสูง ( $\bar{x} = 4.13$ , S.D. = 0.878) รองลงมาอีกคือ ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน ( $\bar{x} = 4.11$ , S.D. = 0.847)

รองลงมาอีก คือ ผู้บริหารสร้างเป้าหมายร่วมกันกับบุคลากรในการพัฒนาองค์กร ( $\bar{x} = 4.08$ , S.D. = 0.844) รองลงมาอีก คือ ผู้บริหารยอมรับข้อเสนอของบุคลากรซึ่งมีความสอดคล้องในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร ( $\bar{x} = 4.07$ , S.D. = 0.927) รองลงมาอีก คือ ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรเกี่ยวกับการทำงานด้วยการออกคำสั่ง ( $\bar{x} = 4.06$ , S.D. = 0.848) รองลงมาอีก คือ ผู้บริหารติดตามควบคุมนิเทศการทำงานของบุคลากรอย่างชัดเจน ( $\bar{x} = 4.01$ , S.D. = 0.968) รองลงมาอีก คือ ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นต่อการทำงานของบุคลากร ( $\bar{x} = 3.97$ , S.D. = 0.825) รองลงมาอีก คือ ผู้บริหารตระหนักถึงการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ให้กับบุคลากร ( $\bar{x} = 3.92$ , S.D. = 0.844, S.D. = 0.828) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารต่ำที่สุดคือ ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความชำนาญกับบุคลากร อยู่เสมอ ( $\bar{x} = 3.67$ , S.D. = 0.989)

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ตารางที่ 4.3 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ในภาพรวม

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ด้านทาน	4.04	0.830	มาก
2. ด้านศีล	3.73	0.742	มาก
3. ด้านบริจาค	4.07	0.752	มาก
4. ด้านอาชวาระ	4.05	0.859	มาก
5. ด้านมัทวะ	3.91	0.932	มาก
6. ด้านตปะ	3.95	0.880	มาก
7. ด้านอักโธระ	4.06	0.882	มาก
8. ด้านอวิหิงสา	3.78	0.802	มาก
9. ด้านขันติ	3.82	0.812	มาก
10. ด้านอวิโรธนะ	3.99	0.889	มาก
รวมเฉลี่ย	<b>3.92</b>	<b>0.878</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ , S.D. = 0.878) โดยพิจารณาจาก 10 ด้าน เรียงลำดับจากมากลงมา คือ ด้านปรีชาจะ ( $\bar{x} = 4.07$ , S.D. = 0.752) ด้านอภัย ( $\bar{x} = 4.06$ , S.D. = 0.882) ด้านอาชชวะ ( $\bar{x} = 4.05$ , S.D. = 0.859) ด้านทาน ( $\bar{x} = 4.04$ , S.D. = 0.830) ด้านอวิโรธนะ ( $\bar{x} = 3.99$ , S.D. = 0.889) ด้านตปะ ( $\bar{x} = 3.95$ , S.D. = 0.880) ด้านมัททวะ ( $\bar{x} = 3.91$ , S.D. = 0.932) ด้านขันติ ( $\bar{x} = 3.82$ , S.D. = 0.812) ด้านอิหิงสา ( $\bar{x} = 3.78$ , S.D. = 0.802) ด้านศีล ( $\bar{x} = 3.73$ , S.D. = 0.742)

ตารางที่ 4.4 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านทาน

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านทาน</b>			
1. ผู้บริหารมีความเสียสละทรัพย์สินเงินทองและวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์กร	4.14	0.782	มาก
2. ผู้บริหารเป็นผู้มีความเอื้ออาทรและให้กำลังใจอยู่เสมอโดยเท่าเทียมกัน	4.01	0.848	มาก
3. ผู้บริหารให้อภัย มีจิตใจเมตตากรุณาและไม่พยายามคิดอาฆาตแค้นเมื่อผู้อื่นปฏิบัติตนไม่เหมาะสม	3.96	0.851	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.04</b>	<b>0.830</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านทาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ , S.D. = 0.830) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารมีความเสียสละทรัพย์สินเงินทองและวัตถุสิ่งของต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์กร มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ , S.D. = 0.782) รองลงมา คือ ผู้บริหารเป็นผู้มีความเอื้ออาทรและให้กำลังใจอยู่เสมอโดยเท่าเทียมกัน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ , S.D. = 0.848) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารให้อภัยมีจิตใจเมตตากรุณาและไม่พยายามคิดอาฆาตแค้นเมื่อผู้อื่นปฏิบัติตนไม่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ , S.D. = 0.851)

ตารางที่ 4.5 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านศีล

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านศีล</b>			
4. ผู้บริหารมีจิตใจมั่นคง มีความเมตตากรุณาไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	3.86	0.789	มาก
5. ผู้บริหารใช้วาจาสุภาพ อ่อนโยนเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส	3.62	0.661	มาก
6. ผู้บริหารพอใจในคู่ครองของตนไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.72	0.752	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.742</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านศีล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ , S.D = 0.742) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารมีจิตใจมั่นคง มีความเมตตากรุณาไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ , S.D. = 0.789) รองลงมา คือ ผู้บริหารพอใจในคู่ครองของตนไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ , S.D. = 0.752) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารใช้วาจาสุภาพ อ่อนโยนเหมาะสมกับบุคคลและ โอกาส มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ , S.D. = 0.661)

ตารางที่ 4.6 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านปรিজาคะ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านปรিজาคะ</b>			
7. ผู้บริหารบริจาคทุนการศึกษาและให้รางวัลกับผู้ที่มีความงามความดีประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	4.22	0.735	มาก
8. ผู้บริหารอุทิศตนและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.07	0.728	มาก
9. ผู้บริหารบริจาคทรัพย์สินเพื่อสร้างสาธารณะประโยชน์ตามความเหมาะสม	3.92	0.766	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.07</b>	<b>0.752</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 4.6 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านปรีชาจะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ , S.D. = 0.752) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารบริจาคทุนการศึกษาและให้รางวัลกับผู้ที่มีความงามความดีประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.22$ , S.D. = 0.735) รองลงมา คือ ผู้บริหารอุทิศตนและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ , S.D. = 0.728) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารบริจาคทรัพย์สินเพื่อสร้างสาธารณะประโยชน์ตามความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ , S.D. = 0.766)

ตารางที่ 4.7 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอาชชวะ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านอาชชวะ</b>			
10. ผู้บริหารมีความเที่ยงตรง ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	3.95	0.868	มาก
11. ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม	4.14	0.964	มาก
12. ผู้บริหารไม่ปล่อยปละละเลย ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	4.07	0.719	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.859</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านอาชชวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ , S.D. = 0.859) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ , S.D. = 0.964) รองลงมา คือ ผู้บริหารไม่ปล่อยปละละเลย ให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ , S.D. = 0.719) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารมีความเที่ยงตรง ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ , S.D. = 0.868)

ตารางที่ 4.8 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านมัททวะ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านมัททวะ</b>			
13. ผู้บริหารมีความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.72	0.941	มาก
14. ผู้บริหารมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีและมีบุคลิกภาพเหมาะสมต่อเพื่อน ร่วมงาน	3.97	0.928	มาก
15. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม กับสถานการณ์	4.03	0.899	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.932</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านมัททวะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.932) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อปรับปรุงให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.899) รองลงมา คือ ผู้บริหารมี อัธยาศัยไมตรีที่ดีและมีบุคลิกภาพเหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.928) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำ ที่สุด คือ ผู้บริหารมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 0.941)

ตารางที่ 4.9 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านตปะ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านตปะ</b>			
16. ผู้บริหารไม่เกียจคร้านในการทำงานและมีความรับผิดชอบ	3.90	0.809	มาก
17. ผู้บริหารไม่เคยย่อท้อต่อความยากลำบากเมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน	3.83	0.887	มาก
18. ผู้บริหารทำงานสำเร็จลุล่วงทันเวลาที่กำหนดไว้	4.12	0.916	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.95</b>	<b>0.880</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านตปะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ , S.D. = 0.880) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงสุด คือ ผู้บริหารทำงานสำเร็จลุล่วงทันเวลาที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ , S.D. = 0.916) รองลงมาคือผู้บริหารไม่เกียจคร้านในการทำงานและมีความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ , S.D. = 0.809) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารไม่เคยย่อท้อต่อความยากลำบากเมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.83$ , S.D. = 0.887)

ตารางที่ 4.10 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอักษโกธะ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านอักษโกธะ</b>			
19. ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	3.93	0.923	มาก
20. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการโดยใช้หลัก ธรรมมาภิบาล	3.98	0.814	มาก
21. ผู้บริหารเคารพสิทธิของผู้อื่นและรู้จักใช้สติยับยั้งความ โกรธอยู่เสมอ	4.26	0.873	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.06</b>	<b>0.882</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอักษโกธะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ , S.D. = 0.882) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงสุด คือ ผู้บริหารเคารพสิทธิของผู้อื่นและรู้จักใช้สติยับยั้งความโกรธอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ , S.D. = 0.873) รองลงมาคือ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ , S.D. = 0.814) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ , S.D. = 0.923)

ตารางที่ 4.11 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอภิศง

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านอภิศง</b>			
22. ผู้บริหารใช้หลักอำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม	3.81	0.729	มาก
23. ผู้บริหารแสดงความยินดีต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	3.80	0.781	มาก
24. ผู้บริหารมีการลงโทษบุคคลที่ประพฤติผิดด้วยความเป็นธรรม	3.73	0.888	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.78</b>	<b>0.802</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.11 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต1 ด้านอภิศง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.802) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารใช้หลักอำนาจหน้าที่ในทางที่ถูกต้องและ เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.729) รองลงมาคือ ผู้บริหารแสดงความยินดี ต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.781) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารมีการลงโทษบุคคลที่ประพฤติผิดด้วยความเป็นธรรม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.888)

ตารางที่ 4.12 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านขันติ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านขันติ</b>			
25. ผู้บริหารอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นและนำไปปรับปรุง ข้อบกพร่อง	3.75	0.701	มาก
26. ผู้บริหารอดทนต่อความโลภ ความโกรธ และหลงอยู่เสมอ	3.82	0.925	มาก
27. ผู้บริหารอดทนต่อความยากลำบากทางกายและมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	3.88	0.794	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.82</b>	<b>0.812</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.12 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านขันติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ , S.D. = 0.812) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารอดทนต่อความยากลำบากทางกายและมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.88$ , S.D. = 0.794) รองลงมาคือ ผู้บริหารอดทนต่อความโลภ ความโกรธ และหลงอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.82$ , S.D. = 0.925) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารต่ำที่สุดคือผู้บริหารอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นและนำไปปรับปรุงข้อบกพร่องมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ , S.D. = 0.701)

ตารางที่ 4.13 คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ด้านอวิโรธนะ

คุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ของผู้บริหาร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>ด้านอวิโรธนะ</b>			
28. ผู้บริหารวางตนเองหนักแน่นในธรรมไม่หวั่นไหวจากถ้อยคำที่ดีหรือร้าย	3.86	0.821	มาก
29. ผู้บริหารยึดมั่นในความยุติธรรมและแบบแผนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่	4.06	1.007	มาก
30. ผู้บริหารยึดถือต่อขนบธรรมเนียมอันดีงามอยู่เสมอ	4.05	0.817	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.99</b>	<b>0.889</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.13 พบว่า คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านอวิโรธนะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ , S.D. = 0.889) โดยพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสูงที่สุด คือ ผู้บริหารยึดมั่นในความยุติธรรมและแบบแผนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ , S.D. = 1.007) รองลงมาคือ ผู้บริหารยึดถือต่อขนบธรรมเนียมอันดีงามอยู่เสมอมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ , S.D. = 0.817) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของ

ผู้บริหารต่ำที่สุด คือผู้บริหารวางตนเองหนักแน่นในธรรมไม่หวั่นไหวจากถ้อยคำที่ดีหรือร้ายมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86, S.D. = 0.821$ )

**ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก  
ทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 1**

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

X	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร (Y)										
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y
X1	0.041*	-0.045	0.092	0.009*	-0.173	-0.058	-0.010	0.008*	-0.046	0.059	<b>0.048*</b>
X2	-0.084	-0.001	-0.010	0.116	-0.026	-0.004	-0.044	-0.107	-0.110	-0.001	<b>0.074</b>
X3	0.073	-0.141	0.011*	0.073	0.102	-0.067	0.060	0.090	0.095	0.037*	<b>0.022*</b>
X4	0.005*	-0.092	-0.057	-0.084	0.050*	-0.079	0.038*	0.038*	0.026*	-0.006	<b>0.036*</b>
X5	0.095	0.054	0.032*	-0.027	0.137	-0.014	0.021*	0.058	0.176	0.066	<b>0.029*</b>
X6	0.126	0.012*	0.026*	0.025*	-0.047	0.021*	0.080	0.002*	-0.005	0.166	<b>0.034*</b>
X7	-0.016	0.061	0.100	-0.036	-0.012	0.011*	0.114	0.079	-0.051	0.096	<b>0.042*</b>
X8	-0.006	-0.043	0.080	0.029*	0.001*	-0.078	0.005*	-0.090	0.079	-0.091	<b>0.040*</b>
X9	0.079	-0.097	0.096	0.026*	0.088	-0.021	0.092	-0.042	0.082	-0.026	<b>0.057</b>
X10	-0.033	0.151	-0.003	0.148	0.013*	0.060	0.013*	-0.117	-0.029	0.075	<b>0.078</b>
X11	-0.105	0.054	-0.081	0.121	0.047*	-0.021	-0.195	-0.119	0.006*	-0.032	<b>0.054</b>
X12	-0.017	0.136	0.085	0.049*	0.075	0.007*	0.071	-0.136	0.091	-0.025	<b>0.045*</b>
X13	0.032*	0.070	-0.018	0.032*	-0.054	0.024*	0.123	0.078	0.116	0.904	<b>0.032*</b>
X14	-0.041	0.132	0.017*	0.121	0.127	0.058	0.013*	-0.030	-0.057	0.045*	<b>0.077</b>
X15	0.006*	-0.007	-0.010	-0.072	0.134	0.111	0.030*	0.049*	-0.110	0.025*	<b>0.054</b>
X16	0.082	0.114	-0.013	0.068	-0.088	0.050*	-0.040	0.102	-0.060	0.072	<b>0.048*</b>
X17	-0.047	0.009*	0.092	0.093	0.082	0.073	0.122	-0.011	-0.033	-0.036	<b>0.050*</b>
X18	0.030*	0.107	0.037*	-0.021	0.024*	-0.033	0.047*	-0.032	0.115	-0.003	<b>0.077</b>
X19	0.104	-0.031	0.016*	-0.019	-0.027	-0.078	0.051	0.065	0.074	0.071	<b>0.056</b>
X20	-0.082	0.135	0.098	0.025*	-0.038	0.065	-0.016	-0.030	-0.018	0.029*	<b>0.089</b>

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1 (ต่อ)

X	คุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร (Y)										
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y
X21	0.127	0.071	0.038*	-0.054	0.039*	0.064	0.130	-0.020	0.031*	-0.020	<b>0.027*</b>
X22	0.061	0.005*	-0.025	0.009*	-0.129	0.035*	0.088	0.082	-0.060	0.014*	<b>0.050*</b>
X23	-0.111	-0.002	0.017*	0.049*	-0.019	-0.005	0.033*	-0.028	0.015*	-0.115	<b>0.071</b>
X24	-0.118	0.070	0.102	0.023*	0.041*	0.055	0.001*	-0.041	-0.044	-0.137	<b>0.056</b>
X25	0.113	0.019*	-0.106	0.009*	0.000*	0.026*	0.014*	0.053	-0.094	0.041*	<b>0.008*</b>
X26	-0.015	-0.009	-0.043	0.045*	-0.085	0.076	-0.122	0.048*	-0.115	0.178	<b>0.059</b>
X27	0.026*	-0.120	-0.008	-0.047	-0.046	-0.017	-0.080	0.020*	-0.035	0.128	<b>0.045*</b>
X28	-0.119	0.116	-0.051	0.074	0.039*	0.036*	-0.104	-0.062	-0.052	0.019*	<b>0.035*</b>
X29	0.055	0.090	0.016*	-0.023	0.018*	0.152	-0.014	0.046*	-0.067	-0.029	<b>-0.008</b>
X30	0.011*	0.127	0.059	0.003*	-0.107	0.152	-0.029	-0.013	-0.015	-0.017	<b>0.020*</b>
X	<b>0.481</b>	<b>0.717</b>	<b>0.577</b>	<b>0.489</b>	<b>-0.005</b>	<b>0.193</b>	<b>0.170</b>	<b>0.241</b>	<b>0.102</b>	<b>0.062</b>	<b>0.352</b>

ค่า r ที่นัยสำคัญ .05

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

X	แทน	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
X1	แทน	ผู้บริหารมีการสนับสนุนต่อบุคลากรในทุกๆ ด้าน
X2	แทน	ผู้บริหารเป็นมิตรและใช้วิธีแบบไม่เป็นทางการ
X3	แทน	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีอิสระในการทำงาน
X4	แทน	ผู้บริหารใส่ใจสวัสดิการและความเป็นอยู่ของบุคลากร
X5	แทน	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานของบุคลากร
X6	แทน	ผู้บริหารตระหนักถึงศักดิ์ศรีของบุคลากร
X7	แทน	ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง
X8	แทน	ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรในทุกๆ ด้าน
X9	แทน	ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรเกี่ยวกับการทำงานด้วยการออกคำสั่ง

X10	แทน	ผู้บริหารกำหนดกรอบการทำงานและกฎระเบียบต่างๆ อย่างชัดเจน
X11	แทน	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่
X12	แทน	ผู้บริหารติดตามควบคุม นิเทศการทำงานของบุคลากรอย่างชัดเจน
X13	แทน	ผู้บริหารมุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับองค์กร
X14	แทน	ผู้บริหารส่งเสริมการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบการทำงานให้กับบุคลากร
X15	แทน	ผู้บริหารกระตุ้นบุคลากรให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้ประสบผลสำเร็จ
X16	แทน	ผู้บริหารตระหนักถึงการปรับปรุงการทำงานของตนเอง และองค์กรอย่างสม่ำเสมอ
X17	แทน	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอ
X18	แทน	ผู้บริหารแสดงออกถึงบทบาทการทำงานที่มีมาตรฐานสูง
X19	แทน	ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน
X20	แทน	ผู้บริหารแสดงออกว่ามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จ
X21	แทน	ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นต่อการทำงานของบุคลากร
X22	แทน	ผู้บริหารสร้างเป้าหมายร่วมกันกับบุคลากรในการพัฒนาองค์กร
X23	แทน	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ให้กับบุคลากร
X24	แทน	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
X25	แทน	ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเป็นประจำ
X26	แทน	ผู้บริหารไว้วางใจ สานสัมพันธ์และร่วมมือกับบุคลากรอย่างเต็มใจและจริงจัง
X27	แทน	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความชำนาญกับบุคลากรอยู่เสมอ



X28	แทน	ผู้บริหารมีเหตุและผลสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้กับบุคลากร
X29	แทน	ผู้บริหารวางตัวเป็นกลางและมีความยุติธรรมต่อบุคลากร
X30	แทน	ผู้บริหารยอมรับข้อเสนองานของบุคลากรซึ่งมีความสอดคล้องในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร
Y1	แทน	ทาน (การให้)
Y2	แทน	ศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)
Y3	แทน	ปริจาคะ (พึงสละเพื่อประโยชน์ที่ใหญ่กว่า)
Y4	แทน	อาชวะ (ความซื่อตรง)
Y5	แทน	มัททวะ (ความอ่อนโยนทั้งกายและใจ)
Y6	แทน	ตปะ (การบำเพ็ญเพื่อให้อกิเลสเบาบาง)
Y7	แทน	อภิกโรธ (ความไม่โกรธไม่มุ่งร้ายผู้อื่น)
Y8	แทน	อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น)
Y9	แทน	ขันติ (ความอดทนอดกลั้นต่ออารมณ์ทั้งปวง)
Y10	แทน	อวิโรชณะ (ความไม่ประพฤติผิดทางธรรม)

จากตารางที่ 4.14 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรมจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีผลการทดสอบดังต่อไปนี้

เมื่อพิจารณาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) โดยภาพรวมพบว่าภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน มีความสัมพันธ์กับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน ( $r = 0.352^*$ ) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เมื่อนำภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน มาสัมพันธ์กับองค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน พบว่าภาวะผู้นำมีการสนับสนุนต่อบุคลากรในทุกๆ ด้านมีความสัมพันธ์กับด้านทาน ( $r = 0.041^*$ ) ด้านอาชวะ ( $r = 0.009^*$ ) และด้านอวิหิงสา ( $r = 0.008^*$ ) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีอิสระในการทำงานมีความสัมพันธ์กับด้านปริจาคะ ( $r = 0.011^*$ ) และด้านอวิโรชณะ ( $r = 0.037^*$ ) ผู้บริหารใส่ใจสวัสดิการและความเป็นอยู่ของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านทาน ( $r = 0.005^*$ ) ด้านมัททวะ ( $r = 0.050^*$ ) ด้านอวิโรชณะ ด้านอวิหิงสา ( $r = 0.038^*$ ) และด้านขันติ ( $r = 0.026^*$ )

ผู้บริหารสร้างบรรยากาศในการทำงานของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านปรีชา (r = 0.032\*) และด้านอักษิ (r = 0.021\*) ผู้บริหารตระหนักถึงศักดิ์ศรีของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านศีล (r = 0.021\*) ด้านปรีชา (r = 0.026\*) ด้านอาชวะ (r = 0.025\*) ด้านตปะ (r = 0.021\*) และด้าน อวิสิงหา (r = 0.002\*) ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองมีความสัมพันธ์กับ ด้านตปะ (r = 0.011\*) ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับบุคลากรในทุกๆ ด้านมีความสัมพันธ์กับด้าน อาชวะ (r = 0.029\*) ด้านมัทวะ (r = 0.001\*) และด้านอักษิ (r = 0.005\*) ผู้บริหารปฏิบัติต่อ บุคลากรเกี่ยวกับการทำงานด้วยการออกคำสั่งมีความสัมพันธ์กับด้านอาชวะ (r = 0.026\*) ผู้บริหาร กำหนดกรอบการทำงานและกฎระเบียบต่างๆ อย่างชัดเจนมีความสัมพันธ์กับ ด้านมัทวะ ด้าน อักษิ (r = 0.013\*) ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำใน สิ่งใหม่มีความสัมพันธ์กับด้านมัทวะ (r = 0.047\*) ด้านอักษิ (r = 0.006\*) ผู้บริหารติดตาม ควบคุม นิเทศการทำงานของบุคลากรอย่างชัดเจนมีความสัมพันธ์กับด้านอาชวะ (r = 0.049\*) ด้าน ตปะ (r = 0.007\*) ผู้บริหารมุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับองค์กรมีความสัมพันธ์กับด้าน ทาน (r = 0.032\*)

ผู้บริหารมุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับองค์กรมีความสัมพันธ์กับด้านปรีชา (r = 0.017\*) ด้านอักษิ (r = 0.013\*) และด้านอวิโรชนะ (r = 0.045\*) ผู้บริหารกระตุ้นบุคลากรให้ มีความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้ประสบผลสำเร็จมีความสัมพันธ์กับด้านทาน (r = 0.006\*) ด้าน อักษิ (r = 0.030\*) ด้านอวิสิงหา (r = 0.049\*) และด้านอวิโรชนะ (r = 0.025\*) ผู้บริหารตระหนัก ถึงการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่างสม่ำเสมอมีความสัมพันธ์กับด้านตปะ (r = 0.050\*) ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับปรุงการทำงานของตนเองและองค์กรอย่าง สม่ำเสมอมีความสัมพันธ์กับด้านศีล (r = 0.009\*) ผู้บริหารแสดงออกถึงบทบาทการทำงานที่มี มาตรฐานสูงมีความสัมพันธ์กับด้านทาน (r = 0.030\*) ด้านปรีชา (r = 0.037\*) ด้านมัทวะ (r = 0.024\*) และด้านอักษิ (r = 0.047\*) ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับด้านปรีชา (r = 0.016\*) ผู้บริหารแสดงออกว่ามีความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จมีความสัมพันธ์กับด้านอาชวะ (r = 0.025\*) ด้านอวิโรชนะ (r = 0.029\*) ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นต่อการทำงานของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านปรีชา (r = 0.038\*) ด้านมัทวะ (r = 0.039\*) และด้านขันติ (r = 0.031\*) ผู้บริหารสร้างเป้าหมายร่วมกัน กับบุคลากรในการพัฒนาองค์กรมีความสัมพันธ์กับด้านศีล (r = 0.005\*) ด้านอาชวะ (r = 0.009\*) ด้านตปะ (r = 0.035\*) และด้านอวิโรชนะ (r = 0.014\*) ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ให้กับ บุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านปรีชา (r = 0.017\*) ด้านอาชวะ (r = 0.049\*) ด้านอักษิ (r = 0.033\*) และด้านขันติ (r = 0.015\*) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระมี

ความสัมพันธ์กับด้านอาชวะ ( $r = 0.023^*$ ) ด้านมัททวะ ( $r = 0.041^*$ ) และด้านอักโกชะ ( $r = 0.001^*$ ) ผู้บริหารจัดการให้มีการประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรเป็นประจำมีความสัมพันธ์กับด้านศีล ( $r = 0.019^*$ ) ด้านอาชวะ ( $r = 0.009^*$ ) ด้านมัททวะ ( $r = 0.000^*$ ) ด้านตปะ ( $r = 0.026^*$ ) ด้านตปะ ( $r = 0.014^*$ ) และด้านอวิโรชนะ ( $r = 0.041^*$ ) ผู้บริหารไว้วางใจ สานสัมพันธ์และร่วมมือกับบุคลากรอย่างเต็มใจและจริงจังมีความสัมพันธ์กับด้านอาชวะ ( $r = 0.045^*$ ) ด้านอวิหิงสา ( $r = 0.048^*$ ) ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความชำนาญกับบุคลากรอยู่เสมอมีความสัมพันธ์กับด้านทาน ( $r = 0.026^*$ ) ด้านอวิหิงสา ( $r = 0.020^*$ ) ผู้บริหารมีเหตุและผลสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้กับบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านมัททวะ ( $r = 0.039^*$ ) ด้านตปะ ( $r = 0.036^*$ ) และด้านอวิโรชนะ ( $r = 0.019^*$ ) ผู้บริหารวางตัวเป็นกลางและมีความยุติธรรมต่อบุคลากรมีความสัมพันธ์กับด้านปริจาละ ( $r = 0.016^*$ ) ด้านมัททวะ ( $r = 0.018^*$ ) และด้านอวิหิงสา ( $r = 0.046^*$ ) และผู้บริหารยอมรับข้อเสนอของบุคลากรซึ่งมีความสอดคล้องในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรมีความสัมพันธ์กับด้านทาน ( $r = 0.001^*$ ) ด้านอาชวะ ( $r = 0.003^*$ ) ตามลำดับที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05