

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

**ผู้วิจัย** นางอ้อ ถิ่นเฉลิม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ศศ.ดร.ปนัดดา ชัยสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2559  
จำนวน 137 หน้า คำสำคัญ การบริหารสถานศึกษา การใช้สารสนเทศ ประสิทธิภาพการบริหาร

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 2) ศึกษาประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 3) เปรียบเทียบการระดับใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน รองลงมาคือ การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การพัฒนาการใช้สารสนเทศ และการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารทั่วไป 3) ระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการบริหารงบประมาณ 4) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = .718$ ) ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationship Between Information Usage for Administration and Effectiveness of Administration of School Administrators in Secondary Education Area Office 2.

**Researcher:** Mrs. Or Limchaloem. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1 Asst. Prof. Dr. Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2016. 137 pp. Keywords: school administration, information usage, effectiveness of administration

### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the level of information usage for administration of school administrators under the Office of Secondary Education Area Office 2, 2) study the effectiveness of administration of school administrators under the Office of Secondary Education Area Office 2, 3) compare the level of information usage for administration and the effectiveness of administration of school administrators under the Office of Secondary Education Area Office 2 classified by gender, age and education, and 4) study the relationship between level of information usage for administration and the effectiveness of administration of school administrators under the Office of Secondary Education Area Office 2. The sample consisted of 254 school administrators under the Office Secondary Education Area Office 2. The research instrument was a check list and rating scale form The statistics for data analysis were percentage, mean and standard deviation. The hypothesis were tested by t-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research results revealed that: 1) the information usage for school administration as a whole was at high level. The highest item was the routine information usage, followed by using a variety of information. The lowest item was development of the information and information integration activities with others; 2) the opinions of administrators toward the effectiveness of school administration as a whole was at high level. The highest item was Budget Administration, followed by Personnel Administration. The lowest item was General Administration; 3) the level of information usage for administration classified by gender, age and education found the difference in any aspect at .05 level of significance and the opinions toward the effectiveness of administration of school administrators classified by gender, age and education were found difference at .05 level of significance except the Budget administration; and 4) the relationship between level of information usage for administration and effectiveness of school administration was positive ( $r = .718$ ) at .01 level of significance.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....