

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้บนเว็บ เรื่อง การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวณัฐกัญจน์ พัดศรี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 155 หน้า คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้บนเว็บ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้บนเว็บ เรื่อง การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพระดับดีมาก และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้โดยใช้สื่อการจัดการเรียนรู้บนเว็บ กับการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป้อมนาคราชสวนยานนท์ จำนวน 60 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อการเรียนการสอนบนเว็บ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพนวัตกรรม และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) คุณภาพของสื่อการจัดการเรียนรู้บนเว็บ เรื่อง การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.40/84.13 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยสื่อการจัดการเรียนรู้บนเว็บ สูงกว่าที่เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Development of Web-Based Instruction on Chinese in Daily Life Conversation for Grade 9 Students

Researcher: Mrs. Natkanan Padsri, Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai 2) Dr.Nipaporn Khamcharoen. Academic year: 2016. 155 pp. Keyword: Web-Based Instruction

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop web-based instruction on Chinese in daily life conversation for students grade 9 to meet very good quality, and efficiency criteria 80/80, and 2) compare the achievement of grade 9 students between those who studied by web-based instruction and regular lesson plans. The samples were 60 students of grade 9 in Pomnakarachsawatyanon school, selected by simple random sampling. The research instruments were web-based instruction, lesson plans, and a learning achievement test. The data were analyzed by mean, standard deviation, innovation efficiency, and t-test.

The results of this research showed that: 1) the quality of the developed web-based instruction on Chinese in daily life conversation was at a very good level with efficiency criteria 80.40/84.13; and 2) the achievement of students who studied by web-based instruction were higher than those who studied by regular lesson plans at the .05 level of statistical significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.