

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เก็จวดี นภารักษ์วาทย์. (2544). หลักการศึกษาและหลักวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: เกษมศรี ซี.พี.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2546). การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. กรุงเทพมหานคร: โอบัลคอนเซิร์น.
- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2530). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ขนิษฐา สุวรรณฤกษ์. (2548). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ซัชรินทร์ ชวนวัน. (2547). สมรรถนะ. จุลสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 4, 3-4.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มาตรฐาน COMPETENCY กันเถอะ. กรุงเทพมหานคร: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เดือนใจ ดลประสิทธิ์. (2553). การพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://thesis.grad.chula.ac.th/abstracts/docs/ab4884612827.pdf>.
- ทนุพันธ์ หิรัญเรือง. (2547). การศึกษาสมรรถนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 15. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชววรรณ สุทธาธาร. (2556). สมรรถนะของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครูไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์ (1996). _____ . (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์ (1996).
- นิตยา กัณณิการณ์. (2553). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- ปนัดดา วัฒน. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประไพศรี พุดพวง. (2557). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 ในเขตพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- พินดา สัตถาสาธนะ. (2549). การศึกษาสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรนพ พุกกะพันธุ์. (2543). จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 เรื่อง ขอบบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ. (2548, 8 กันยายน). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนพิเศษ 76ง, หน้า 39-46.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- _____. (2540). สถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: อรรถผลการพิมพ์.
- พัชรมน เทียนศรี. (2547). สมรรถนะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคล เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรา ถาวาระ. (2543). การเปรียบเทียบสมรรถนะของเกณฑ์ที่ประสบความสำเร็จสูงและต่ำในการปฏิบัติงานเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชัย ไชยสงคราม. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พินิจ แสนวัง. (2555). สมรรถนะของผู้บริหารกับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิพัฒน์พงศ์ พรหมจันทร์. (2554). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนในอำเภอเมืองนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม.

- พิภพ วังเงิน. (2545). **จริยธรรมวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์.
- มนัส พิมพ์ชาติ. (2551). **ศึกษาการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้อำนวยการโรงเรียน ตามการรับรู้ของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 7**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม. (2558). **ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- มานพ สุขเกษม. (2545). **การศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน.
- ลัดดา เสนาวงษ์. (2531). **พัฒนาแนวความเป็นครู**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วัลย์ลดา พาหุถิต. (2556). **สมรรถนะผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วาโร เฟิงส์วัดดี. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย บุตรโท. (2552). **ศึกษาการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ว่า ด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพครู ของข้าราชการครูในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุลาราชธานี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุลาราชธานี.
- วีระเชษฐ ฮาดวิเศษ. (2551). **สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3**. รายงานการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์ความรู้**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). **การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย**. กรุงเทพมหานคร: จุฑาทอง.

- ศุภานัน สัทธิลีศ. (2551). **ความเป็นครูวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สถาพร พิศาลบุตร. (2544). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพมหานคร: วิ.เจ.พรีนติ้ง
- สมคิด บางโม. (2549). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ผ่องอำไพ. (2556). **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารคุณภาพ**
โรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สมภพ ชีวรัฐสินธุ์. (2539). **จริยธรรมกับชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: นานาการพิมพ์.
- สัมมา รชนิศย์. (2553). **หลักทฤษฎีและการบริหารการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
ข้าวฟ่าง.
- สาธิต รัตนสารี. (2556). **สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาใน**
การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกาญจนบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากร**
มนุษย์. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- สิริธร วิชิตนาค. (2555). **คุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาความคาด**
หวังของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1.
การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิรินันท์ เมรสันต์. (2550). **สมรรถนะในการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). **จริยธรรมทางวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2552). **คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อาคม สุขสม. (2542). **การศึกษาการปฏิบัติพฤติกรรมเชิงจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู**
ของผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เอกสารพัฒนาวิทยุข้าราชการครู. (2529). การบริหารงานวิทยุข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Hamlin, B. (1990). The Competent Manager in Secondary School. **Educational Management and Administration**, 18 (3), 5-6.

Marmon, D. H. (2002). **Core Competencies of Professional Service Providers in Federally Funded Education Programs**. Doctoral Dissertation The University of Tennessee.

Roamas, R. L. (1987). Accreditation in Teacher Education: A History of the Development of Standards Utilized by the National Council for Accreditation of Teacher Education (United States). **Dissertation Abstracts International**, 47 (11), 3998-A.

Thomas, W. R. & Penny, W. L. (1987). How to Develop a Teacher Rating Instrument. **Journal of Higher Education**, 2 (3), 110-118.