

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะผู้บริหารตามมาตรฐานของคุรุสภา ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยมีขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,017 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2555 จำนวน 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แนวความคิดของเคร์จซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงใน วาโร เฟ็งส์วาศ์, 2551, หน้า 191) ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย ดังตารางที่แสดงต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้

เลขที่	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ	77	23
2	โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม	15	5
3	โรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษก	54	15
4	โรงเรียนวิสุทธิศ	79	22
5	โรงเรียนวิชากร	37	10
6	โรงเรียนสามเสนนอก	149	40
7	โรงเรียนวัดสวัดดิวิริสีมาราม	9	3
8	โรงเรียนวัดราชผาติการาม	11	3
9	โรงเรียนธรรมมาภิรัตาราม	29	8
10	โรงเรียนวัดสัมฆานัมบริหาร	16	5
11	โรงเรียนวัดจันทรสโมสร	22	6
12	โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร	12	3
13	โรงเรียนสุโขทัย	30	8
14	โรงเรียนเบญจมบพิตร	31	9
15	โรงเรียนวัดประหาระบือธรรม	30	8
16	โรงเรียนวัดกณิกามล	11	3
17	โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์	9	3
18	โรงเรียนวัดดิสนุกราม	9	3
19	โรงเรียนสิตาราม	20	6
20	โรงเรียนวัดไผ่ตัน	41	11
21	โรงเรียนวัดราชบูรณะ	9	3
22	โรงเรียนวัดราชนัคดา	8	2
23	โรงเรียนวัดตรีทศเทพ	10	3
24	โรงเรียนวัดใหม่อมตรส	9	3
25	โรงเรียนราชบพิศ	20	6
26	โรงเรียนวัดมกุฎกษัตริยาราม	23	6
27	โรงเรียนวัดมหาธาตุ	10	3
28	โรงเรียนวัดสุทัศน์	9	3

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
29	โรงเรียนวัดพระเชตุพน	9	3
30	โรงเรียนวัดอินทรวินัย	11	3
31	โรงเรียนวัดมเหยงคณ์	9	3
32	โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทรวิการาม	31	9
33	โรงเรียนกิงเพชร	35	10
34	โรงเรียนวัดพระยาไย	17	5
35	โรงเรียนวัดคิสิทงสาราม	28	8
36	โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก	24	7
37	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	25	7
38	โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว	12	3
39	โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์	9	3
40	โรงเรียนวัดปทุมคงคา	9	3
41	โรงเรียนวัดจักรวรรดิ	9	3
รวม	41	1017	285

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 5 ส่วน ได้แก่

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
5. จรรยาบรรณต่อสังคม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่ม
กรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร 10 ข้อ ดังนี้

1. หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
2. การวางแผนการศึกษา
3. การบริหารด้านวิชาการ
4. การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่
5. การบริหารงานบุคคล
6. การบริหารกิจการนักเรียน
7. การประกันคุณภาพการศึกษา
8. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
10. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารตำราและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาแนวทางกำหนดขอบเขตตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Construct validity) ที่จะสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Construct validity) ดังรายนามต่อไปนี้

- 1) ดร.วิภา ทองหง่า ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดอินทรวิหาร (ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร)

- 2) ดร.ยุภาวรรณ โมรัฐเถียร รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ (ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา)

- 3) นางสาวศิริพร สลิววงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดราชบูรณะ (การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

4. นำผลการตรวจสอบแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา เพื่อพิจารณา โดยใช้สูตรของ Rovinelli and Hambleton (ศิริชัย กาญจนวาสิ, 2552, หน้า 74)

5. ใช้เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อคำถามที่เหมาะสมคือ ค่าดัชนี IOC (Index of Item Objective Congruence) รายข้อต้องมีค่ามากกว่า 0.50 (อ้างถึงใน ศิริชัย กาญจนวาสิ, 2552, หน้า 74) จากการตรวจสอบความสอดคล้องข้อคำถามในแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครและแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร

6. วิเคราะห์ค่าดัชนี IOC (Index of Item Objective Congruence) ของแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารมีค่าเท่ากับ 1.00 ในขณะที่แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารมีค่าเท่ากับ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัยตรวจสอบอีกครั้งแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับ โรงเรียนในกลุ่มกรุงเทพมหานครที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 โรงเรียน รวมผู้ให้ข้อมูล 30 คน

8. หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยนำไปหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามตอนที่ 1 จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร ตามมาตรฐานครูสภาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร มีค่า 0.9573 และได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามตอนที่ 2 สมรรถนะผู้บริหาร ตามมาตรฐานครูสภาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร มีค่า 0.9742

9. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งจนมีความสมบูรณ์มากที่สุด แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ไปถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

2. ติดต่อกำหนด วัน เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 41 โรงเรียน

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน ซึ่งกำหนดตัวเลขไว้ 5 ระดับ และให้มีน้ำหนักคะแนนในแต่ละระดับ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. นำคะแนนที่ได้จัดพิมพ์ลงเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับจรรยาบรรณผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหารทุกด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) รายด้านและรายข้อ โดยกำหนดการแปลผลช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารกับสมรรถนะผู้บริหาร ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531, หน้า 153)

ค่า r

0.8 ขึ้นไป มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

0.61-0.80 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก

0.41-0.60 มีความสัมพันธ์กันระดับปานกลาง

0.21-0.40 มีความสัมพันธ์ระดับค่อนข้างน้อย

0.01-0.20 มีความสัมพันธ์ระดับน้อย

0.0 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปโดยใช้สถิติตามหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. สถิติบรรยาย

1.1 การแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (วาโร เฟ็งส์วาศดี, 2551, หน้า 284)

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนน

n แทน จำนวนคน

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 138)

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum x$ คือ ค่าของข้อมูลแต่ละตัว

n คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) (วาโร เฟ็งส์วาศดี, 2551, หน้า 304)

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y

n คือ จำนวนคู่ของข้อมูล

ΣX คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X

ΣY คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนน Y

ΣX^2 คือ ผลรวมของคะแนน X แต่ละตัวยกกำลังสอง

ΣY^2 คือ ผลรวมของคะแนน Y แต่ละตัวยกกำลังสอง

ΣXY คือ ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี