

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	11
การหาประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	26
การวิจัยและการพัฒนา(Research and Development)	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	37
ที่มาและความสำคัญของนาฏศิลป์	46
บทเรียนเรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากร	61
รูปแบบการวิจัย	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ตอนที่ 1 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทางด้านเนื้อหา	84
ตอนที่ 2 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านเทคโนโลยี	85
ตอนที่ 3 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบ 3 คน	86
ตอนที่ 4 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ 9 คน	87
ตอนที่ 5 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ 23 คน	88
ตอนที่ 6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องนาฏลีลาและ นาฏศัพท์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนช่วยสอน กับการจัดการเรียนรู้ แบบปกติ	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 5		
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	91	
สรุปผลการวิจัย	91	
อภิปรายผลการวิจัย	92	
ข้อเสนอแนะ	94	
บรรณานุกรม	97	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี	105
	หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี	106
ภาคผนวก ข	โครงสร้างของการออกแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการสอนกลุ่มทดลองที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	113
ภาคผนวก ค	ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สตอรี่บอร์ด (Story board)	182
ภาคผนวก ง	คำดัชนีความสอดคล้อง (ioc) ของแบบประเมิน ด้านเนื้อหา เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	271
	คำดัชนีความสอดคล้อง (ioc) ของแบบประเมิน ด้านเทคโนโลยี เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	272
	คำดัชนีความสอดคล้อง (ioc) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	274

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏศัพท์	277
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏศัพท์	277
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏศัพท์	280
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนด้านเนื้อหา	291
แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนด้านเทคโนโลยี	293
ประวัติผู้วิจัย	295

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงรูปแบบแผนการวิจัย	62
3.2	แสดงจุดประสงค์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	70
3.3	แสดงรูปแบบการสอน	76
3.4	แสดงค่าอำนาจจำแนก (r)	78
3.5	แสดงค่าความยากง่าย (P)	79
4.1	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินด้านเนื้อหา เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	84
4.2	แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินด้านเทคโนโลยี เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	85
4.3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน	86
4.4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน	87
4.5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน	88
4.6	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	90

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ขั้นตอนการปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	40
3.1	แสดงโครงสร้างแบบแผนการวิจัย	62
3.2	ลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาตามโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง นาฏลีลาและนาฏยศัพท์	65
3.3	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	66
3.4	ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพ	69
3.5	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	72
3.6	ขั้นตอนการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	74