

## สารบัญ

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย   | (1)       |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ  | (3)       |
| กิตติกรรมประกาศ   | (5)       |
| สารบัญ  | (7)       |
| สารบัญตาราง   | (9)       |
| สารบัญภาพ   | (11)      |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>   | <b>1</b>  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา  | 1         |
| คำถามของการวิจัย  | 5         |
| วัตถุประสงค์การวิจัย  | 6         |
| สมมติฐานการวิจัย  | 6         |
| ขอบเขตของการวิจัย   | 6         |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย  | 10        |
| นิยามศัพท์เฉพาะ   | 10        |
| <b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>  | <b>13</b> |
| แนวคิดเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  | 14        |
| เอกสารที่เกี่ยวกับการออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  | 34        |
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการสอน  | 37        |
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้   | 45        |
| แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | 51        |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 58        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง   | 62        |

## สารบัญ (ต่อ)

|                        | หน้า   |            |
|------------------------|--|------------|
| <b>บทที่ 3</b>         | <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>  | <b>67</b>  |
|                        | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  | 67         |
|                        | แบบแผนการวิจัย   | 68         |
|                        | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย   | 69         |
|                        | การเก็บรวบรวมข้อมูล  | 77         |
|                        | การวิเคราะห์ข้อมูล   | 79         |
|                        | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  | 80         |
| <b>บทที่ 4</b>         | <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>  | <b>85</b>  |
|                        | สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล                           | 85         |
|                        | การวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐานตาม   | 85         |
|                        | ตอนที่ 1 เพื่อสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ       |            |
|                        | สมรรถภาพ และการป้องกันโรค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้           |            |
|                        | มีคุณภาพระดับดีมากและหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80                         | 86         |
|                        | ตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลัง         |            |
|                        | เรียน เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรคของ             |            |
|                        | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กับ |            |
|                        | การเรียนรู้ตามปกติ   | 94         |
| <b>บทที่ 5</b>         | <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>                            | <b>95</b>  |
|                        | สรุปผลการวิจัย   | 95         |
|                        | อภิปรายผล  | 97         |
| <b>บรรณานุกรม</b>      |  | <b>101</b> |
| <b>ภาคผนวก</b>         |  | <b>105</b> |
| <b>ประวัติผู้วิจัย</b> |  | <b>259</b> |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 4.1      | ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านเนื้อหา                             | 86   |
| 4.2      | ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านเทคโนโลยี                           | 88   |
| 4.3      | แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 คน ของกลุ่ม E1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80       | 90   |
| 4.4      | แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 คน ของกลุ่ม E1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80       | 91   |
| 4.5      | แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ของกลุ่ม E1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80      | 92   |
| 4.6      | เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กับการเรียนรู้แบบปกติ | 94   |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                      | หน้า |
|--------|----------------------|------|
| 1.1    | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 10   |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี