

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐาน
คุรุสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวอัจฉราพร ช่างอินทร์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 137 หน้า คำสำคัญ จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร สมรรถนะผู้บริหาร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาระดับสมรรถนะของผู้บริหารตามมาตรฐานของคุรุสภาใน
โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณ
วิชาชีพผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานคุรุสภา ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร จำนวน 285 คน เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร
สังกัดกรุงเทพมหานคร มีจรรยาบรรณวิชาชีพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
จรรยาบรรณต่อตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
จรรยาบรรณต่อสังคม จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 2) ผู้บริหารมีสมรรถนะตามมาตรฐานคุรุสภา ใน
โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร รวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ หลักและ
กระบวนการบริหารการศึกษา การบริหารด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนการศึกษา
การบริหารกิจการนักเรียน การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและ
อาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน 3) จรรยาบรรณ
วิชาชีพผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหาร มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับค่อนข้างมาก โดยจรรยาบรรณต่อ
ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ กับการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและสถานที่ มีความสัมพันธ์กันทางบวก อยู่ใน
ระดับค่อนข้างมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship Between Professional Ethics and the Competence of Administrators According to Teachers Council of Thailand Principles in Primary Schools of Middle Bangkok Group, under Bangkok Metropolitan Administration

Researcher: Miss Atcharaporn Changain. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Nithipattara Balsiri 2) Dr.Surangkana Manyanon. Academic year: 2016. 137 pp. Keywords: professional ethics and competence for administrators, Teachers Council of Thailand principle

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the level of professional ethics of administrators, 2) study the level of competence of administrators according to Teachers Council of Thailand principle, and 3) study the relationship between professional ethics of administrators and competence of administrators according to the Teachers Council of Thailand principle in primary schools of middle Bangkok group, Bangkok Metropolitan Administration. The sample comprised of 285 primary school teachers of middle Bangkok group. The instrument was a rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, means, standard deviations and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research revealed that: 1) the level of professional ethics of administrators was at the highest high level, considering in each aspect the means showed from high to low as followed; self-ethics practice, professional ethics practice, service-user ethics, social ethics practice, and co-occupation ethics practice; 2) the competence of administrators according to Teachers Council of Thailand principle in primary schools of middle Bangkok group, Bangkok metropolitan Administration was at a high level, considering in each aspect the means showed from high to low as followed; virtues and ethics, principles and process in educational administration, academic administration, educational quality assurance, educational planning, student affair administration, information and communication technology administration, management of business affairs, finance, supplies and building and environmental administration, personnel administration and public and community relations administration; and 3) the professional ethics of administrators and competence of administrators according to Teachers Council of Thailand principle was highly positively related. The co-occupation ethics practice and management of business affairs, finance, supplies and building were positively relate at the high level.

Student's signature

Thesis advisor's signatures 1. 2.