

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้วิจัย นางพันทิพย์ โขมะนาม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) ดร.สุรางคณา มั่นยานนท์ ปีการศึกษา 2559
จำนวน 139 หน้า คำสำคัญ ปัจจัยการบริหาร การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 2) ศึกษาการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการ
บริหารของผู้บริหารกับการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
มาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและทดสอบนัยสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ ด้านลักษณะขององค์กร รองลงมา คือ ด้านสภาพแวดล้อม 2) การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
รองลงมา คือ การคัดกรองนักเรียน และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมาก ($r = .82$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยปัจจัยการบริหารของ
ผู้บริหารด้านลักษณะขององค์กรมีความสัมพันธ์กับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับมาก
เป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมกับการคัดกรองนักเรียน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: The Relationship Between Administration Factors and the Management of Student Assistant System of the School Administrators under the Office of Secondary Educational Service Area 1

Researcher: Mrs. Phanthip Khomanam. Degree: Master of Education (Educational administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk 2) Dr.Surangkana Manyanon Academic year: 2016 139 pp. Keywords: Administration factors, management of student assistant system

Abstract

The purposes of this research were to study: 1) the administration factors of school administrators under the Office of Secondary Educational Service Area 1, 2) the management assistant system of the students of the school administrators, and 3) the relationship between administration factors and the management of student assistant system of the school Administrators under the Office of Secondary Educational Service Area 1. The sample consisted of 361 administrators and teachers in schools under Office of Educational Service Area 1. The instrument of the research was a five-scale rating questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, means, and standard deviation, Pearson Product Moment Correlation, and test of significance.

The research revealed that: 1) the administration factors of schools under the Office of Secondary Educational Service Area 1 as a whole was at high level in all aspects. Considering by aspect found that the highest aspect was characteristics of organization and next was environments; 2) the management of students assistant system of school administrators under the Office of Secondary Educational Service Area 1 as a whole was at high level in all aspects. Considering by aspect it was found that the highest aspect was knowing individual student and next was student screening; and 3) the relationship between administration factors and management of student assistant system of the school administrators under the Office of Secondary Educational Service Area 1. Was highly positive ($r = .82$) significantly at the .05 level. The characteristics of the organization correlated with knowing student individually the highest and followed by the relationship between environments and students screening.

Student's signature.....

Thesis advisors' signatures 1..... 2.....

