

## สารบัญ

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย                                | (1)       |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                             | (3)       |
| กิตติกรรมประกาศ                                | (5)       |
| สารบัญ   | (7)       |
| สารบัญตาราง                                    | (11)      |
| สารบัญภาพ                                      | (15)      |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                            | <b>1</b>  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                 | 1         |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                        | 4         |
| สมมติฐานของการวิจัย                            | 4         |
| ขอบเขตของการวิจัย                              | 4         |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย                           | 5         |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                                | 6         |
| ประโยชน์ที่จะได้รับ                            | 10        |
| <b>บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> | <b>11</b> |
| แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร       | 11        |
| แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา       | 18        |
| การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร                 | 29        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                          | 41        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>              | <b>53</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                        | 53        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล          | 55        |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  | 56        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล   | 57        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล  | 58        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล   | 59        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>   | <b>61</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล   | 61        |
| ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารใน<br>โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด<br>กรุงเทพมหานคร  | 62        |
| ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสมรรถนะผู้บริหารตาม<br>มาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร                                       | 69        |
| ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>ผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาใน<br>โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด<br>กรุงเทพมหานคร | 80        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>   | <b>83</b> |
| สรุปผลการวิจัย  | 83        |
| อภิปรายผล   | 86        |
| ข้อเสนอแนะ  | 90        |
| <b>บรรณานุกรม</b>   | <b>93</b> |

## สารบัญ (ต่อ)

|                        | หน้า   |     |
|------------------------|--|-----|
| <b>ภาคผนวก</b>         | <b>99</b>                                    |     |
| ภาคผนวก ก              | รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย  | 103 |
|                        | หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง                   | 105 |
| ภาคผนวก ข              | แบบสอบถาม                                    | 113 |
| ภาคผนวก ค              | ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาแบบสอบถาม     | 125 |
|                        | ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม | 133 |
| <b>ประวัติผู้วิจัย</b> | <b>137</b>                                   |     |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 2.1      | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มกรุงเทพมหานคร  | 39   |
| 3.1      | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย   | 54   |
| 4.1      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม                             | 62   |
| 4.2      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง                | 63   |
| 4.3      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ              | 64   |
| 4.4      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ         | 65   |
| 4.5      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ | 66   |
| 4.6      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม                | 68   |
| 4.7      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานคุรุสภา ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม                    | 69   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 4.8      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภา ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา                  | 70   |
| 4.9      | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภา ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนการศึกษา                               | 71   |
| 4.10     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภา ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารด้านวิชาการ                            | 72   |
| 4.11     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ | 73   |
| 4.12     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าระดับสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานบุคคล                           | 74   |
| 4.13     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารกิจการนักเรียน                          | 75   |
| 4.14     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา                          | 76   |
| 4.15     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ                 | 77   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 4.16     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน     | 78   |
| 4.17     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา        | 79   |
| 4.18     | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวม | 80   |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                      | หน้า |
|--------|----------------------|------|
| 1.1    | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 6    |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี