

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ดร.ปรเมษฐ์ โมลี
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
2. ดร.เชิดศักดิ์ สุภโสภา
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
3. ดร.นิธิภัทร บาลศิริ
อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว105

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 กันยายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปรเมษฐ์ โมลี

ด้วย นายอุทรณ์ โขมะนาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาโดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ค่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1808 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-290-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว105



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 กันยายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.เชิดศักดิ์ ศุภโสภณ

ด้วย นายอุทธรณ์ โขมะนาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาโดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1808 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-290-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว105



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 กันยายน 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นิธิภัทร บาลศิริ

ด้วย นายอุทรณ์ โขมะนาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษาโดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น ผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1808 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-290-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว105



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 กันยายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ด้วย นายอุทรณ์ โขมะนาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอ ความอนุเคราะห์จากครูในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1808 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-290-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว105



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 กันยายน 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นายอุทรณ์ โขมะนาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์“ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษา เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอ ความอนุเคราะห์จากครูในการตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1808 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-290-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว105



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 กันยายน 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ด้วย นายอุทรณ์ โขมะนาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโทเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ โรงเรียน ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ทั้งนี้โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1808 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123

โทรสาร 0-290-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
1. การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์						
1	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี แม้อยู่ในสถานการณ์ที่วิกฤต	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ ของส่วนรวม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารมีอุดมการณ์และแสดงจุดยืน ที่ชัดเจนในการทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารแสดงให้เห็นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิด ความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย ความยุติธรรม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	การตัดสินใจของผู้บริหารจะคำนึงถึงผล ที่ตามมาด้านศีลธรรมและจริยธรรมเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	ผู้บริหารแสดงวิสัยทัศน์ในการบริหารงานแบบใหม่ ๆ ที่น่าตื่นเต้นและท้าทาย	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างให้ได้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิด ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสามารถกำหนดเป้าหมายหลักในการ ปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
2. การสร้างแรงบันดาลใจ						
11	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเชื่อมั่นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเสียสละทุ่มเทปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารแสดงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระตือรือร้นและตระหนักถึงคุณค่าของงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานเป็นทีมอย่างมีชีวิตชีวา	+1	+1	0	.67	ใช้ได้
16	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารปลูกจิตสำนึกให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาเพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กร	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารสามารถจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นถึงความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารสามารถจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชามองเห็นเป้าหมายในการทำงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษานิตินุคคร่วมกัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
3. การกระตุ้นทางปัญญา						
21	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหาแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงานของตน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างตั้งใจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารแสวงหาวิธีการใหม่ที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารแจ้งข่าวสารความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ และให้ข้อเสนอแนะใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษานิตินุคคลและให้มองปัญหาหลากหลายมิติ	+1	0	+1	.67	ใช้ได้
28	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
3. การกระตุ้นทางปัญญา						
29	ผู้บริหารแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่ทำหายและเป็นโอกาสที่ดีในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารพิสูจน์ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าสามารถเอาชนะอุปสรรคได้โดยความร่วมมือกันของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล						
31	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานทุกคนด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารให้ความดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลทำให้รู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญกับสถานศึกษานิตบุคคล	+1	0	+1	.67	ใช้ได้
33	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของตน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล						
36	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเจริญก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานทำให้ผู้ได้บังคับบัญชามีสัมพันธภาพระหว่างกัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน มีการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารแสดงการยอมรับและชื่นชมยินดีเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาทำงานสำเร็จ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
1. ด้านการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ						
1	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดแผนปฏิบัติการในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้บริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายในรูปแบบเอกสารและคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้บริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปประมวลผลวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลและมีการสรุปผลเพื่อทำรายงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประกอบการตัดสินใจสั่งการและการวางแผนปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน จัดความซ้ำซ้อนในการรวบรวมข้อมูล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการประเมินผลงานบริหารสถานศึกษานิติบุคคลทั้ง 4 ฝ่าย	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันอยู่เสมอเพื่อให้การบริหารสถานศึกษานิติบุคคลทันต่อเหตุการณ์	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
2. ด้านการวางแผนและดำเนินการตามแผน						
11	ผู้บริหารจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามขั้นตอนดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารกำกับและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เหมาะสมกับสถานศึกษานิติบุคคลยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
3. ด้านการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง						
21	ผู้บริหารศึกษาด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล โดยวิธีการต่างๆ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	ผู้บริหารอบรมเพิ่มเติมด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลจากหน่วยงานต่างๆ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษา นิติบุคคลเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการแก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานงบประมาณแก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างถูกต้อง	0	+1	+1	.67	ใช้ได้
26	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบริหารทั่วไปแก่ผู้ได้บังคับบัญชาอย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
3. ด้านการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)						
28	ผู้บริหารดำเนินการในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	ผู้บริหารสามารถรวบรวม กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถค้นคว้าได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีที่ปรึกษาด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ด้านการบริหารและการตัดสินใจโดยของคณาบุคคล						
31	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหาในการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหาในการบริหารงานบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหาในการบริหารงานทั่วไป	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	0	.67	ใช้ได้
36	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานงบประมาณ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
4. ด้านการบริหารและการตัดสินใจโดยองค์กรคณะบุคคล (ต่อ)						
37	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไป	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีการประชุมทางเลือกร่วมกันในการบริหารงานทั้ง 4 งาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้มติเสียงข้างมากในดำเนินการบริหารงานทั้ง 4 งานของสถานศึกษานิติบุคคล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ด้านการจัดระบบบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน						
41	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42	ผู้บริหารรวบรวมข้อมูล การเงิน พัสดุและสินทรัพย์แล้วบันทึกข้อมูลในเอกสาร สมุดบัญชีและคอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43	ผู้บริหารแยกหมวดหมู่ จัดประเภทบัญชีการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
44	ผู้บริหารสรุปผลด้านการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์แล้วบันทึกข้อมูลในเอกสารและคอมพิวเตอร์ที่สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
5. ด้านการจัดระบบบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน (ต่อ)						
45	ผู้บริหารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินตามระยะเวลาที่กำหนดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ	+1	0	+1	.67	ใช้ได้
46	ผู้บริหารรายงานผลการปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์ตามระยะเวลาที่กำหนดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
47	ผู้บริหารจัดวางระบบควบคุมภายในถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
48	ผู้บริหารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินพัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
49	ผู้บริหารจัดทำระบบบัญชีได้ครบถ้วนถูกต้องตามระบบและระเบียบของทางราชการ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
50	ผู้บริหารรายงานผลจัดทำระบบบัญชีได้ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correction	Alpha if Item Deleted
ข้อ1	378.6333	4142.0333	.7653	.9706
ข้อ2	378.6333	4129.8956	.7347	.9706
ข้อ3	378.4667	4122.8782	.7522	.9706
ข้อ4	378.9333	4136.6851	.6355	.9706
ข้อ5	378.8000	4197.9586	.4893	.9707
ข้อ6	378.4000	4140.8690	.7975	.9706
ข้อ7	378.5333	4130.3264	.7909	.9705
ข้อ8	378.7667	4124.8057	.6281	.9707
ข้อ9	378.4667	4151.3609	.5094	.9707
ข้อ10	378.5000	4122.1897	.7748	.9706
ข้อ11	378.5333	4132.1885	.8122	.9705
ข้อ12	378.3667	4129.2747	.8034	.9705
ข้อ13	378.5000	4139.3651	.7582	.9706
ข้อ14	378.4333	4142.9437	.7562	.9706
ข้อ15	378.6667	4103.2644	.8549	.9705
ข้อ16	378.5333	4128.5333	.8467	.9705

ข้อ17	378.5333	4148.5575	.5077	.9707
ข้อ18	378.7000	4147.2517	.6622	.9706
ข้อ19	378.6000	4135.6966	.7229	.9706
ข้อ20	378.6000	4148.6368	.7033	.9706
ข้อ21	378.4333	4142.9473	.7562	.9706
ข้อ22	378.6000	4140.0414	.6318	.9706
ข้อ23	378.6667	4151.2644	.5753	.9707
ข้อ24	378.6333	4112.1023	.8503	.9705
ข้อ25	378.4333	4112.1851	.8202	.9705
ข้อ26	378.9000	4129.7483	.7733	.9706
ข้อ27	378.4000	4121.5586	.8947	.9705
ข้อ28	378.6667	4103.2644	.8549	.9705
ข้อ29	378.4000	4125.6966	.7836	.9705
ข้อ30	378.7000	4126.9759	.7202	.9706
ข้อ31	378.8667	4142.0506	.7318	.9706
ข้อ32	378.6333	4127.2057	.7887	.9705
ข้อ33	378.7000	4140.6310	.7621	.9706
ข้อ34	378.4333	4193.9789	.3263	.9707
ข้อ35	378.5667	4166.8793	.5574	.9707
ข้อ36	378.7000	4144.9659	.7203	.9706
ข้อ37	378.9667	4118.0392	.7555	.9706
ข้อ38	378.8333	4127.4540	.8301	.9705
ข้อ39	378.5333	4120.3264	.7530	.9706
ข้อ40	378.3667	4143.1368	.7122	.9706
ข้อ01	378.6000	4126.0414	.7744	.9706
ข้อ02	378.5667	4142.2540	.7063	.9706

ข้อ03	378.3000	4157.3897	.6121	.9706
ข้อ04	378.6333	4126.6540	.8715	.9705
ข้อ05	378.4333	4127.1056	.8251	.9705
ข้อ06	378.6667	4128.1069	.8079	.9705
ข้อ07	378.5333	4140.3854	.7750	.9706
ข้อ08	378.2000	4137.5448	.6425	.9706
ข้อ09	378.7667	4139.7713	.7596	.9706
ข้อ010	378.4667	4161.5678	.5906	.9706
ข้อ011	378.7000	4152.2172	.6162	.9706
ข้อ012	378.5333	4157.4989	.6059	.9706
ข้อ013	378.5000	4166.8793	.5574	.9707
ข้อ014	378.8333	4131.9368	.6960	.9706
ข้อ015	378.8667	4129.8163	.7361	.9706
ข้อ016	378.8667	4146.5006	.5381	.9706
ข้อ017	378.4667	4147.6363	.6013	.9706
ข้อ018	378.8000	4166.4143	.6074	.9706
ข้อ019	378.9667	4166.6885	.7413	.9706
ข้อ020	378.7333	4154.4092	.7023	.9706
ข้อ021	378.8000	4126.8553	.8004	.9705
ข้อ022	378.7000	4113.8724	.8241	.9705
ข้อ023	378.6667	4123.6782	.7512	.9706
ข้อ024	378.6000	4148.5931	.7099	.9706
ข้อ025	378.6333	4124.5156	.8490	.9705
ข้อ026	378.5667	4124.3230	.7980	.9705
ข้อ027	378.5667	4143.0816	.5073	.9707
ข้อ028	378.8333	4138.4195	.5488	.9707

ข้อ029	378.6667	4129.0575	.7998	.9705
ข้อ030	378.8667	4117.7057	.8106	.9705
ข้อ031	378.2000	4158.0966	.6000	.9706
ข้อ032	378.7000	4115.8034	.8730	.9705
ข้อ033	378.4000	4168.1103	.5534	.9707
ข้อ034	378.6000	4133.9724	.7380	.9706
ข้อ035	378.6333	4139.2057	.7160	.9706
ข้อ036	378.6667	4130.4368	.7538	.9706
ข้อ037	378.6000	4128.3172	.7875	.9705
ข้อ038	378.6767	4123.0126	.7720	.9706
ข้อ039	378.3000	4147.4586	.6737	.9706
ข้อ040	378.5333	4149.7057	.6829	.9706
ข้อ041	378.4000	4199.9043	.8992	.9705
ข้อ042	378.5667	4148.1161	.6865	.9706
ข้อ043	378.7333	4134.8920	.8117	.9705
ข้อ044	378.5667	4154.2540	.5953	.9706
ข้อ045	378.8000	4160.6483	.5882	.9706
ข้อ046	378.7000	4144.1483	.6313	.9706
ข้อ047	378.8333	4161.1092	.6642	.9706
ข้อ048	378.7333	4125.5816	.8187	.9705
ข้อ049	378.7000	4142.1483	.6313	.9706
ข้อ050	378.9677	4143.3437	.6895	.9706

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 90

Alpha = .9706

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
กับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล จำนวน 50 ข้อ

3. ขอความกรุณาท่านผู้บริหารและครูตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะถือว่าเป็นความลับ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรทางศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมโดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายใดๆ แก่ผู้ตอบคำถามทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยในครั้งนี้และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นายอุทรณ์ โขมะนาม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() 1.1 ชาย

() 1.2 หญิง

2. อายุ

() 2.1 ต่ำกว่า 30 ปี

() 2.2 30-35 ปี

() 2.3 36-40 ปี

() 2.4 มากกว่า 40 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() 3.1 ปริญญาตรี

() 3.2 ปริญญาโท

() 3.3 ปริญญาเอก

() 3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติราชการ

() 4.1 ต่ำกว่า 10 ปี

() 4.2 10-15 ปี

() 4.3 16-20 ปี

() 4.4 21-25 ปี

() 4.5 มากกว่า 25 ปี

5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

() 5.1 ผู้บริหาร

() 5.2 ครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน แต่ระดับมีความหมาย

- ดังนี้
- 5 หมายความว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายความว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มาก
 - 3 หมายความว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร อยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายความว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อย
 - 1 หมายความว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์						
1	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีแม้อยู่ในสถานการณ์ที่วิกฤต					
2	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงาน					
3	ผู้บริหารเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
4	ผู้บริหารมีอุดมการณ์และแสดงจุดยืนที่ชัดเจนในการทำงาน					
5	ผู้บริหารแสดงให้เห็นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับ					
6	ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม					
7	การตัดสินใจของผู้บริหารจะคำนึงถึงผลที่ตามมาด้านศีลธรรมและจริยธรรมเสมอ					
8	ผู้บริหารแสดงวิสัยทัศน์ในการบริหารงานแบบใหม่ ๆ ที่น่าตื่นเต้นและท้าทาย					
9	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ					
10	ผู้บริหารสามารถกำหนดเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างชัดเจน					
2. การสร้างแรงบันดาลใจ						
11	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเชื่อมั่นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. การสร้างแรงบันดาลใจ (ต่อ)						
12	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเสียสละทุ่มเทปฏิบัติงาน จนประสบความสำเร็จ					
13	ผู้บริหารแสดงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
14	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระตือรือร้น และตระหนักถึงคุณค่าของงาน					
15	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานเป็นทีมอย่างมีชีวิตชีวา					
16	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					
17	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน					
18	ผู้บริหารปลุกจิตสำนึกให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาเพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กร					
19	ผู้บริหารสามารถจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นถึงความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้					
20	ผู้บริหารสามารถจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชามองเห็นเป้าหมายในการทำงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษานิติบุคคลร่วมกัน					
3. การกระตุ้นทางปัญญา						
21	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหาแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน					
22	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหาตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงานของตน					
23	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างตั้งใจ					

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3. การกระตุ้นทางปัญญา (ต่อ)						
24	ผู้บริหารแสวงหาวิธีการใหม่ที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา					
25	ผู้บริหารแจ้งข่าวสารความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ และให้ข้อเสนอใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบเสมอ					
26	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างเป็นระบบ					
27	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษานิตบุคคลและให้มองปัญหาหลากหลายมิติ					
28	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมกันแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
29	ผู้บริหารแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่ท้าทายและเป็นโอกาสที่ดีในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน					
30	ผู้บริหารพิสูจน์ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่าสามารถเอาชนะอุปสรรคได้โดยความร่วมมือกันของผู้ร่วมงาน					
4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล						
31	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานทุกคนด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
32	ผู้บริหารให้ความดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล ทำให้รู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญกับสถานศึกษานิตบุคคล					
33	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล					
34	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ใช้ความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของตน					

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (ต่อ)						
35	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับ การพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ					
36	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเจริญก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะ					
37	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีสัมพันธภาพระหว่างกัน					
38	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงาน มีการพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ					
39	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล					
40	ผู้บริหารแสดงการยอมรับและชื่นชมยินดีเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานสำเร็จ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายความว่า แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายความว่า แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ						
1	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดแผนปฏิบัติการในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล					
2	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้บริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายในรูปแบบเอกสารและคอมพิวเตอร์					
3	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ดำเนินการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ					
4	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูลและมีการสรุปผล เพื่อทำรายงาน					
5	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประกอบการตัดสินใจสั่งการและการวางแผนปฏิบัติงาน					
6	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐานเดียวกัน จัดความซ้ำซ้อนในการรวบรวมข้อมูล					
7	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานศึกษานิติบุคคล					
8	ผู้บริหารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการประเมินผลงานบริหารสถานศึกษานิติบุคคล ทั้ง 4 ฝ่าย					

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ (ต่อ)						
9	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ					
10	ผู้บริหารรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอเพื่อให้การบริหารสถานศึกษานิติบุคคล ทันทต่อเหตุการณ์					
2. ด้านการวางแผนและดำเนินการตามแผน						
11	ผู้บริหารจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษานิติบุคคล					
12	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล					
13	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดนโยบาย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล					
14	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล					
15	ผู้บริหารจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานิติบุคคล					
16	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามขั้นตอนดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล					
17	ผู้บริหารกำกับและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล					

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. ด้านการวางแผนและดำเนินการตามแผน (ต่อ)						
18	ผู้บริหารติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล					
19	ผู้บริหารประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานิติบุคคล					
20	ผู้บริหารนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงแผนปฏิบัติการใหม่ให้เหมาะสมกับสถานศึกษานิติบุคคลยิ่งขึ้น					
3. ด้านการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง						
21	ผู้บริหารศึกษาด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลโดยวิธีการต่างๆ					
22	ผู้บริหารอบรมเพิ่มเติมด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลจากหน่วยงานต่างๆ เสมอ					
23	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลเป็นอย่างดี					
24	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง					
25	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานงบประมาณแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง					
26	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง					

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3. ด้านการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)						
27	ผู้บริหารสามารถให้คำอธิบาย คำแนะนำด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบริหารทั่วไป แก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง					
28	ผู้บริหารดำเนินการในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล					
29	ผู้บริหารสามารถรวบรวม กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถ ค้นคว้าได้อย่างสะดวก รวดเร็ว					
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีที่ปรึกษาด้านกฎหมาย กฎ และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล					
4. ด้านการบริหารและการตัดสินใจโดยองค์คณะบุคคล						
31	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหา ในการบริหารงานวิชาการ					
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหา ในการบริหารงานงบประมาณ					
33	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหา ในการบริหารงานบุคคล					
34	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาเสนอปัญหา ในการบริหารงานทั่วไป					
35	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานวิชาการ					

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4. ด้านการบริหารและการตัดสินใจโดยองค์คณะบุคคล (ต่อ)						
36	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานงบประมาณ					
37	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานบุคคล					
38	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานทั่วไป					
39	ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีการประเมิน ทางเลือกร่วมกันในการบริหารงานทั้ง 4 งาน					
40	ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้มติเสียงข้างมากในดำเนินการ บริหารงานทั้ง 4 งานของสถานศึกษานิติบุคคล					
5. ด้านการจัดระบบบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน						
41	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์					
42	ผู้บริหารรวบรวมข้อมูล การเงิน พัสดุและสินทรัพย์ แล้วบันทึกข้อมูลในเอกสาร สมุดบัญชีและคอมพิวเตอร์					
43	ผู้บริหารแยกหมวดหมู่ จัดประเภทบัญชีการเงิน บัญชีพัสดุ และสินทรัพย์ได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการ					
44	ผู้บริหารสรุปผลด้านการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์แล้วบันทึก ข้อมูลในเอกสารและคอมพิวเตอร์ที่สามารถตรวจสอบได้					
45	ผู้บริหารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน ตามระยะเวลา ที่กำหนดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ					
46	ผู้บริหารรายงานผลการปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์ตาม ระยะเวลาที่กำหนดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ					

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล (ต่อ)

ข้อ	แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5. ด้านการจัดระบบบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน						
47	ผู้บริหารจัดวางระบบควบคุมภายในถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน					
48	ผู้บริหารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน					
49	ผู้บริหารจัดทำระบบบัญชีได้ครบถ้วนถูกต้องตามระบบและระเบียบของทางราชการ					
50	ผู้บริหารรายงานผลจัดทำระบบบัญชีได้ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นายอุทรณ์ โขมะนาม
วัน เดือน ปีเกิด	14 เมษายน 2507
ภูมิลำเนา	15 หมู่ 4 ตำบลแก้งกอก อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2534 ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก จิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูธนบุรี พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2538 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเทพศิรินทร์ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2553 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทพศิรินทร์ กรุงเทพมหานคร
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทพศิรินทร์
ที่อยู่ปัจจุบัน	79/70 หมู่ที่ 4 ถนนบ้านกล้วย-ไทรน้อย ตำบลพิมลราช อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11120