

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร กับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษาที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย โดยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ และ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับ ประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- หญิง	138	57.26
- ชาย	103	42.74
รวม	241	100.00
อายุ		
- ต่ำกว่า 40 ปี	101	41.91
- ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	140	58.09
รวม	241	100.00
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	115	47.72
- สูงกว่าปริญญาตรี	126	52.28
รวม	241	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวมจำนวน 241 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 57.26 เป็นเพศชาย จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 42.74 พบว่าส่วนใหญ่อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 58.09 อายุต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 41.91 และมีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 52.28 ระดับปริญญาตรี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 47.72

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2**

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้านของระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ระดับการใช้สารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ	4.13	0.09	มาก
2. การแสวงหาสารสนเทศ	4.12	0.10	มาก
3. การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ	4.11	0.06	มาก
4. การพัฒนาการใช้สารสนเทศ	4.01	0.04	มาก
5. การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน	4.27	0.17	มาก
6. การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย	4.18	0.10	มาก
7. การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	4.01	0.11	มาก
8. การใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่	4.03	0.08	มาก
รวม	4.11	0.09	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = 0.09) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับการใช้สารสนเทศมากที่สุดคือ การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.17) รองลงมาคือ การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย ($\bar{x} = 4.18$, S.D. = 0.10) และใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.09) ส่วนที่มีการใช้สารสนเทศน้อยที่สุดคือ การพัฒนาการใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.04) และการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.11)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้
สารสนเทศ จำแนกตามรายชื่อ

การใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ในสถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ให้เป็นสารสนเทศเพื่อการบริหาร	4.25	0.71	มาก
2. ท่านได้นำสารสนเทศภายในหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษามาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร	4.05	0.76	มาก
3. ท่านได้นำสารสนเทศภายนอกสถานศึกษามาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร	4.03	0.82	มาก
4. ท่านได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร	4.14	0.84	มาก
5. ท่านได้นำสารสนเทศที่นำเสนอผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร	4.18	0.83	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.13	0.09	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีระดับการใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศมากที่สุดคือ ในสถานศึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละหน่วยงานเพื่อนำมาวิเคราะห์ให้เป็นสารสนเทศเพื่อการบริหาร ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.71) รองลงมาคือ ท่านได้นำสารสนเทศที่นำเสนอผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร ($\bar{x} = 4.18$, S.D. = 0.83) และมีระดับการใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศน้อยที่สุดคือ ท่านได้นำสารสนเทศภายนอกสถานศึกษา มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.82)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการแสวงหาสารสนเทศ จำแนกตามรายชื่อ

การแสวงหาสารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีความสนใจค้นหาสารสนเทศเพื่อการบริหาร	4.24	0.80	มาก
2. ท่านทราบแหล่ง/หน่วยงานที่ผลิตสารสนเทศด้านการศึกษา	4.01	0.77	มาก
3. ท่านเคยศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศด้วยตนเอง	4.10	0.79	มาก
4. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือเข้าฟังการบรรยายเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ	4.01	0.96	มาก
5. ท่านแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้งาน	4.24	0.68	มาก
6. ท่านมีการรวบรวมและจัดระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานครั้งต่อไป	4.13	0.73	มาก
รวม	4.12	0.10	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการแสวงหาสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$, S.D. = 0.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการแสวงหาสารสนเทศเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้งาน ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.68) และท่านมีความสนใจค้นหาสารสนเทศเพื่อการบริหาร ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.80) รองลงมา คือ ท่านมีการรวบรวมและจัดระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานครั้งต่อไป ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.73) และมีระดับการแสวงหาสารสนเทศเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านทราบแหล่ง/หน่วยงานที่ผลิตสารสนเทศด้านการศึกษา ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.77) และท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือเข้าฟังการบรรยายเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.96)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ
จำแนกตามรายชื่อ

การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีแผนงาน โครงการเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร	4.12	0.72	มาก
2. ท่านได้เตรียมความพร้อมโดยศึกษาและทำความเข้าใจกับสารสนเทศก่อนนำไปใช้	4.14	0.77	มาก
3. ท่านได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับบุคลากรที่จะรับผิดชอบในการจัดทำสารสนเทศ	4.08	0.82	มาก
4. ท่านได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	4.20	0.75	มาก
5. ท่านได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับซอฟต์แวร์โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา/วิเคราะห์/ประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ	4.02	0.87	มาก
รวม	4.11	0.06	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ ในภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = 0.06) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารมีระดับการใช้เฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีระดับการเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศเฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.75) รองลงมาคือ ท่านได้เตรียมความพร้อมโดยศึกษาและทำความเข้าใจกับสารสนเทศก่อนนำไปใช้ ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.77) และระดับการเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับซอฟต์แวร์โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา/วิเคราะห์/ประมวลผลข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.02$, S.D. = 0.87)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนาการใช้สารสนเทศ จำแนกตามรายชื่อ

การพัฒนาการใช้สารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีการนำตัวอย่างการพัฒนาสารสนเทศจากที่พบเห็นมาปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษา	4.03	0.77	มาก
2. ท่านมีการติดตามและประเมินผลการใช้สารสนเทศในสถานศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศ	4.05	0.78	มาก
3. ท่านให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง และตรงกับความต้องการ	3.94	0.81	มาก
4. ท่านมีการปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพียงพอต่อการนำไปใช้	4.01	0.80	มาก
5. ท่านให้ความสำคัญในการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ	4.04	0.81	มาก
รวม	4.01	0.04	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการพัฒนาการใช้สารสนเทศในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.04) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับการพัฒนาการใช้สารสนเทศเฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านมีการติดตามและประเมินผลการใช้สารสนเทศในสถานศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.05$, S.D. = 0.78) รองลงมาคือ ท่านให้ความสำคัญในการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.04$, S.D. = 0.81) และมีระดับการพัฒนาการใช้สารสนเทศน้อยที่สุดคือ ท่านให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการ ($\bar{x} = 3.94$, S.D. = 0.81)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน
จำแนกตามรายชื่อ

การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีการใช้งานข้อมูลและสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.80	มาก
2. ท่านสามารถใช้งานระบบสารสนเทศที่เป็นโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบ e-filing, e-office, EMIS, DMC	4.09	0.93	มาก
3. ท่านได้เข้าใช้งานและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของหน่วยงานต่างๆ ในระบบ Intranet ของสถานศึกษา	4.24	0.74	มาก
4. ท่านได้เข้าใช้งานและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศในระบบ Internet	4.40	0.66	มาก
5. ท่านส่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ด้วย E-mail	4.38	0.70	มาก
6. ท่านสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น word, Excel, PowerPoint	4.47	0.68	มาก
รวม	4.27	0.17	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวันเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น word, Excel, PowerPoint ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.68) รองลงมาคือ ท่านได้เข้าใช้งานและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศในระบบ Internet ($\bar{x} = 4.40$, S.D. = 0.66) และระดับการใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวันเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านมีการใช้งานข้อมูลและสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.80)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการใช้สารสนเทศที่หลากหลาย
จำแนกตามรายชื่อ

การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านนำข้อมูลและสารสนเทศที่หลากหลายมาวิเคราะห์เป็นสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้	4.15	0.70	มาก
2. ท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการได้	4.14	0.70	มาก
3. ท่านค้นหาเว็บไซต์เพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้	4.32	0.73	มาก
4. ท่านสามารถใช้แอปพลิเคชันเพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้	4.10	0.79	มาก
รวม	4.18	0.10	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการใช้สารสนเทศที่หลากหลาย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$, S.D. = 0.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการใช้สารสนเทศที่หลากหลายเฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านค้นหาเว็บไซต์เพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้ ($\bar{x} = 4.32$, S.D. = 0.73) รองลงมาคือ ท่านนำข้อมูลและสารสนเทศที่หลากหลายมาวิเคราะห์เป็นสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้ ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = 0.70) และระดับการใช้สารสนเทศที่หลากหลายเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านสามารถใช้แอปพลิเคชันเพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้ ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น จำแนกตามรายชื่อ

การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านสามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานบริหารของท่านให้ประสบความสำเร็จได้	4.13	0.66	มาก
2. ท่านนำสารสนเทศจากหลากหลายแหล่งมาปรับปรุงเป็นสารสนเทศที่ต้องการไปใช้ในการบริหารงาน	4.13	0.72	มาก
3. ท่านมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล สารสนเทศ กับบุคคล/หน่วยงาน/องค์กรอื่น	4.03	0.78	มาก
4. ท่านมีการจัดประชุมหารือกับบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสารสนเทศไปใช้ในการบริหารงาน	4.02	0.79	มาก
5. ท่านเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสารสนเทศด้านการศึกษา กับหน่วยงาน/องค์กรอื่น	3.98	0.80	มาก
6. ท่านให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสารสนเทศขององค์กรอื่น	3.80	0.91	มาก
7. ท่านเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษาต่อบุคคล ชุมชนและองค์กรอื่น	4.00	0.83	มาก
รวม	4.01	0.11	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.11) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านสามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานบริหารของท่านให้ประสบความสำเร็จได้ ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.66) และท่านนำสารสนเทศจากหลากหลายแหล่งมาปรับปรุงเป็นสารสนเทศที่ต้องการไปใช้ในการบริหารงาน ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.72) รองลงมาคือ ท่านมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล สารสนเทศ กับบุคคล/หน่วยงาน/องค์กรอื่น ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.78) ระดับการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสารสนเทศขององค์กรอื่น ($\bar{x} = 3.80$, S.D. = 0.91)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่
จำแนกตามรายชื่อ

การใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านมีการพัฒนารูปแบบการใช้สารสนเทศที่เป็นแบบแผนมากยิ่งขึ้น	4.12	0.80	มาก
2. ท่านมีการพัฒนาหาวิธีการหรือเทคนิคใหม่ๆ มาจัดทำรูปแบบสารสนเทศให้ใช้งานได้ง่ายและเหมาะสมกับงานบริหาร	4.06	0.81	มาก
3. ท่านได้นำสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ร่วมกับสารสนเทศอื่นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อบุคคล/หน่วยงาน/องค์กรอื่น	4.03	0.87	มาก
4. ท่านแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ด้วย Web board	3.89	1.01	มาก
5. ท่านแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ด้วย Facebook	4.02	0.92	มาก
รวม	4.03	0.08	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.08) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่เฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านมีการพัฒนารูปแบบการใช้สารสนเทศที่เป็นแบบแผนมากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.12$, S.D. = 0.80) รองลงมาคือ ท่านมีการพัฒนาหาวิธีการหรือเทคนิคใหม่ๆ มาจัดทำรูปแบบสารสนเทศให้ใช้งานได้ง่ายและเหมาะสมกับงานบริหาร ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.81) และระดับการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่เฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ด้วย Web board ($\bar{x} = 3.89$, S.D. = 1.01)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยรวมและราย
ด้านของประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.22	0.10	มาก
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.28	0.03	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.26	0.08	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.21	0.07	มาก
รวม	4.24	0.03	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีประสิทธิผลในการบริหารมากที่สุดคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.28$, S.D. = 0.03) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.08) และด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.10) ด้านที่มีประสิทธิผลในการบริหารน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.21$, S.D. = 0.07)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามรายชื่อ

ด้านการบริหารวิชาการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	4.29	0.69	มาก
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.39	0.67	มาก
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่ชัดเจน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.37	0.69	มาก
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.11	0.72	มาก
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.20	0.70	มาก
6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.22	0.73	มาก
7. การนิเทศการศึกษา	4.26	0.69	มาก
8. การแนะแนวให้คำปรึกษาทางการศึกษา	4.23	0.66	มาก
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.18	0.71	มาก
10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	4.03	0.77	มาก
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	4.15	0.77	มาก
รวม	4.22	0.10	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$, S.D. = 0.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารวิชาการเฉลี่ยมากที่สุดคือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.67) รองลงมาคือ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนที่ชัดเจน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.69) และ ประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารวิชาการเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามรายชื่อ

ด้านการบริหารงบประมาณ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการและเสนอขอ งบประมาณตามความเหมาะสม	4.23	0.70	มาก
2. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ	4.30	0.66	มาก
3. การเบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรตาม แผนปฏิบัติการ/โครงการ	4.29	0.66	มาก
4. การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.34	0.74	มาก
5. การรายงานผลการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงาน	4.29	0.69	มาก
6. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.28	0.73	มาก
7. การบริหารการเงิน การบัญชี พัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ อย่างถูกต้องและโปร่งใส	4.26	0.77	มาก
8. การตรวจสอบภายใน	4.28	0.72	มาก
รวม	4.28	0.03	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้าน
การบริหารงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$, S.D. = 0.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ เฉลี่ย
มากที่สุด คือ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องและเป็น
ปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.74) รองลงมาคือ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ
($\bar{x} = 4.30$, S.D. = 0.66) และระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการ
บริหารงบประมาณเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการและเสนอขอของบประมาณ
ตามความเหมาะสม ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.70)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามรายชื่อ

ด้านการบริหารงานบุคคล	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.26	0.71	มาก
2. การนำแผนอัตรากำลังมาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งงาน	4.19	0.71	มาก
3. การสรรหา และบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	4.13	0.71	มาก
4. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากร	4.29	0.71	มาก
5. การพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ความสามารถ	4.29	0.68	มาก
6. การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร	4.21	0.83	มาก
7. การส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.31	0.64	มาก
8. การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพให้กับบุคลากร	4.39	0.70	มาก
รวม	4.26	0.08	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.08) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล เฉลี่ยมากที่สุดคือ การปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพให้กับบุคลากร ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.70) รองลงมาคือ การส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.64) และระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล เฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ($\bar{x} = 4.13$, S.D. = 0.71)

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามรายชื่อ

ด้านการบริหารทั่วไป	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. การดำเนินงานธุรการของสถานศึกษา	4.17	0.63	มาก
2. งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.14	0.65	มาก
3. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4.13	0.62	มาก
4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	4.10	0.63	มาก
5. การจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร	4.20	0.64	มาก
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	4.12	0.68	มาก
7. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.22	0.70	มาก
8. การจัดทำข้อมูลนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.35	0.67	มาก
9. การรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	4.34	0.68	มาก
10. การส่งเสริมการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	4.19	0.78	มาก
11. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	4.27	0.71	มาก
12. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน	4.26	0.62	มาก
13. การส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นๆ ที่จัดการศึกษา	4.25	0.66	มาก
14. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น	4.23	0.71	มาก
15. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	4.25	0.66	มาก
16. งานบริการสาธารณะ	4.20	0.67	มาก
รวม	4.21	0.07	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$, S.D. = 0.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป เฉลี่ยมาก

ที่สุดคือ การจัดทำข้อมูลนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ($\bar{x}=4.35$, S.D. = 0.67) รองลงมาคือ การรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา ($\bar{x}=4.34$, S.D. = 0.68) และระดับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป เฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ($\bar{x}=4.10$, S.D. = 0.63)

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ และ วุฒิกการศึกษา

ตอนที่ 4.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิกการศึกษา โดยใช้สถิติค่าที (t-test)

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ

การใช้สารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา	เพศหญิง		เพศชาย		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. การใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ	4.05	0.63	4.24	0.70	-2.161*	0.032
2. การแสวงหาสารสนเทศ	4.04	0.57	4.24	0.67	-2.498*	0.013
3. การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ	4.02	0.58	4.23	0.72	-2.359*	0.019
4. การพัฒนาการใช้สารสนเทศ	3.95	0.66	4.10	0.78	-1.687	0.093
5. การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน	4.20	0.56	4.37	0.58	-2.245*	0.026
6. การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย	4.14	0.64	4.24	0.64	-1.260	0.209
7. การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	3.96	0.62	4.09	0.69	-1.514	0.131
8. การใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่	3.98	0.70	4.09	0.85	-1.085	0.279
รวม	4.04	0.62	4.20	0.70	-2.129*	0.034

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่าผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ และการใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ

การใช้สารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา	ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. การใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ	3.99	0.58	4.23	0.70	-2.838	0.005
2. การแสวงหาสารสนเทศ	4.08	0.65	4.15	0.60	-0.831	0.407
3. การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ	3.94	0.65	4.23	0.62	-3.570*	0.000
4. การพัฒนาการใช้สารสนเทศ	3.88	0.76	4.11	0.67	-2.444*	0.015
5. การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน	4.23	0.60	4.31	0.55	-1.024	0.307
6. การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย	4.10	0.71	4.24	0.58	-1.586	0.114
7. การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	3.88	0.71	4.11	0.60	-2.641*	0.009
8. การใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่	3.90	0.81	4.11	0.72	-2.132*	0.034
รวม	4.00	0.68	4.19	0.63	-2.479*	0.014

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ การพัฒนาการใช้สารสนเทศ การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การใช้สารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าป.ตรี		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. การใช้สารสนเทศขั้นต้นหรือเริ่มใช้สารสนเทศ	4.09	0.60	4.17	0.71	-0.986	0.325
2. การแสวงหาสารสนเทศ	4.12	0.65	4.13	0.60	-0.137	0.891
3. การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ	3.95	0.64	4.26	0.62	-3.731*	0.000
4. การพัฒนาการใช้สารสนเทศ	3.89	0.77	4.12	0.65	-2.540*	0.012
5. การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน	4.23	0.57	4.32	0.58	-1.201	0.231
6. การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย	4.11	0.70	4.25	0.57	-1.662	0.098
7. การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	3.89	0.72	4.13	0.57	-2.862*	0.005
8. การใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่	3.90	0.81	4.14	0.70	-2.481*	0.014
รวม	4.02	0.68	4.19	0.62	-2.296*	0.023

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 พบว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ การพัฒนาการใช้สารสนเทศ การบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 4.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา โดยใช้สถิติค่าที (t-test)

ตารางที่ 4.19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ

ประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	เพศหญิง		เพศชาย		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.13	0.54	4.35	0.60	-2.950 *	0.003
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.24	0.62	4.34	0.61	-1.319	0.188
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.17	0.59	4.37	0.60	-2.659 *	0.008
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.12	0.51	4.35	0.57	-3.261 *	0.001
รวม	4.16	0.56	4.35	0.59	-2.783 *	0.006

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 พบว่าผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามอายุ

ประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ต่ำกว่า 40 ปี		40 ปี ขึ้นไป		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.08	0.61	4.32	0.53	-3.220 *	0.001
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.21	0.62	4.33	0.61	-1.535	0.126
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.08	0.64	4.38	0.54	-4.007 *	0.000
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.09	0.58	4.30	0.51	-3.009 *	0.003
รวม	4.12	0.61	4.33	0.55	-3.220 *	0.001

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่าผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าป.ตรี		t	P
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.15	0.59	4.29	0.56	-1.954	0.052
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.21	0.60	4.35	0.62	-1.741	0.083
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.10	0.63	4.39	0.54	-3.858*	0.000
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.09	0.55	4.33	0.52	-3.503*	0.001
รวม	4.14	0.59	4.34	0.56	-3.018*	0.003

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.21 พบว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารกับ
ประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 2

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ให้ X แทน การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

X_1 แทน ระดับการใช้สารสนเทศน้อยหรือไม่ใช้สารสนเทศ

X_2 แทน ระดับการแสวงหาสารสนเทศ

X_3 แทน ระดับการเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ

X_4 แทน ระดับการพัฒนาการใช้สารสนเทศ

X_5 แทน ระดับการใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน

X_6 แทน ระดับการใช้สารสนเทศที่หลากหลาย

X_7 แทน ระดับการบูรณาการสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

X_8 แทน ระดับการใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้อยู่

X_{total} แทน ระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยรวม

ให้ Y แทน ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

Y_1 แทน ประสิทธิภาพการบริหารวิชาการ

Y_2 แทน ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

Y_3 แทน ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

Y_4 แทน ประสิทธิภาพการบริหารทั่วไป

Y_{total} แทน ประสิทธิภาพการบริหารโดยรวม

ตารางที่ 4.22 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สัญลักษณ์(ตัวแปร)	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y _{total}
X ₁	.552**	.484**	.529**	.548**	.580**
X ₂	.582**	.503**	.488**	.577**	.590**
X ₃	.611**	.525**	.621**	.663**	.664**
X ₄	.620**	.540**	.580**	.674**	.661**
X ₅	.578**	.469**	.510**	.562**	.581**
X ₆	.571**	.511**	.515**	.583**	.598**
X ₇	.667**	.575**	.569**	.665**	.679**
X ₈	.642**	.480**	.533**	.536**	.602**
X _{total}	.699**	.592**	.630**	.696**	.718**

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ผู้บริหารมีระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารสัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($r = 0.718$) อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารโดยรวมกับ ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษารายด้าน พบว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวกทั้ง 4 ด้าน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เรียงตามลำดับค่าความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อยคือด้านการ บริหารวิชาการ ($r = 0.699$) ด้านการบริหารทั่วไป ($r = 0.696$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($r = 0.630$) และด้านการบริหารงบประมาณ ($r = 0.718$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาโดยรวมกับระดับ การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารรายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในทางบวกทั้ง 8 ด้าน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เรียงตามลำดับค่าความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อยคือ การบูรณา การสารสนเทศกับกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ($r = 0.679$) การเตรียมความพร้อมที่จะใช้สารสนเทศ

($r = 0.664$) การพัฒนาการใช้สารสนเทศ ($r = 0.661$) การใช้สารสนเทศอื่นนอกเหนือจากที่เคยใช้
อยู่ ($r = 0.602$) การใช้สารสนเทศที่หลากหลาย ($r = 0.598$) การแสวงหาสารสนเทศ ($r = 0.590$)
การใช้สารสนเทศเป็นกิจวัตรประจำวัน ($r = 0.581$) และ การใช้สารสนเทศน้อยหรือไม่ใช้สารสนเทศ
($r = 0.580$) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี